

கிஷுதான் இஸ்லாம்

பாகம்-1



மௌலானா சையித் அபுல் அஃலா மௌதூதி



இதுதான் இஸ்லாம்

பாகம் 1

மௌலானா சையித் அபுல் அஃலா மௌதூதி (ரஹ்)

தமிழில்: மதறநி



வெளிவிடு:

இஸ்லாமிய நிறுவனம் ட்ரஸ்ட்

738, பெரம்பூர் தெருஞ்சாலை, சென்னை - 600 033.

© **ISLAMIC FOUNDATION TRUST, CHENNAI.**

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

RISALA-E-DEENIYAT (Tamil) Part - 1

IDHUTHAAN ISLAM (Part - 1)

First Edition	: Apr 1983				
Reprints	: July 1990	June 1996	Feb 1999		
	Sep 2004	Oct 2007	Mar 2010		
	Nov 2011	Nov 2013	Dec 2015		
	July 2016	Oct 2018			

13th Reprint : Jan 2020

ISBN : 978 81 232 0106 1

Price : ₹ 75.00

Author : Moulana Syed Abul A'la Moududi (Rah)

Translator : Mahathi

Publisher : **ISLAMIC FOUNDATION TRUST**
138, IFT Lane, Perambur High Road
Chennai - 600 012, India
Ph.: +91 44 2662 44 01, 4332 6446
E-mail: iftchennai12@gmail.com
Website: www.iftchennai.in

Printed at Palet Graphics, Chennai



பொருளடக்கம்

மெய்யறிவு	—	5
புதிய பதிப்புக்கான பதிப்புரை	—	6
பதிப்புரை	—	8
முன்னுரை	—	12

பகுதி-1

1. இதுதான் இஸ்லாம்	—	15
2. நம்பிக்கையும் (ஈமான்) மற்றும் சீழ்ப்படிதலும்	—	37
3. இறைத்துது	—	43
4. நம்பிக்கையும் (ஈமான்) மற்றும் அதன் உட்பிரிவுகளும்	—	54

அர்ப்பணம்

விருப்பு வெறுப்பு, உணர்ச்சிவசப்படல்
ஆகியன நீக்கி, உள்ளத்தைத் தூய்மையாக
வைத்திருப்பவர்களுக்கும்,

கருத்துச் சுதந்திரத்தையும்,
வெளிப்படையான பேச்சையும்,
சத்தியத்தையும் நேசிப்பவர்களுக்கும்,

கரவு-தயக்கம், நயவஞ்சகம், பேணித்தனம்
ஆகியவற்றின் விளைதிகளுக்கும் இந்நூல்
அர்ப்பணம்.

மெய்யறிவு!

வாழ்க்கை எனப்படுவது செயலே. ஆனால் எல்லாச் செயல்களும் வாழ்க்கைக்குப் பொருந்தா. அறிவின் வழிகாட்டுதலைப் பின்பற்றும் செயல்கள்தாம் நேர்மையான வாழ்க்கையை உருவாக்குகின்றன. ஆனால் பல நேரங்களில் அறிவே வழி தவறிவிடுகின்றது. இதனால் வாழ்க்கையின் எல்லாச் செயல்களும் தவறிவிடுகின்றன; எல்லாப் பண்பாடுகளும் பாழடைகின்றன. நாகரிக ஒழுங்கு முறைகள் பிறழ்ந்து விடுகின்றன. எனவே, அறிவு, கல்வி, கலை ஆகியவற்றை வழிதவறா நிலையில் வைப்பது இன்றியமையாததாகும். இவற்றை நேர்வழியில் அமைத்து நிலைநிற்கச் செய்வதற்கு மெய்யறிவு தேவை.

மெய்யறிவு என்றால் என்ன?

பிரபஞ்சம், வாழ்வு இவற்றின் அடிப்படை உண்மைகள், பண்பின் உறுதியான மதிப்புகள், மனித தலங்கள், செழுமை பற்றிய தெளிவான கொள்கைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றித் தன் தூதர்கள் மூலம் மனிதர்களுக்கு இறைவன் அருளிய ஞானமே மெய்யறிவாகும்.

வாழ்க்கைக்கு வெறும் அறிவு போதாது.

ஆம்! அதற்கு மெய்யறிவின் துணை அவசியம் வேண்டும்.

புதிய பதிப்புக்கான பதிப்புரை

'இதுதான் இஸ்லாம்' நூலின் வரலாற்றைப் புரட்டிப் பார்த்தால் ஏறத்தாழ முக்கால் நூற்றாண்டு - அதாவது சற்றொப்ப 75 ஆண்டுகள் உருண்டோடி விட்டதை அறியலாம்.

இளம் தலைமுறையினருக்கு இஸ்லாம், இறைநம்பிக்கை (சமான்), கீழ்ப்படிதல், வழிபாடுகள், இறைத்தூது, மறுமை, தீன், ஷரீஅத் ஆகிய செய்திகளை எளிய முறையில் எடுத்துரைக்க வேண்டும் எனும் நோக்கத்துடன் மௌலானா மௌதூதி (ரஹ்) அவர்கள் 1935-ஆம் ஆண்டு இந்த நூலை எழுதினார். உருது மொழியில் எழுதப்பட்ட அந்த நூலின் தலைப்பு: 'ரிஸாலே தீனியாத்'

இந்நூலின் முதல் தமிழாக்கம் 1962-இல் 'இஸ்லாம் மத ஞான விளக்கம்' எனும் தலைப்பில் வெளியானது.

பிறகு ஏறத்தாழ 18 ஆண்டுகள் கழித்து மீண்டும் புதிதாக இனிய தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு, பேராசிரியர் குர்ஷித் அஹ்மத் அவர்களின் அடிக்குறிப்புகளுடன் 1970-இல் வெளியிடப்பட்டது.

1970 முதல் 2007 வரை பழைய வடிவிலேயே பன்னிரண்டு பதிப்புகள் வெளியாகின...

இப்பொழுது நூலின் அளவு, வடிவம், உள்ளடக்கம் ஆகிய வற்றில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி, புதிய பொலிவுடன் புதிய

அழகுடன் புதிய வடிவில் நூலை வெளியிட்டுள்ளோம்.
அல்லுறம்துலில்லாஹ்..!

இன்றைய பதின்பருவ (18 வ-ஏஜ்) இளைஞர்கள் இந்த
நூலைப் படிப்பார்களேயானால், முக்கால் நூற்றாண்டுக்கு
முன்பு எழுதப்பட்ட நூல் இது என்று சத்தியம் செய்து
சொன்னால்கூட நம்ப மாட்டார்கள். காலந்தோறும் தமிழ்
தன்னைப் புதுப்பித்துக் கொள்வதுபோல, இந்த நூலின்
மொழிநடை யும் புதுப்பிக்கப்பட்டு அழகுபட மிளிர்கிறது...!

நீங்கள் இந்த நூலின் கருத்துகளைச் சிந்தனையில் பதித்து செயல்
வடிவம் தந்தால், உங்கள் வாழ்க்கையிலும் புதுமை மலரும்,
அழகு மிளிரும்.

படியுங்கள்..! பயன் பெறுங்கள்..!

சென்னை-12

30.07.2006

H. அப்துர் ரசீப்

பொதுச் செயலாளர்

இஸ்லாமிய திருவணம் புரட்சி

பதிப்புரை

அமைதியின்மையும், அவநம்பிக்கையும், கவலையும் நிறைந்த காலம் இது.

இவற்றுக்கு இடைப்பட்ட அந்தக் கால ஓட்டத்தின் ஊடே நம்பிக்கை ரேகைகளும் தெரியவே செய்கின்றன. மென்வ உலகில் ஒரு பெரிய மாற்றம் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கத்தான் செய்கிறது. அதன் அடிப்படையில் சந்தடியற்ற ஒரு பரபரப்பு நிகழத்தான் செய்கிறது.

இப்படிப்பட்ட காலங்கள் தாம் புதிய இயக்கங்களும், புதிய கலாசாரங்களும் தோன்றிய காலங்களாய்த் திகழ்ந்திருக்கின்றன என்று வரலாறு சான்று பகர்கிறது. இந்தச் சூழ்நிலைகளில் ஓர் இருபதாம் நூற்றாண்டின் மனித மறுமலர்ச்சியை எதிர்பார்த்து - அந்த எதிர்பார்த்தலின் விளைவு எதிர்பார்த்தபடி இருக்குமா, எதிராகப் போய்விடுமா எனும் பிதியும்-உலகை அறித்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறது.

இஸ்லாம் இவற்றுக்கெல்லாம் ஒரு சஞ்சீவிபோல் காணப்படுகிறதே எனும் எண்ணமும் இந்தப் பரபரப்புக்கிடையே எங்கும் ஏற்பட்டுள்ளது. இது இந்த நூற்றாண்டின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும். நெடுங்காலம் தேக்க நிலை - உறக்க நிலைகளிலிருந்த இஸ்லாமிய உலகம் இப்பொழுது மீண்டும் விழித்தெழுந்து கொண்டிருக்கிறது. தொடுவானத்தில் புதியதொரு எழுச்சி தோன்றிவிட்டது. இஸ்லாமியச்

சமுதாயம் புத்துயிர் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. புதியதொரு காலம் உதயமாகிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கு அடையாளமாக, ஒவ்வொரு நாட்டிலும் ஒவ்வொரு இடத்திலும் இந்தப் புத்துணர்வு புறப்படத் தொடங்கியுள்ளது.

ஆனால் இந்தப் புத்துணர்ச்சி, இஸ்லாமியப் பண்பாட்டையும் அறிவு மேம்பாட்டையும் இன்றைய மொழியில் உலகுக்குத் தெளிவுபட உணர்த்தும் ஓர் அறிவுப் புரட்சியொடு இணைந்து வந்தால்தான், அது புதியதொரு காலத்தின் வருகைக்கு அடையாளமாக விளங்க முடியும். இந்தத் தேவையை முன்னுணர்ந்தவர்களாய் அல்லாமா முகம்மது இப்பால், மௌலானா சையித் அபுல் அஃலா மௌதூதி ஆகியோர் திகழ்வின்றார்கள். மௌலானா மௌதூதி அவர்கள் அறுபதிற்கும் மேற்பட்ட நூல்களையும் வெளியீடுகளையும் தந்துள்ளார். இஸ்லாமியக் கலாசாரத்தின் ஒவ்வொரு அம்சத்தைப் பற்றியும் அவற்றில் விளக்கியிருக்கிறார். அவருடைய புத்தகங்கள் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சிக்குத் தேவையான அறிவுறுப்ப அடிப்படைகளுக்கு வழிவகுத்து வருகின்றன.

இஸ்லாத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்ள அழைக்கும் இந்நூலும் அவர் எழுதிய இவ்வாறான முக்கிய நூல்களில் ஒன்றாகும். இஸ்லாத்தைப் பற்றி விளக்கும் ஓர் ஆதார (Basis) நூல் இது. இளைஞர்களுக்கென எழுதப்பட்ட இது இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியைப் பற்றிய விளக்கங்களை எளிய முறையில், புரியும் விதத்தில் தெளிவுபடக் கூறுகிறது.

வேதாந்த நூல்களைப் போன்று கரடுமுரடான நடைவிலோ, இஸ்லாத்தையும் அதன் உண்மையான உணர்வையும் பற்றி வாசகர்கள் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ள முடியாதவாறோ, பலபொருள்கள் படும்படிச் சட்டவிலிகளைப் பின்னிப் பிணைத்து இந்நூல் எழுதப்பா வில்லை. மாறாக, இஸ்லாமிய வாழ்க்கைத் திட்டம், அதன் வணக்கமுறை, பிரார்த்தனை முறைகளின் தத்துவம், சமாளிப்ப அம்சங்கள், வாழ்க்கையை அது அணுகும் விதம் ஆகியவற்றை எளிமையாகப் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது இந்நூல். விஷயங்களைப் புரிய

வலப்பதற்குத் திருக்குற்தூணில் எந்தமுறை காணப்படுகிறதோ அதே முறைதான் இந்தப் புத்தகத்திலும் பின்பற்றப்பட உள்ளது. அதே சமயம் இஸ்லாமிய சிந்தனைகளின் கருக்கமரண தொகுப்பு ஒன்றை அளிக்கும் முயற்சியும் மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கிறது.

மாணவர்களுக்கு இளைஞர்களுக்கும் பயன்பட வேண்டும் என்பதற்காகவே இது எழுதப்பட்டிருப்பதால், விளக்கங்கள் அனைத்தும் எளிமைடாகவும் தெளிவாகவும், அறிவியல் வழியாகவும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தத்துவ விரிவுரைகளைப் போன்றோ விஷயங்களைச் சிக்கலாக விளக்கியோ, கற்றி வளைத்துக் கூறியோ, வாசகர்களின் உள்ளத்தைச் சிரமப்படுத்தும் முறையில் இந்நூல் இல்லை.

உண்மையிலேயே உயர் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பாடப்புத்தகமாக அமைவதும், மாநாடுகளுக்குப் பயன்படவும் வேண்டும் என்று எண்ணத்தோடு 1935 ஆம் ஆண்டில் உருமெயாழியில் இப்புத்தகம் எழுதப்பட்டது. முக்கியமான ஓர் இடம் வெளியை இது திருநெல்வேலி இஸ்லாத்தைப் பற்றிய ஆரம்பப் பாடப் புத்தகமாக இது மிகிர்ந்தது.

இந்தோர் பாகிஸ்தான் துணைக் கண்ட துணிபெருமையான பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் இது மார்க்க சம்பந்தப்பட்ட பாட நூலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு பாடத்திட்டங்களிலும் அங்கமாகவும் இடம் பெற்றது. இது அரபி வங்காளி, குஜராத்தி மராட்டி, சிந்தி, ஹிந்தி, தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், ஆங்கிலம், சிறந்த ஆகிய துறப்புகளும் மேற்பட்ட மொழிகளில் பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.

கராச்சி பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் குர்ஷித் அஹமத் இந்நூலின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பில் மௌலானா மௌதுதி அவர்களின் அனுமதியுடனும், மேற மாணவரின் ஹம் முஸலிம் அவலாதாருக்கும் பயன்படும் வண்ணம் சில முக்கிய அடிக்குறிப்புகளையும் சேர்த்து வெளியிட்டுள்ளார்.

இந்நாள் 1952 ஆம் ஆண்டில் ஆங்கில அடிக்குறிப்புகள் இல்லாமல் இஸ்லாம மத ஞான விளக்கம்' எனும் பெயரில் முதலில் தமிழில் மொழிபெயர்த்து வெளியிடப்பட்டது.

மீண்டும் புதிதாக எளிய இனிய தமிழில் மொழிபெயர்த்து பேராசிரியர் குர்ஷித் அஹமத் அவர்களின் குறிப்புகளையும் சேர்த்து இதுதான் இஸ்லாம எனும் பெயரில் 1970 இல் வெளியிடப்பட்டது.

வாசகர்கள் இதைப் படித்துப் பயன்பெறுவதுடன், முஸ்லிம் அல்லாத தோழர்களுக்கும் இப்பத்தகத்தை வழங்கி, இஸ்லாத்தைப் பற்றி அவர்களுடைய தவறான எண்ணங்களைப் போக்கும் வழிவகைகளைச் செய்யுமாறும், இஸ்லாமிய மஹமலர்ச்சியின் அடிப்படையில் புதியதோர் உலகத்தைத் தோற்றுவிக்க முழு முயற்சி செய்யுமாறும் கேட்கக் கொள்கின்றோம்.

சென்னை 12
ஜூன் 1983

M.A. ஜமீல் அஹமத்
பெயுர் செபாஸி
இஸ்லாமிய திருவனம் புரட்சி

முன்னுரை

இச்சிறு நூல், குறிப்பாக உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் இறுதி வகுப்புகளில், அல்லது கல்லூரியின் ஆரம்ப வகுப்புகளில் பயிலும் இளைஞர்களுக்காக எழுதப்பட்டதாகும். அவர்களைத் தவிர பொதுமக்களும் இதனால் பயன்பெறலாம். இதன் முதல் பதிப்பையே இத்தியாயின் உள்ள பல் பளளிக் கூடங்கள், தங்கள் உயர்தர வகுப்புகளின் பாடத் திட்டங்களில் சேர்த்துக் கொள்ள ன.

மாணவர்களுக்குப் பெரும்பாலும் மார்க்க்சசட்டத்திட்டங்கள் சீர்திருத்தம் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன அவற்றுள் தொழிலக, நோயடி, சுகாதாரம் போன்ற இதர விஷயங்களைக் குறித்த விளக்கங்கள் இருக்கும். இவைதாம் மார்க்கக் கல்வி யின் முழுமையான போதனைகள் என்று நமமிடையே பொதுவான எண்ணம் இதுவரை நிலவி வந்தது கோட்பாடு களைப் பற்றிய போதனைகளோ மிகமிகக் குறைவு, அவை யும் பலன்தரத் தக்களவாக இருப்பதில்லை

இஸ்லாம் என்பதென்ன, அது மக்களிடம் என்ன கோருகிறது ஏன் கோருகிறது, மனித வாழ்வுடன் அதனுடைய கோட்பாடு களுக்கு எத்தகைய தொடர்பு இருக்கிறது, அக்கோட்பாடுகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதால் ஏற்படும் நன்மை என்ன, ஏற்றுக் கொள்ளப்படாவிட்டால் விளையும் தீமை என்ன, இஸ்லாம் கடடாயப்படுத்தி அக்கோட்பாடுகளை ஒப்புக் கொள்ளச் சொல்கிறதா அல்லது அதவிடம் அவற்றின் உண்மைக்

ரும சிதம்பரமும் ஆதரவாக இ நகரின் நனவா என்பன குறித்து மாணவர்கள்க்கு இறுதியை ஒன்று மீட கொடுவ தியவை இந்த அரசாங்கம் வாய் உட்கொடுத்த தீர்மான தன களியடியுட அதன் உண்மையான சிகர பாதகளைத் தெரிந்து கொள்ளியும மிகவும் இன்றியவை உதவியுடதா

இவ்வாறு நடைபெறும்போது கீழ்க்கண்ட விதிகள் கார்த்திகை மீதமுள்ள
சட்டத்திட்டங்களையும் பற்றிய பொதுவானவற்றை ஒரு பகுதியாகவும்
அறிக்கையுடன் ஏற்றுவதில் தாமதமாகாமல் (அதாவது இவ்வாறு
கார்த்திகை மீதமுள்ள அனைத்துத் திட்டங்களையும் சம்பந்த
மிக்கவை) வேரடையாதவகையில் சரிபார்க்க முடியுமா என்பதை
அறிந்துகொள்ளும் தாமதம் தாமதமாகாமல் (அதாவது, சிறுதி
வாரியத்தினால் அனுப்பப்படும்) முடியுமா

[illegible]

இதன்படி பாகிஸ்தான் இராணுவத்தினர் கடும் தாக்குதலையும் முதலில் தாக்குதலும் இல்லாமல் சென்று வர 12 சிறகு அவதூறையுடைய பறந்தல் விசைக்கவசங்கள் போட்டுப் பத்து பவுன் தரத் தக்கதாய் இருக்கும்.

இந்த அவசியத்தைக் கருத்திவ கொண்டே நான் இந்நூலை ஆக்கியிருக்கிறேன். மார்க்கக் கல்வியில் புதிய முறையைக் கடைபிடிப்பதற்கு இதில் முயற்சி செய்யப்பட உள்ளது. இது பழைய முறையைப் போலன்றி மிகவும் மாறுபட்டதாகும். குறிப்பாக இக்காலக த்துக்கு இது மிகவும் நன்மை பயக்கத்தக்கதாகும்.

இதில் நான், திருக்குர்ஆன் போதனைகளின் சாரத்தை அளித்திருக்கிறேன். குர்ஆன் தரும் ஆதார முறைகளையே பின்பற்றியிருக்கிறேன். இந்நூல் மார்க்கக் கல்வியில் மிகவும் பலனைக்கும் ஒரு முறையைத் தோற்றுவிக்கவும். எந்நோக்கத் துக்காக இம் முயற்சி செய்யப்பட உள்ளதோ அந்நோக்கம் நிறைவடையவும் இறைவன் உதவுவானாக!

- அபுல் அலீலா மௌதூதி

1. கீதுதான் கீஸ்லாம்

இஸ்லாம்

பெயர்க் காரணம்:

உலகில் உள்ள மதங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒரு குறிப்பிட்ட மனிதரின் பெயரோ அல்லது எச்சமுதாயத்தில் தோன்றியதோ அச்சமுதாயத்தின் பெயரோ சூட்டப்பட்டுள்ளது உதாரணமாக கிறிஸ்துவ மதத்தை வந்ததுக் கொள்ளுவர்கள் அது இயேசு கிறிஸ்து எனப்படும் ஈஸா அலைஹிஸஸலாம்) அவர்களுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளதால் கிறிஸ்துவ மதம் என்று கூறப்படுகிறது புத்தர் தோற்றுவித்ததால் புத்த மதம் என்று பெயர் ஏற்பட்டது ஜோராஸ்திரிய மதம். அதை நிறுவிய ஜோராஸ்தரின் பெயரால் அமைந்துள்ளது. ஆதலால் என்னும் ஒரு குறிப்பிட்ட வர்க்கத்தில் தோன்றியதால் ஆதலால் மதத்துக்கு ஆத மதம் என்று பெயர் வந்தது இதர மதங்களின் பெயர்களும் இவ்வாறே அமைந்துள்ளன ஆனால் இஸ்லாம் எனும் பெயர் அப்படிப்பட்டதல்ல

இஸ்லாம் ஒரு குறிப்பிட்ட மனிதருடனோ ஒரு தனி சமுதாயத்துடனோ தொடர்பு கொண்டதாயினும் மாறாக அதன் பெயரே ஒரு குறிப்பிட்ட அம்சத்தையும் கிறிபனையும் வெளிப்படுத்துகிறது அந்தச்சிறப்பும் அம்சமும் இஸ்லாம் எனும் சொல்லிலே அடங்கியுள்ளன இந்த மதம் மனிதரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டதல்ல என்பதே அதற்குரிய தனிச்

சிறப்பாகும் இது மனிதரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டதல்ல என்பதையும் இது ஒரு குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தை மட்டுமே சார்ந்ததல்ல என்பதையும். இதற்குக் குறிப்பிட்ட மக்கள், குறிப்பிட்ட நாடு. குறிப்பிட்ட சமுதாயம் என்னும் வரையறைகள் ஏதுமில்லை என்பதையும் இஸ்லாம் எனும் பெயரே உணர்த்துகிறது. ஒவ்வொரு காலத்திலும், ஒவ்வொரு சமூகத்திலும் வாயமையும் நீர்மையும் வாயந்த பண்புள்ள மக்கள் அனைவரும் முஸ்லிம்களாயிருக்கிறார்கள், இனியும் முஸ்லிம்களாயிருப்பார்கள்.

இஸ்லாம் எனும் சொல்லின் பொருள்:

இஸ்லாம் எனும் அரபிச் சொல்லுக்குக் கீழ்ப்படிதல், கட்டளைகளை நிறைவேற்றுகல் என்று பொருளாகும். அவ்வாறுவுக்கு முற்றிலும் கீழ்ப்படிந்து அவனுடைய ஏவலகளை நிறைவேற்ற வேண்டிய கட்டளைகள் தீரமயி இருப்பதால் இதற்கு இஸ்லாம் * என்று பெயரிடப்பட்டு உள்ளது.

உலகில் எத்தனைப் பொருள்கள் உள்ளனவோ அவை அத்தனையும் ஒரு நியதிக்கு ஒரு சட்டத்துக்கு உட்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நீங்கள் காண்கிறீர்கள். சந்திரன், நட்சத்திரங்கள் ஆகிய அனைத்தும் ஒரு வலுவான நியதிக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அந்நியதிக்கு மாறாக அவை இம்மியளவும் இயங்க முடியாது. பூமி தனக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிற சவகத்தி சேகழன்று கொண்டிருக்கிறது. அதற்காக நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஒளிகாலை, சைகை, பாசை ஆகியவற்றில் ஒரு சிறிய மாற்றமும் ஏற்படுவதில்லை. நீரும் காற்றும் ஒளியும், வெப்பமும் ஒரு நியதிக்குக் கட்டுப்பாட்டிற்குக்கின்றன. தாதுப் பொருள்கள், தாவர இனம் மிருக இனம் ஆகிய ஒவ்வொன்றும்

* இஸ்லாம் எனும் சொல்லின் மற்றொரு பொருள் சாந்தி என்பதாகும். இறைவனுக்குத் தக்கான அப்பணிதலை கொள்ளுவதன் மூலமாக நம்முடைய சிந்தனை, உணர்வு, நடவடிக்கை எல்லாம் இறைவனின் சட்டத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இருக்க வேண்டும் என்பதே இஸ்லாத்தின் உண்மையான சாந்தியைப் பெற முடியும் என்பதை இது உடிக் காட்டுகிறது. இதைக் கையேடு கீழ்ப்படிந்ததால் உள்ளதற்குச் சாந்தியளித்து சமுதாயத்திலும் அமைதியை நிலைநிறுத்துகிறது. கு-அ.

இறைவனை விடுத்த மந்திரத்தை வணங்குகிற இறைவனுக்கு இணைத்துணைகற்பிக்கிற மனிதன் கூட தன்னது இவ்வாறு முஸ்லிம் ஏனெனில் அவனுடைய மனம் வாழதல் இறப்பு ஆகிய எல்லாமை இறைவனின் சட்டத்துக்கு உட்பட்டே இருக்கின்றன.

அவனுடைய மனம் உறுதியாக உள்ளது. ஏன் ஒவ்வொரு அனுபவனுடைய வாழ் முறையும் இஸ்லாம்போதம் ஏனெனில், அவை அனைத்தும் இறைவனின் சட்டப்படியே நடவடிகும் வளர்ந்தும் செயல்படும் வாய் இருக்கின்றன. இன்னும் சொல்லப்படுவது எந்த நூலில் மனிதன் அறியாமையின் காரணமாகக் கொண்டு சென்று இறைவனுக்கு இணைகற்பித்தும் அவனை நிராகரித்தும் கருதுகின்றன வென்றிருக்கின்றார்களா அவனுடைய அந்த நூல்களையும் உண்மையில் முஸ்லிம்.

இறைவனை விடுத்த மந்திரங்கள் முன்பு பலவந்தமாகச் சாவுக்கூடாது இருந்த அவனுடைய அந்தத் தலைமையே நிரவிய முஸ்லிம் அறிவினமையின் காரணமாக இறைவனைத் தவிர மந்திரங்கள் மரிவாதமும் அன்பும் பக்தியும் வைக்கிற அவனுடைய அந்த இதயமும் இவ்வாறாக முஸ்லிம் ஏனெனில் இவை அனைத்தும் இறைவனின் சட்டத்துக்கே உட்பட்டவையாக இருக்கின்றன இவற்றின் ஒவ்வொரு அனுபவம் இறைவனின் சட்டத்துக்கு உட்பட்டவையாக இருக்கின்றன இவற்றின் ஒவ்வொரு அனுபவம் இறைவனின் சட்டத்துக்கு உட்பட்டே இருக்கிறது.

இவ்வாறொரு காலத்திலிருந்து வரல்கள்

மனிதனின் ஒழுதிமை அவன் இவ்வாறு உட்பட்டவையாக இருப்பதால் இவற்றை விடிகளாக நினைக்கப்படாது அவற்றின் ஒழுதிமை உட்பட்டவையாக இருக்கின்றன.

மற்றொரு நிலை அவன் அறிவுமையே தத்தவனாக இருக்கிறான். சிந்தனைமயம் உணர்வுமயம், உயரமாக ஒரு முடிவெடுக்கவும் ஆற்றல் உண்டவனாக இருக்கிறான் அவன் தான் ஒரு விஷயத்தை உறுதிப்படுத்தியிருப்பதால் மற்றொரு விஷயத்தை

ஏற்றுக்கொள்வதில்லை. ஒரு வழிமுறையை விரும்புகிறான்; மற்றொரு வழிமுறையை விரும்புவதில்லை. வாழ்க்கை விவகாரங்களில் தனது விருப்பத்துக்கு ஏற்ப தானே ஒரு நியதியை உருவாக்குகிறான். அல்லது மற்றவர்கள் உருவாக்கிய நிகழ்வுகளைக் கை. . விடுக்கிறான். இந்நிலையில் அவன் உலகின் இதர பொருள்களைப்போல் ஒரு நிர்ணயமான சட்டத்துக்கு உட்படுத்தப்படவில்லை. மாறாக அவன் தனது சிந்தனை, எண்ணம், செயல் ஆகியவற்றில் தீவிரத் தெடுக்கும் சுதந்திரம் பெற்றுள்ளான்.

மனித வாழ்வில் இவ்விரு நிலைகளும் வெவ்வேறாக காணப்படுகின்றன.

முதல் நிலையில், அவன் உலகின் இதர எல்லாப் பொருள்களுடனும் தீவிரத்தோடு பிறவி முஸ்லிமாயிருக்கிறான், முஸ்லிமாயிருக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலையிலும் உள்ளான் என்பதைச் சுற்றுமுள்ளுணர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

இரண்டாவது நிலையில் அவன் முஸ்லிமாயிருப்பதும், இல்லாமல் இருப்பதும் அவனுடைய கயாதிகாரத்தையும் விருப்பத்தையும் பொறுத்ததாகும். இந்த கயாதீவிரவின் அடிப்படையில் மனிதர்கள் இரு பிரிவினராகின்றனர்.

ஒருவன் தன்னுடைய படைத்தவனைப் புரிந்துகொள்கிறான் அவனைத் தன் எஜமானனாகவும் உரிமையாளனாகவும் ஏற்றுக்கொள்கிறான். தன்னுடைய வாழ்வில் தன் அதிகாரத்துக்குட்பட்ட காரியங்களிலும் இறைவன் விரும்பிய சட்டங்களுக்கு உட்பட்டு நடக்கிறான். இவனே முழு முஸ்லிம். இவனுடைய வாழ்வு முழுவதும் இல்லாமிய மகமாயி விட்டதால் இவனுடைய இஸ்லாம் நிறைவு பெற்று விட்டது. எவனுடைய ஆணைகளை அறியாமலேயே முன்பு அவன் நிறைவேற்றி வந்தானோ அந்த இறைவனின் ஆணைகளை இப்போது அறிந்தும் புரிந்தும் நிறைவேற்றுகிறான். முன்பு உணர்வுற்ற நிலையில் எந்த இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்திருந்தானோ அந்த இறைவனுக்கு இப்போது தன் முன்பு உணர்வுடன்கீழ்ப்படிந்திருக்கிறான். இப்போது அவனு

டைப அறிவு மெய் நிறைந்ததாகிவிட்டது ஏனெனில தனக்கு அறிவையும் அறிவாய் பெறுவதற்கான ஆற்றலையும் தந்த அந்த இறைவனை அறிந்து புரிந்துகொண்டான் அவனு டைப ஆராமம் செம்மைபுகிவிட்டது. ஏனெனில் தனக்குச் சித்திக்கவும், சான்றாய் முடிவெடுக்கவும் ஆற்றல் பெறவாய் வுள்ள அந்த இறைவனுக்கே அவன் சீழப்படுத்த நடக்கத் தீர்மானித்து விட்டான்.

அவனுடை காக்கு வாய்மைவாய்ந்ததாகிவிட்டது. ஏனெனில் தனக்குப் பிழை ஆற்றவைத் தந்த இறைவனின் சக்தியை இப்போது அது பறைசாற்றுகின்றது. அவனுது முழுவாய்விளும் பிரம்மவாய்மை வாய்மைபுகிய நிரமாசிரி. து. ஏனெனில் தன் கதந்திர நிலையிலும் திர்ப்பந்த நிலையிலும் ஆக இந் நிலைகளிலும் இப்போது அவன் இறைவனின் சக்திக்குக் கட்டுப்பாடு உண்டென இப்போது நிராகரங்கள் அவைத் துடனும் அவனுக்குத் தொடர்பு ஏற்பட நிவிட்டது. ஏனெனில் பிரம்மஞ்சத்தின் பொருள்களெல்லாம் எவற்றுக்கு அடிமைத்து நடக்கின்றனவோ அவனுக்கே இவனும் சீழப்படுத்த நடக்கிறான் இப்போது அவன் இவ்வவைகளில் இறைவனின் கலைப் பாய்வுகள் ஆவான் இவ்வவகம் முழுவதும் அவனுடைபதாகும் அவனோ இறைவனுடைபவன் ஆவான்.

இறைநிராகரிப்பின் (சூஃபரின்) பொருளும் அதன் விளைவுகளும்

மற்றவனின் சிவை மெற்குத் தரிசு மனிதனுக்கு நிரமாறா யுள்ளது இவனும் முஸ்லிமாக்கலை நிறத்தான் வழுவ முழுவதும் தன்னையறியாமலே முஸ்லிமாக்கலை இழுத்தான். ஆனால் தன் அந்நாற்றையவழி நிராகரத்துபுரம் பாய்விடக்கூறி இறைவனைப் புரிந்துகொள்ளவில்லை தன் அதிகாரத்துக்கு கட்டாயம் எல்லைக்குள் அவன் இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்துவிட்டான் எனவே, இந்த மனிதன் காலீபீர் அதாவது இறைவனை நிராகரிப்பவன் ஆவான்.

சூஃபரு எனும் அரபிச் சொல்லுக்கு அகராதிப்படி மறைத்தல் இறையிடுதல் என்பது பொருளாகும். இவ்வபாட

[illegible][illegible]

தேவநாடுகளின் பரிசீலனை (தொடர்ச்சி) தொடர்பான விவரங்கள்

இன்றிதாகிப்படி தலைநகரில் அறிவாணமவாதும் பன் மூல அறிவாணம் பல அதுதான் மனிதன் இன்றையதன் அறிவாணம். இந்நபனதக் கட்டித்தும வேறு பெரிய அறிவாணம் எதுவும இடையாது இந்த மனிதன் நுரூபபகலாக இவ்வகம் இந்த அணை தலைநகரத்தின் மீது நான் சொல்வதற்குமே பரிசுத்தமான ஆனால் இதைப் படைத்தவனும் இவர்களுக்கும் பார்த்து உயர்க்கி அருமை, கண்ணாடியைச் சத்து உயர்ச்சத்து மறலும் இவை போன்ற சில பெரிந்தனக்கின் பரிசுத்தமாக மனிதன் எல்லாம் இந்நுணையற்ற உயிர்வந்ததைப் படைத்தது தக்கிறா)ன் அந்தக் கணக்கிறார் பாரி எவ்வகையற்ற அல்லது பரிசுத்த கொள்வதில்லை.

இந்த மனிதன் உலகின் குவியல் நபுறுதமிழ் குப்பறை பொறிவிடம் பெளதிக இடம் ரசாயன இயல் மற்றும் கலாக்கல் உலகத்தின் திருவகாஷாபுரம் கெண்டி உலகம் அல்லது செவகபாடுகலாபுரம் காண்டிதான் ஆனால் இப்பிரபஞ்சத்தின் இவ்விடம் பத்திரி செவகம் துணைத்துக்கம் துறியுள்ள

தான் ஆணைய இருந்ததின் இலாபம் அல்ல இறைவனின் மரியாதையும் பத்தியும் அச்சமும் இருக்க வேண்டும் என்று கிறிஸ்துவிரை அனைத்து உடனுறுப்புகளாலும், தன் ஆதிக்கத்திலும் உள்ளவன் எவ்வாறு பொருள்களிலிருந்து இறைவனின் கிறிஸ்துமத்துக்கு மாறாமல் வேகமாகப் போவாங்கிறான் ஆணைய ஒவ்வொரு பொருளின் இலாபம் இறைவனின் சட்டத்துக்கு ஒப்ப தன்னிடமிருந்து வேகமாக வாய்க்க வேண்டும் என்று கிறிஸ்துவிரை

இப்போது உறுபுகள் தன்னுள் உடனுறு ஒவ்வொரு கண்டம் ஒவ்வொரு பொருளின் மீதும் வந்தன் சொந்த உடனின்மீதும் உடனின்மீதும் கொடுமை செயற்கொண்ட இருக்கும் இருக்க உவ்வானவிக் கொடுமைபாணன் வேறு உடனு இருக்கமுடியுமா?

இறைநீராகரிப்பு குழிபது கொடுமை மட்டுமல்ல இறைவனுக்கு எதிராகப் புற சி தன்றி கொல்லல் உள்ளிருக்கு இருண்ட கம் செயதல் ஆகியவையுமாதும் சித்தித்த சித்திவுககள் மனிதன். ம அயனுக்குச் சொந்தமான எந்தப் பொருள் இருக்கிறது? தனது மனைவையத் தானே படைத்துக் கொண்டானா? இறைவன் படைத்தானா? தனது இவ்வுய் கண்கள் நூக்கு, கைகால்கள் மற்றும் எல்லா உறுப்புகளுக்கும் தானே படை ப்பானனா? அவயது இறைவனா? தன்னன்சுதர உத்தமனப் பொருள்கள் உன்னப்பொருளவு அனைத்தையும் உண்டாக்கியவன் மனிதனா? இறைவனா? இப்பொருள்கள் அனைத்தையும் மனிதனுக்குப் பவன் உன்னவவயாகவும் வேலைக்கு உவ்வானவயாகவும் ஆக்கி மனிதனுக்கு அவற்றை உன்னடுத்தும் ஆற்றவயபும உடனுபவது மனிதனுள் உ. சொந்தத்திறமையா? இறைவனுள் உதா?

இப்பொருள்கள் அனைத்தும் இறைவனுள் பவவு இறைவன் இவற்றின் உரிமைபாணன். இறைவனின் பொருளாக தான் இவ்வு மனிதனுக்குக் கிடை ததுமன்ன உவறு தீவக பன் கூறுவீர்கள்

உன்னப் பொருள்களுக்கு உடனு இறைவன் அருளிப மனைவையக் கொண்டு இறைவனுக்கே எதிராகச் சித்திக்கும்

வேலைகளை வாங்குபவனைக் காட்டிலும், இறைவன் அருளிய இதயத்தில் இறைவனுக்கே எதிரான எண்ணங் களைக் குடிபெற்று வளைக்காட்டிலும் கண்கள், நாக்கு, கைகால்கள் மற்றும் இறைவன் தந்துள்ள இதர உறுப்புகளை இறைவனின் மீது மட்டுக்கு மாறாக உபயோகித்து வளைக்காட்டிலும் இறைவனின் துரோகி வேறு யார் இருக்க முடியும்?

ஒரு வேலைக்காரன் கன் எஜமானனின் உபபைத் தின்று விட்டு அவனுக்குத் துரோகம் செய்தால் அவனை உண்டாக்கிவிட்டு இரண்டகம் செயதவன் என்று கூறுகிறீர்கள் அரசின் அலுவலர் எவரென்றும் ஆட்சி வழங்கியுள்ள அதிகாரிகளை அந்த அரசுக்கே எதிராகப் பயன்படுத்தினால் அவரைத் துரோகி என்று தூற்றுகிறீர்கள் தமக்கு உதவி செய்த ஒருவனுக்கு எவரென்றும் ஒரோர் துரோகி செய்தால் அவரை நன்றிகொன்றவர் என்று பழிக்கிறீர்கள்

மனிதனுக்கு எதிராக மனிதனே உண்டாக்கிவிட்டு இரண்டகம் செய்தலும், துரோகம் செய்தலும், நன்றி கொள்ளாதலும் ஒரு நிராகரிப்பாகும் (கொ. 9), செயலும் குற்றங்களாகும். தன்மையால் குறைந்த தோசிலிருந்தோ அல்ல

மனிதனே மனிதனுக்கு எங்கே உணவளிக்கிறான்? அது இறைவன் அளிகளும் உணவுவல்லவா? ஆட்சி, தண்டிப்பாக்களுக்கு வழங்கும் அதிகாரங்கள் எங்கிருந்து வந்தனவ? இறைவன் அல்லவா மனிதனுக்கு ஆட்சிபுரியும் வல்லமையை வழங்கி யிருக்கிறான் உதவி செய்யும் ஒருவர் மற்றொருவருக்கு எங்கிருந்து உதவி செய்கிறான்? எல்லாம் இறைவனாலேயே அருளிப்பட்ட விவசயவல்லவா?

மனிதன் மீது அவனுடைய தாது, கற்கையருடை உபரிமை செய் வல்லாவற்றையும்விட மிகப் பெரிதாகும் ஆனாலும் தாய் தந்தையரின் இதயத்தில் குழந்தைப்பாசத்தை உண்டாக்கியது உடனே தாதுமே மாறாகத்தான் உய்க்கக்கூடாது யாராவது தந்தையின் உள்ளத்தில், விரைவை கிந்திச் சம்பாதித்த பொருளை, தோஷம் சதையும் கொண்ட ஒரு உருவத்தின்மீது

பெருமகிழ்ச்சியோடு வாரி இறைக்கும்படிச் செய்யும் எண்ணத்தை விதைத்தவன் யார்? அக்குழந்தையின் வளப்படி, கவலி, பராமரிப்பு ஆகியவற்றில் தன்னுடைய காலம், செல்வம், சுதம அனைத்தையும் நியாகம் புரியும்படிச் செய்தவன் யார்?

எந்த இறைவன் மனிதனின் உண்மை உதவியாளனோ உண்மை அரசனோ, எவ்வளவாராய்விட அதிகமாக பரிபாலித்துக் காப்பவனோ அவனையே மனிதன் நிராகரித்தால் அவனை இறைவன் என்பிற ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தால், அவனுக்குக் கீழ்ப்படியாத நிராகரித்தால் அவனுக்கு வழிபடுவதைவிட்டு முகம் திருப்பினால் அது எத்தகைய கொடிய கலகம், நன்றி கெட்ட தீதனம் உண்டா? மிகுந்த இரண்டகம் செய்யும் துரோகப் பேரக்கு என்பதை இப்போது கூறுங்கள்!

இறைவனை நிராகரித்து விடுவதால் அவனுக்கு மனிதன் உதும் கேடு விளைவித்துவிட முடியும் என்று எண்ணிவிட வேண்டாம். அந்தப் பேரரசனின் அரசு எவ்வளவு பரந்ததா? பிடுக்கிறதென்பதையும் அது எங்கிருந்து தொடங்குகிறது. எங்கு முடிகிறது என்பதையும் ஆற்றலமிக்க தொலைநோக்கி உயக் கொண்டும் இதுவரை மனிதனால் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. அவ்வரசனின் சக்தி மிகவும் வலிமை வாயந்தது.

தாம் வசிக்வும் பூமியும் சூரியன், செவ்வாய் போன்ற கோடிக்கணக்கான கோள்களும், விண்மீன்களும் அவனுடைய சூரிகளையுடைய பந்துகளையே போலக் காண்பதற்குக்கின்றன அவ்வேந்தனின் செல்வம் எவ்வளவுபற்றது இப்பிரபஞ்சம் முழுவதிலும் உள்ள அனைத்தும் அவனுடையவைவே அவற்றில் அவனுடைய பங்காளி எவருமில்லை. அந்த அரசன் எவ்வகைவிதும் தேவையற்றவன் அனைத்தும் அவனையே சார்ந்துநிற்கின்றன அவன் எவ்வளவு சார்ந்து நுக்கலில்லை இந்நீலையில் மனிதன் எம்மாத் திரம்? இறைவனை அவன் ஏற்றுக் கொள்வதாபலா நிராகரிப்பதாலோ அத்தகையப் பேரரசனுக்கு என்ன நஷ்டம் விளை

இறைவனின் ஆணைகளை மீறி ஏந்தப் பூமி மீது வாழ்ந்தாரினர். நடமாடினாரினர் அந்தப் பூமியும். ஒவ்வாத முறைகளில் அவை செலித்த உணவும், தடுக்காது உறுதியான வழியில் திரட்டப்படும் தடுக்கப்பட்ட காரியங்களில் செலவிடாது செலவழித்து ரோகத்தாலும் உயிர்நிறைகளும ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பொருளும் புரட்சி செய்வதற்காகப் பலன்படுத்தினாரினர் அந்தக் காலங்களும். ஆயுதங்களும் அவற்றுக்கு உதிக இறைவனின் நீதி நன்றதன்மீது கோரிவாதினராக வந்து நிற்கும், உண்மை நீதிபதிபரண இறைவன் நீதிபதிபரண அனைத்தின் காராக நீதி வாழ்ந்தி அந்தத் துரோகிக்கு சேவதனைதரும் தண்டனைவை அளிப்பான்

இஸ்லாத்தின் நன்மைகள்

மேலே கூறப்பட்டவை யாவும் இறைநிராகரிப்பினால் ஏற்படும் தீமைகள் ஆகும். வாயுங்கள் இஸ்லாமிய வழிமுறையைக் கடைபிடிப்பதால் என்ன நன்மை இருக்கிறது என்பதையும் பார்ப்போம்.

இவ்வையகத்தில் இறைவனுடைய படைப்பின் மாண்பைக் காட்டுகும் சின்னங்கள் பற்றி விடக்கின்றன சிறப்பியக்க, பிரமாண்டமான இப்பிரபஞ்சத்தின் செயலகம். ஒரு முழுமை உடைய நிரவரக்கதின் கீழ் ஒரு உறுதியான உறுதிபெற்ற இயங்கி வருவதே இதைப் படைத்தவனும் இயக்குபவனும் ஒருவரினம் வாய்ந்தது. சிவானன் என்பதற்குச் சான்றாகும் அவனது ஆட்சிக்கு மாற்றமாக ஒரு சிறுதும்பும் அளையாது இந்தப் பிரபஞ்சத்தைப் போல் அவனுக்குக் கீழ்ப்படிவதே மனிதனின் இயல்பும் ஆகும். தன்னைவழியாமல் மனிதன் இராப்பகலாக இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்துதான் நடந்து வருகிறான் ஏனெனில் இயற்கைச் சட்டத்துக்கு எதிராக நடந்து அவன் உயிருடன் இருக்கவே முடியாது என்பதை நீங்கள் முன்பே தெரிந்துகொண்டீர்கள்.

ஆனால் இறைவன், மனிதனுக்கு அறிவற்றதும் சிந்தித்துணரும் சக்தியும் நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறிந்து கொள்ளும் திறனும் அளித்து உயிராகக் கிதறிக்கவும், கொலைவும்

ஓரளவு சுதந்திரம் அளித்துள்ளான் இச்சுதந்திரத்தில் உண்மை நிலை மனிதனுக்குத் தேர்வு இருக்கிறது இவனுடைய அறிவுக்குத் தேர்வு இருக்கிறது ஞானத்துக்குத் தேர்வு இருக்கிறது. பகுததறிவுக்குத் தேர்வு இருக்கிறது அளிக்கப்பட இன்ன இச்சுதந்திரத்தை உபயோகிப்பது மன. நெதுகிறான் மன நிறகான் தேர்வும இருக்கிறது இத்தேர்வில் ஒரு குறி உடைய வழிமுறைகளை நோர் மன நிற நோண்டோ உணவு மனிதன் திய பத்திக்கூடம் மிகைவை ஏடுன்னில அவயாறு சிரப்பங்கி கப்பபட உல் தேர்வின் தேக்கம அடிப்பட இப்போகும்

தேர்வின் பேரூறு மின்னாத்தாங்களாகக் கொடுத்தேன் தீயிகள் ஒரு
ஞாயிப்பிடம் மிடை வேலாழை வேண்டிமனனா நிர்ப்பாநிசகம்
11 7ம் அத்தகைய தேர்விய ஒரு நன்னாவுற மின்னாபேரூறு
என்பதை நீயாகவே உணர்ந்து கொள்ளவாம் எத்தனைய
மினா வளிக்கவுற சங்களுக்குச் சத்தமிருந் திருந்தாய்ந்தான்
உங்களுடை உண்மையான திருமை வெளிவராதம்

தீங்கன் சரியான விடை யளித்தால் வெற்றி பெறுவீர்கள் உங்களுக்காக வருங்கால முன்னைற்றங்களின் கதவு திறந்து கொள்வது உதவறான விடை யளித்தால் தேர்வுவாய்ப்புமிகு உங்களுடைய பதகுதியின்மையால் உங்களின் முன்னைற்றத்துக் கான வழியை தீங்கு என அடைததுக் கொண்ட வர்களாவீர்கள் முறையாக இதை உபயோகப்படுத்தி உங்களுடைய பதகுதியை கீழப்படுத்தி உங்களுடைய மனவழியினைவும் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளுதல் உத்தமமாக இருப்பதை உங்களுக்கே வழங்கியுள்ளான்

இனி, மூத்தவன் தனது தாயை ௧ இரவு மட்டும் 1980 முதல்தகவின் இவற்றைகளையும் புரிந்து கொள்வதில்லை தன்னைப்போல தவணைப் பற்றிய உண்மையையும் அவனுடைய குணக் கருகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதில் தவறு செய்கிறான் அவனுக்கு அளிக்கப்பட துள்ள ஒருவரு உய அநிகாரத்தையும். கதந்திரத்தையும் 1980 முதல் இவற்றைகளின் ஆவண்களைப் பற்றி அவனுக்கு எதிராகப் புரட சி செயலும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுகிறான் என அவைகளுக்கொன்றே ம

இருவரும் 12 மீட்டர் அகலம் உள்ள பாதைகளில் சென்று வந்தனர். இவ்விடத்தில் இருவரும் சந்தித்து, கைகளை மீட்டி, பின்னர் கைகளை விட்டு, மீட்டர் அகலம் உள்ள பாதைகளில் சென்று வந்தனர். இவ்விடத்தில் இருவரும் சந்தித்து, கைகளை மீட்டி, பின்னர் கைகளை விட்டு, மீட்டர் அகலம் உள்ள பாதைகளில் சென்று வந்தனர்.

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

மரட்டான் ஆனால் இரவரின் கண்ணோட்டத்தினும
மிகப்பெரும் வேறுபாடுகாணப்படும் முஸ்லிம் ஒவ்வொரு
கவனிதரையும் சரியான கண்ணோட்டத்துடன் கற்பனை,
சரியான நோக்கத்துடன் கற்பனை சரியான முடிவுக்கே
வாருவான் மனிதன் மன்ன சிவரவாற்று அனுபவங்களி
ருந்து மிகச் சரியான பாடத்தைப் பெற்றுக்கொள்வான்
சமுதாயங்களின் முன்னேற்றத்துக்கும் விழ்ச்சிக்கும் சரியான
காரணங்களையும் புரிந்துகொள்வான் அவர்களுடைய நாகரிக
ம முன்னேற்றம் ஆகியவற்றில்லாந்து பயனுள்ளவற்றைக்
கண்டுபிடிப்பான் அவர்களுள் தோன்றிய நன்மைக்களில்
வாழ்களையில் இருந்து பலன் பெறுவான் எந்தக் காரணங
களால் பண்டைச் சமுதாயங்கள் அழிந்தனவோ அவற்றி
லிருந்தெவ்வாறத் தரிப்பான் வாழ்வியலில் ஒரேயருகே
இலாபமும் பலருக்கு நஷ்டமும் உண்டாகும் வழியை
பிழித்துப் பொருள் புவதினும் செலவு செய்வதினும் எவ்வா
ருக்கும் நன்மை பலக்கும் ஒரு சிறந்த வழியைக் கண்டு
பிடிப்பான்

அரசியல்துறையில் உலகில் அமைதி நீதி நீர்மை நன்மை
கண்ணோட்டம் ஆகியவற்றைச் செயல்பட அரசு அமைப்பு வேண்
டும் குறிப்பிட்ட ஒரேவொரு குறிப்பிட்ட குழுவோமக்களை
தங்கள் அடிமைகளாக்கக் கூடாது ஆகியவையும், அதன்
சக்திகள் அனைத்தையும் இறைவனின் அறப்பொருளாகக்
கருத வேண்டும் அவற்றை மக்களின் நன்மைக்காக செயல்பட
படுத்த வேண்டிய எல்லா விஷயங்களிலேயே தன்னுடைய
முழுக்கவனத்தையும் செலுத்துவான்.

சட்டத்துறையில் செயல்படும் முஸ்லிம் நீதியுடனும்
நீர்மையுடனும் மக்களின் உரிமைகள் தீர்மானிக்கப்பட
வேண்டும் எந்தவகையினுமாய்விடாது கொடுமைநிகழ்ந்து
விடக்கூடாது எனும் நோக்கோடு சிந்திப்பான்

முஸ்லிமின் ஒழுக்கத்தில் இறைவச்சமுத இறைவநிலும்
நோக்கமும் இருக்கும். பொருள்கள் வாங்குகுமும் சரியான
பாணன் இறைவனை என்னிடமும் பிறமக்களிடமும்
உள்ளவை யாவும் இறைவன் அருகியவையே நான் எந்தப்

பொருளுக்கும் வன் என் உடல் உடனின் சகிசுருக்கும் உட
 சீரமைவானவகன் உவவு அங்குதறவின் அடாந்த
 மரதர உறப்பொருளாகும், இந்த அடாந்தத்தினை எனக்கு
 அளிக்கப்பட தன்ன உரிமையை இறைவன் இவ் நபபத்துக்கு
 ஓர்ப்பினை என் படுத்த தான் உம் ஓருநான் தன்னுடன் உ
 இந்த அடாந்தத்தை இறைவன் என்னிடம் நுநு திருப்ப
 பெற்றுக் கொள்வான் அவ்வளைவிக ஒவ்வொரு பொரு
 ளின் உணக்கமாகவும் நான் கொடுக்க வேண்டி நுகரும் என்று
 என்னிடம் இவவுகடிக அவன் உழவான்

இவ்வாறு உணர்ந்து உவவிவ உழம மன்களின் ஒழுக்கத்
 தை நற் என்னி பொருவகன் அவன் தன் நெருமைத்தி
 எண்ணங்களில் நுநு துரவமைவாக உவந்தி நபபான் தன்
 மூலங்களாகத் தீய சிந்தனைகளில் நுநு உழவான் தன் உண்
 களைத் தீய பார்வைகளில் நுநு நபபான் உண்மைகாப
 புறம்பான சொல் ஒழி வெளிவரவண்ணம் தன் நுகக்கக்
 கரியான் தன் வற்றைத் தடுக்கான் நற்புறான் உண்
 கைக் கொண்டு நபபுவதைவிட பபபுனி கிடப்பதை பல
 அதிகாரி நபபுவான் கொடுக்கவகன் செலவுதற்காகத் தன்
 கைகளை தீட்டமாட்டான். தீய வழியில்தன் கைகளை ஒரு
 நபபுமது க்கச்செய்ய மாட்டான் காண்குமவகன் நுகத்
 தபபுமது தன் தனவகன் அகத்திபத்தின் முன் ஒரு நபபும
 சாவக்கமாட்டான் தன்னுடைய எந்த விருப்பத்தையும். ஏதெத்
 தனவகன்வகன் எவரிடிலு கொடுக்க சொல்லு தகாத முறை
 விக நினைவிற்க கொள்ளமாட்டான்

அவன் தன்மை, என்னிடம் ஆவியவற்றின் உருவகமாவான்
 உண்மைகளையும் நுகர்மைகளையும் அங்கு நுகர்வான்
 அவற்றுக்காகத் தன்னுடன் இவ் வகன் அனைத்தாகவும்,
 தெளிவின் விருப்பங்கள் அனைத்தையும் ஏன் தன்னிடம்
 உபத்தியோகம் சொல்லி நுகர்வான். எவ்வாறுவற்றையும், விட
 கொடுக்கவகன் தீமைகளையும் அங்குமக வெறுப்பான்,
 தகாத வினைததுவிடம் எனும் அச்சத்தினாலிவ் ஏதாவ
 தெரவு இவ் ஆனைவின்மக அவற்றுக்கு ஆதரவு த
 இவைமமாட்டான்

இத்தகைய மனிதருக்குத்தான் உலக வெற்றி கைகூடும்

அவனுடைய தலை இறைவனுக்கு முன் மட்டுமே சாயும். வேறு எவர் முன்பும் சாயாது, இறைவனிடம் தவிர வேறு எவரிடமும் அவன்கை உயராது. இத்தகையவனுக்கு மேலாக உலகிய மரியாதைக்கும், கண்ணியத்துக்கும் உரியவன். வேறு யார் இருக்க முடியும்? இத்தகையவனிடம் இழிவு எவ்வாறு அணுக முடியும்?

அவனுடைய இடத்தில் இறைஉச்சத்தைத் தவிர வேறு எவருடைய அச்சமும் இல்லை. இறைவனிடம் தவிர வேறு எவரிடமும் வெகுமதி பெறும் ஆனாலும் அவனுக்கு இல்லை. இக்காரணத்தால் அவனைக் காட்டிலும் வலிமை வாய்ந்தவன் இவ்வுலகில் வேறு எவரும் இருக்கமுடியாது. இத்தகைய மனிதனைச் சத்தியத்திலிருந்தும், நீர்மையிலிருந்தும் எந்தச் சக்தியும் அகற்றிவிட முடியாது. அவனுடைய நம்பிக்கையின்மூலம் வினாவக்கு வாய்க்கக்கூடிய எந்தச் செல்வமும் கிடை யாது.

அவன்கருத்தை விரும்பவில்லை. மன இச்சைகளின் அடிமை வில்லை. அவனிடம் பேராசை இல்லை. நீர்மையான உழைப்பின் மூலம் எதைச் சம்பாதிக்கிறானோ அதில்திரு. தீர்ப்புகிறான். தகாத வாழ்வியலினை க்கும் செல்வத்தை அவன் முன் குவித்தாலும் வெறுப்போடு அதை உதைத்துத் தள்ளிவிடுகிறான். இதுவே திருப்பியான செல்வமாதும் மனிதனுக்கு இதைக் காட்டிலும் மேலான செல்வம் ஏதும் இருக்க முடியாது.

அவன் ஒவ்வொருவருடைய உரிமைகளையும் வழங்கி விடுவான், அவருடைய உரிமைகளையும் பறிக்கமாட்டான். ஒவ்வொருவருக்கும் நன்மை யே செய்வான். எவருக்கும் தீங்கிழைக்க மாட்டான். ஒவ்வொருவருடைய நன்மைக் காகவும் முயற்சியை மேற்கொள்வான். அதற்கு மாறாகத் தனக்காக எதையும் விரும்ப மாட்டான். மக்களின் இதயங்கள் அவன் பக்கம் தாமாக்கவே முடிகப்படும். ஒவ்வொரு மனித னும் அவனுக்கு மரியாதை செலுத்தவும், அவன் பால் அன்பு

சட்டவழி வெண்டிய தினசரி உண்டாகும் இத்தகைய
வழிக்கு மெகாசா உதிகை மக்களுக்குப் பரிசாயாவது
மக்களின் பரிசுதரவு பெறுதலுடைய பரிசுதரவு இ மக்க
மட்டான் மற்றெவ்வாறையுமில் அகன்மீதே மதிப்படி
தர்பரிசுகளால் அவைக்காட்டும்

அவன் அரண்மனை கொடுத்த உதவியை நன்றி தெரிவித்து, உடனடியாகவே திரைப்படம் எடுக்க நடவடிக்கை எடுத்தான். இதைத் தவிர்த்து, திரைப்படம் எடுக்க வேண்டுமென்றால், அவன் தனது சொந்த செலவுகளில் திரைப்படம் எடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னான். இதைத் தவிர்த்து, திரைப்படம் எடுக்க வேண்டுமென்றால், அவன் தனது சொந்த செலவுகளில் திரைப்படம் எடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னான். இதைத் தவிர்த்து, திரைப்படம் எடுக்க வேண்டுமென்றால், அவன் தனது சொந்த செலவுகளில் திரைப்படம் எடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னான்.

[illegible][illegible]

தாகும் இம்மை முதல் மறுமை வரையும் இது தொடருகிறது
எங்கும் இதன் தொடர்பு அறுபடுவதில்லை

இதுதான் இஸ்லாம் மனிதனின் இயற்கை மதம். இது ஒரு
குறிப்பிட்ட நாட்டுக்கு மட்டும் சொந்தமானதாகல ஒவ்
வொரு காலத்திலும், ஒவ்வொரு நாட்டிலும் தேர்ந்திய
இறையறிவும் சத்திய உணர்வும் கொண்ட மக்கள் அனை
வருடைய மதமும் இதுவாகவே இருந்தது. அவர்கள் அனை
வரும் முஸ்லிம்களாயிருந்தார்கள் அவர்களுடைய மொழி
யில் இந்த மதத்தின் பெயர் இஸ்லாம் என்று இருந்திருந்
தாலும் சரி வேறு ஒன்றாக இருந்திருந்தாலும் சரியே

2. நம்பிக்கையும் (ஈமானும்) கீழ்ப்படிதலும்

கீழ்ப்படிவதற்கு அறிவும்,

உறுதியான நம்பிக்கையும் அவசியம்:

நம்மைப் பரிபாலித்துக் காப்பவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பதற்குப் பெயர்தான் இல்லாம என முந்தைய அத்தியாயத்தில் நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள் சில அடிப்படை விஷயங்களைத் தெரிந்துகொண்டு அவற்றின்மீது திட நம்பிக்கை கொள்ளாதவரை மனிதன் அவலாஹவுக்குக் கீழ்ப்படிய முடியாது அவ்வடிப்படைகள் யாவை? வாருங்கள் அதைப்பற்றிச் சிந்திது ஆராய்வோம்.

எல்லாவற்றுக்கும் முதலாவதாக மனிதனுக்கு இறைவன் ஒருவன் இருக்கிறான் எனும் முழு நம்பிக்கை ஏற்பட வேண்டும் இறைவன் ஒருவன் இருக்கிறான் என்னும் நம்பிக்கையே இல்லாவிட்டால் அவன் இறைவனுக்கு எப்படிக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கப் போகிறான்? அத்துடன் இறைவனின் பண்புகளைப் பற்றிய அறிவும் அவசியமாகும் இறைவன் ஒருவனே அவனுடைய இறைமையில் அவனுக்கு இறை. துணை யாருமில்லை என்று எவன் அறியாதிருப்பானோ அவன் மற்றவர்முன் கிரம் சாயப்பதிலிருந்தும் கையேத்துவதிலிருந்தும் எப்படித் தப்பிக்க முடியும்?

இறைவன் எல்லாவற்றையும் பார்க்கக் கூடியவனாயும், கேட்கக் கூடியவனாயும் இருக்கிறான் ஒவ்வொரு பொரு

[illegible][illegible][illegible]

நிலைத்து நிற்கமாட்டான் என்பெனில் ஐயத்துடனும் தலக்கத்து ஐயம் ஒரு மனிதன் எதிநோக்க நுதிவாக நிலைத்து நிற்க முடியாது.

ஒரு குறிப்பு : - சிவனாக நிச்சயமாக அமைந்தான் என்று நீங்கள் நம்பினால்தான் மனப்பூர்வமாக அனைத்து செயல்கள் ஒரு குறிப்பு : - சிவனாக நடைபெற வேண்டும் என்று முழு நம்பிக்கை உங்களுக்கு ஏற்பட்டால்தான் அவ சிவனாக விரிந்து நுதிவாக விலகிவிடுவார்கள் ஆகையால் ஒரு வழிமுறை எப்படி என்பதற்கு அனைத்து விவரமாக : - நதிபூமி, முடிவையுடைய பற்றியும் அறிந்திருந்தாலும் அவசியம் மேலும் அந்த அறிவு உள்ளத்திலே ஆழ சிவநுழைந்து நுதிவாகத்திற்கு உடனே நிகழ்வதும் அவசியம் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

தம்பிகளையின் (சமாளின்) விளக்கம்

முந்தைய விளக்கத்தில் எதை நாம் அறிவு, நம்பிக்கை என்று குறிப்பு : - சிவனாக அதன் பெயர்தான் கூறிய விவரங்கூறாமல் என்று அரபிச் சொல்லுக்கு அறிதல். ஒப்புக் கொள்ளுதல் என்று பொருள் எவ்வெவருவன் இறைவனுடன் உட்கொண்டிருந்தாலும், அவனுடைய உண்மையான பண்புகளையும் அவனுடைய சட்டங்களையும் அவன் தந்த செயல்களையும் அனுகூலம் பெறுவதி, நீச்செயல்களையும் அனுகூலம் தண்டனை ஆகியவற்றையும் அறிந்திருக்கிறார்களோ அறிந்து அவற்றில் முழு நம்பிக்கையும் வைக்கிறார்களோ அவரின் மூலம் என்று கூறப்படுகிறான் சமாளின் விளக்கமாக மனிதன். முஸ்லிமாக அதாவது இறைவனுக்குக் கீழ்ப்பட்டிருந்து அவன் ஆணைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக மாறிவிடுகிறான்.

நம்பிக்கையைப் (சமான்) பற்றிய இத்த விளக்கத்தால் நம்பிக்கையில்லாமல் எந்த மனிதனும் முஸ்லிம் ஆக முடியாது என்பதைத் தீவிரமாக உணர்த்துகொள்ளலாம். எடுத்துக் கொள்ளுதல் என்பதைத் தவிர்த்துத் தொடர்பு உண்டா அதற்காகத் தொடர்பு இல்லாது இருப்பதுக்கு சமாளின் உண்மை விளக்கமில்லாமல் மரம்

முனைக்கவே முனைக்காது ஒருகால் விதை பூமியில் விதைக்கப்பட்டு மண் கெட்டதாயிருக்கும் காரணத்தாலோ நீரும் காற்றும் தீதவையான அளவு கிடைக்காத காரணத்தாலோ, மரம் அரைகுறையாக முளைக்கலாம இதைப் போலவே ஒருவன் தெஞ்சில நம்பிக்கை (சமான்) இருந்தும் தன் எண்ணங்களின் பலவீனத்தாலோ, அரைகுறைக் கலவி, அரைகுறைப் பயிற்சி, தீயோர் தொடர்பு ஆகிய வற்றாபாலோ அவன் பழுத்த முழு முஸ்லிமாக இல்லாமல் இருப்பதும் சாத்தியமே. எவ்வளவுருவன் நம்பிக்கை (சமான்) அறவே இல்லாதவனாயிருக்கிறானோ அவன் எவ்விதத்திலும் முஸ்லிம ஆகமுடியாது

சமான், இஸ்லாம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்த வரையில் மக்கள் அனைவருள்ளும் நான்கு படி நிலைகள் உண்டு

1) நம்பிக்கை கொண்டவர்களை, அவர்களுடைய நம்பிக்கை, இறைவனுடைய கட்டளைகளுக்கு முற்றிலும் கீழ்ப்படிந்து நடக்கும்படிச் செய்கிறது இறைவன் எதை விரும்பவில்லையோ அதிலிருந்து அவர்கள் நெருப்பைத் தொட ஒருவன் எவ்வாறு அஞ்சுவானோ அவ்வாறு அஞ்சி விலகி விடுவார்கள் எனத் இறைவன் விரும்புகிறானோ அதை அவர்கள். பொருளிட டுவதற்காக ஒருவன் எவ்வளவு ஆர்வத்துடன் வேலை செய்வானோ அவ்வளவு ஆர்வத்துடன் செய்வார்கள்.

இவர்கள்தாம் உண்மை முஸ்லிம்கள்

2) சிலர் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பார்கள் ஆனால் அவர்களுடைய அந்த நம்பிக்கை, இறைக்கட்டளைகளை முழுமையாக நிறைவேற்றுவவர்களாய் அவர்களை ஆக்க முடியாத அளவு வலிமையற்றதாவிருக்கும் இத்தகையவர்கள் ஒருபடி குறைந்தவர்கள் ஆயினும் பொதுவாக இவர்களும் முஸ்லிம்களே இவர்கள் இறைக் கட்டளைகளை நிறைவேற்றாத குற்றத்தின் காரணத்துக்காகத் தண்டனைக்கு உரியவர்கள் இவர்களுடைய நிலை குற்றவாளிகளுடைய தாகுமீமென்பதாய். துரோகிகளுடையதாகாது ஏனெனில்

இவர்கள் அரசனை அரசன் என்று ஒப்புக்கொள்கிறார்கள் அவனுடைய சட்டங்களைப் பின்பற்ற வேண்டிய சட்டங்கள் என்று ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள்

13, சிலர் நம்பிக்கை இல்லாதவர்களாக இருப்பது ஆனால் வெளிப்படையாக இறைவனின் சட்டங்களுக்கு உட்பட்டு நடப்பதைப்போல் நடப்பவர்கள் இவர்கள் உண்மையில் துரோகிகளே இவர்களுடைய வெளிப்படையான நடவடிக்கை உண்மையில் இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவனுடைய ஆணைகளை நன்றி உறுதுவது ஆகையால் இவர்களின் நடத்தை மதிக்கத்தக்கதல்ல ஒருவன் அரசனை அரசன் என்று ஒப்புக்கொள்ளாமல் அவனுடைய சட்டங்களை பின்பற்ற வேண்டிய சட்டங்கள் என்பதே ஏற்றுக்கொள்ளாமல் சட்டப்படி நடப்பவனைப் போல வெளிப்படையாகக் காட்டிக் கொண்டு நடந்துகொள்ளுபவனாக இருந்தால் அவனை அரசனின் சட்டங்களைப் பின்பற்றுவான் அரசனின் நம்பிக்கைக்குரியவன் என்று நீங்கள் கூற முடிகாது அத்தகையவன், பொதுவாக துரோகிகளின் படியல்லதான் இடம்பெறுவான்

14, சிலர் நம்பிக்கை இல்லாதவர்களாக இருப்பது என்பதில் சிலவர்களிலும் விஷமிகளாகவும் கெட்ட நடத்தைமுடையவர்களாகவும் இருப்பவர்கள் இவர்கள் அனைவரும் காட்டிலும் மிகக் கீழ்த்தரமானவர்கள் இவர்கள் துரோகிகளும் குழப்பவாதிகளும் மாவார்கள்.

மனிதகுலம் மேற்கூறியவாறு பல்வேறு தாத்தினராய் பரிந்து நிற்கும் காரணத்தால், மனிதனின் வெற்றி வாய்ப்பு உண்மையில் சமான் ஒன்றினையே சார்ந்து நிற்கிறது என்பது புலனாகிறது. இஸ்லாம் அது நிறைவு பெற்றதாயிருப்பினும் சரி, அளவுகுறையானதாயிருப்பினும் சரி நம்பிக்கை (சமான்) எனும் வினையின் மூலம் உண்டாகிறது என்கிற நம்பிக்கை இவ்வையோ அங்கு இறைநிராகரிப்பு இருக்கும் அதற்கு மற்றொரு பொருள் இறைவனுக்கு எதிரான புரட்சியாகும் அப்புரட்சி குறைவானதாயிருப்பினும் சரி,

அந்நிததுபுரிந்து கொள்வதில் மக்களிடையே அந்நிததுபுரிந்தமை
அனைத்திசைவிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, அதன் விளைவாக இப்பகுதி
சமூகப்பயிற்சியை

மதுரை நகரில், நவம்பர் 1978-ல் நடந்த பொதுக் கூட்டத்தில், கருத்துக்களை
 எப்போத்க்கிடட்டார்கள். மனிதன் இறந்தபின் மண்ணைப்
 மண்ணாகியே நியாயம். சிறை அங்குறுத்தி நல்லாடையு
 உறுவாண்டு சிலைம மனிதன் அடிக்கடி இதை உருவப் பிறவி
 கள் எடுத்துத் தன்னுடைய பரிசைக்கொடுத்திருக்கிறார்கள். மனிதர
 தன் தற்செய்க்கொடுத்தே, சிறைகளில் சிறையான அன்று
 சிலைம கூறினவர்க்கிடட்டார்கள்.

இளைவனின் வி. ருபபததுக கெற்ப வாழுவதற்கு எந்தகைவ
நீயகிகளை... சீனாநிறுதுவ அவசியம் அலுந்தற மன்கள்.
தாயின்தன அறிவாக இவரதுவது நிகவுக வத ன்றானது (க. ர

அவ்வாறு மனிதனின் அந்நுபந்தனை மீது துணைபாடும்
சாதிக்க வேண்டியமானாக அதற்கான சிறந்த வழிமுறை
இதுதான். மனிதனவந்தகரித வழிகாட்டுகிறது. நமது நமதிகதகரித
விடப்பட முப்பின்னர் அவன் தனது முயற்சியாலும் சோந்தத்
திறனையாலும் சத்திபத்தித அளவையுமே வேண்டிய
அவசரமே சத்திபத்தித அளவையுமே வேற்றனவயும், அதனை
அளவையுமே வேற்றனவயும் ஏற்க வேண்டும்.

ஆனால் மனிதன் இவ்வழியைப் பலவினமானவன் அவன் மிகவும் சரியான அறிவு பெற்றிருந்தாலும் அவனுடைய கவலத்தினால் மிகவும் உயர்தாமதமாக இருந்தாலும் பலகாலத்து கால அனுபவம் சித்தனை ஆராய்ச்சிக்குப் பின்னாலே அவன் ஓரளவுக்கு இயற்கையாலான துரிதது முடிவு எடுக்க முடியும் அப்போதும் தான் முழு உண்மையைப் பெற்றுக்கொண்டுவிட தகழிறவையானதும்பிக்கைகொள்ள முடியாது ஏனென்கிற பரஞ்ஞானம் இவ்வுலகாழ்மனிதர்களை அத்தகைய கடுமையான சாதனைக்கு உட்படுத்தியவனாக அவன் தன் அருளால் மனிக்காக்கத்தக்க இவ்வுலகப் படைத்தான் அவர்களுக்கும் தன் பண்புகளைப் பற்றிய சரியான அறிவை வழங்கினான் இறைவி உட்படுத்துகிற

ஏற்ப மனிதன் வாழ வேண்டிய வழிமுறைகளையும் காட்டி
 னான் மறுமை வாழ்வையடற்கியும் சரியானதாகவல அளித்து
 அதை நிறைவேற்றிக் கொடுத்த அறிவிக்கலும் (ரோ. 8) அவர்களுக்கு
 அளிவுறுத்தினான் அவர்களை இறைவனின் தூதர்கள் ஆவர்
 எதன் நம்பாராக அவர்களுக்கு இறைவன் தேர்ந்தெடுத்த
 அந்நவத் தந்தையோ அதற்குப் பெயர்தான் வந்த
 என்பதாகும்.

எத்த நூல்க ளுத்த அறிவு அவர்களுக்கு அருளப்பட ளுன்னதோ
 அதுவே இறைவனின் தேவ நன்மை இறைவனின் வாக்கு
 எனவும் உறுப்பித்தெறு இறைத்தூதர்களின் புனிதமான
 வாழ்வைத் தெரிந்து அவர்களுள் உமேவான தேவனைக்
 கண்ட பற்றித் தெரிந்ததான மனிதன் அதிக நம்பிக்கை
 கொள்கிறானா இவ்வையா என்பதே அவனைப் பற்றியும்.
 அவன் திறமைகளும் பற்றியும் இ தேவனின் தேவனை
 வாழும் அவன் சத்தியத்தை உணரும் பண்புள்ளவனாகவும்.
 சத்தியவாசியாகவும் இ தேவன் சத்தியவாக்கையும் சத்திய
 மனிதனை தேவனை நம்புறது, தேவனை வெற்றிச் செய்து
 விடுவான் அவன் ஒப்புக்கொள்ளவில்லையானால் உண்மை
 மையம் சத்தியத்தையும் மீறினால்தான் உண்மை அவன்
 இழந்துவிட்டான் என்பதே அவனுடைய தீராகிர்ப்புக்குப்
 பெயரன் ஆகும். அந்த தீராகிர்ப்பு தேவனை அவனைத் தேவன்
 காணச் செய்வதென்ப, இறைவன், இறைமையை உயர்வுகள்
 மறுமை வாழவு ஆகியவை குறித்து அவன் ஒரு பொதும
 எத்தமகம் சரியான அறிவைபுற கொடுவ முடியுது

புலனுணர்வுக்கு அப்பாற்பட்டவை மீது
 நம்பிக்கை (எமான் பிலிஸ்கை)

உங்களுக்கு ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தை பற்றிய அறிவு
 இவ்வையானால் அவ்வையத்தைத் தெரிந்துகொள்ள
 அதிக அறிவு பெற்றிருப்பாரை காடுகிறீர்கள் அவர்
 அறிவுறாப்பாடுச் செயல்படுகிறீர்கள் தீவகன் தேவனுறால்
 உங்களுக்கு தீவகனை தெரிஞ்செய்துகொள்வதில்கை ஒரு
 மருத்துவன் மசெவகிறீர்கள் அத்தமருத்துவனின் மரு
 தெழிக அறுபவம் அவர் தேவனைத் துண்படுத்தும்

விதம் ஆகியவற்றைக் கண்டு உவகையடைவ மிகச்செக்கான
காதலி அந்த உருத்துவரின் மீது உபயோககரம், தெரிந்த அந்த
தமரீக்கைகளின் மீது உபயோககரம் ஆவார் என்ற உருத்தை
எப்படிப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று கருதுகிறாள்
அப்படி அவர் பயன்படுத்துகிறதின் காரணத்தினால்தான்
பத்திரம் இதை வேண்டும் என்று கட்டாளவிட்டுக்கொள்ள
அவ்வாறு பத்திரம் இதைத் தெரிந்தான்

இதைப் போலவே கட்டாதுகொண்டே தீவகன் வழக்கறிஞரை
தமரீக்கை அவர் சொன்னதற்குமே அது தெரிந்தான் கவனிப்ப
பிரச்சனையில் ஆகியவா மீது தமரீக்கை கொண்டு தெரிந்தான் அவர்
உவகைக்கு என்ன போடுகிறாள் அந்த தமரீக்கை சொல்லித்
தெரிந்தான் தீவகன் எப்படி அவர் போல வேண்டியிருந்தான்
வழி தெரிவாது. அந்த வழி தெரிந்தவரின் மீது தமரீக்கை கொண்
தெரிந்தான் அந்த உவகைக்கு ஒருவருக்கு கவனமாகத்தெரிந்து
பதனைத் தெரிந்து கொள்ளவும் அதனைப் பெறவும் விஷ
யம் தெரிந்த ஒருவரின் மீது தீவகன் தமரீக்கை கொண்டு கொள்ள
போனது அவர் அவர் வந்து தெரிந்து அந்த தமரீக்கை தெரிந்து
வேண்டியதில் பத்திரம் உவகைக்கு கட்டாது இதை உப
யோககரமான பத்திரம் கொடுத்தான் அப்படி உவகை
தமரீக்கை கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு கொண்டு

பத்திரம் கொடுத்த அப்பாற்பட்ட கவனிப்பு தமரீக்கை என்பதற்
குப் போன என்னவெனில் உவகைக்கு எதைப்பற்றித்
தெரிவாவிடையது அவர் பற்றித் தெரிவாவிடையது அந்த அந்த
வர்களை மீது தெரிந்த தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் அதன்மீது
தமரீக்கை கொண்டு வேண்டும் என்பது தெரிந்தது

இதைவகைப் பற்றி போ அவனுடைவ பண்புகளைப்
பற்றி போல உவகைக்குத் தெரிவாது அவனுடைவ கவனமாக
அவனுடைவ ஆளாகத் தெரிவா கவனம் இதை உவகைக்குப் பணி
செய்து கொண்டு தெரிந்தார்கள் உவகை கவனம் புறமு
கொண்டு கொண்டு தெரிந்தார்கள் உவகைக்குத் தெரி
வாது இதைவகைப் பற்றி போ அவனுடைவ கவனமாக
வழி தெரிவாது என்னவென்று உவகைக்குத் தெரிவாது உருமை
வழிவாது தெரிவாது தீவகன் உவகைக்குத் தெரிவாது

இவை அனைத்தையும் அறிபவேண்டியது மிக அவசியமாகவும் இருக்கிறது ஒரு மனிதருடைய நேர்மை சிலம் இறையச்சம் மிகவும் தூய்மையான வாழ்வு மிக நுண்ணறிவு செறிந்த பேச்சு ஆகியவற்றைக் கண்டு அவர் சொல்வதெல்லாம் உண்மையென்று அவருடைய அறிவுரைகள் நம்பிக்கைக்குரியன என்றும் நீங்கள் தீர்மானித்து, மேற்கூறிய விஷயங்களை அவரிடமிருந்து அறிந்து அவற்றின்மீது முழுநம்பிக்கை வைக்கவாமென்று ஏற்றுக்கொள்கிறீர்கள்

இதற்குத்தான் ஈமான் பில்ஃகைப அதாவது புலனுணர்வுக்கு அப்பாற்பட்டவை மீது நம்பிக்கை என்று பெயர் அல்லாஹ் தஆலாவுக்கு கீழ்ப்படிவதற்கும் அவனுடைய விருப்பத்துக்கேற்ப செயல்படுவதற்கும் புலனுணர்விற்கு அப்பாற்பட்டவை மீது நம்பிக்கை (ஈமான் பில்ஃகைப, அவசியமாகும் ஏனெனில் இறைத்தூதர்களைத் தவிர வேறு எவர் மூலமாகவும் உங்களுக்குச் சரியான விஷயஞ்ஞானம் கிடைக்காது. சரியான ஞானமின்றி இஸ்லாமிய வழிமுறையில் நீங்கள் சரிவர நடக்க முடியாது

3. கிறைத்தூது

முந்திய அத்தியாயங்களில் மூன்று விஷயங்கள் உங்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளன

முதலாவதாக இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிவதற்கு இறைவனைப் பற்றிய உண்மை. அவனுடைய பண்புகள் அவனுக்கு விருப்பமான வழிமுறைகள், மறுமையில் அடையப் போகும் வெகுமதி அல்லது தண்டனை ஆகியவை பற்றிய தெளிவான ஞானம் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். அத்தகைய ஞானத்தில் உங்களுக்கு நிறைவான நம்பிக்கை (சமான்) ஏற்பட வேண்டும்.

இரண்டாவதாக, தானே முயன்று இந்த அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று கடுமையான சோதனைக்கு மனிதனை அல்லாஹ் தஆலா ஆனாக்கவில்லை மாறாக மனிதர்களுக்குள் தான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிலருக்கு அதாவது இறைத்தூதர்களுக்கு வஹீ மூலம் (இறைவன் தன் தூதர்களுக்கு அளிக்கும் வேத வெளிப்பாட்டின் மூலம் இந்த ஞானத்தை அளித்து இதர மக்களுக்கு அதைச் சமர்ப்பித்து விடுமபடி கட்டளையிட்டான்.

மூன்றாவதாக, இறைவனுடைய உண்மைத் தூதர்களை அறிந்துகொள்ள வேண்டிய பொறுப்பு இப்போது பொது மக்கள்மீது இருக்கிறது ஒரு குறிப்பிட்ட மனிதர் உண்மையில் இறைவனுடைய மெய்யான தூதர் என்று தெரிந்துவிட்டால்,

அவர் என்ன பொதனை செய்கிறாரோ அதன்மீது நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டியதும். அவர் என்ன ஆணையிடுகிறாரோ அதை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியதும், அவர் எவ்வழிமுறைப்படி நடக்கிறாரோ அதைப் பின்பற்ற வேண்டியதும் பொது மக்கள் மீது க. ஸாமராகு.உ

இப்போது எல்லாவற்றுக்கும் முதலாவதாக இறைத்தூதின் உண்மை என்ன இறைத்தூதர்களை எவ்வாறு அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பற்றி நாம் உங்களுக்கு வினக்க விரும்புகிறோம்.

இறைத்தூதின் உண்மை:

உலகில் மனிதனுக்கு என்னென்ன பொருள்கள் தேவைவோ அவை அனைத்தையும் அல்லாஹ் தானே உருவாக்கி வைத்திருக்கிறான் என்பதைக் காண்கிறீர்கள்

ஒரு குழந்தை பிறக்கும்போது அதற்காக எத்தனைப் பொருள்கள் கொடுக்கப்பட்டு அது உலகுக்கு அனுப்பப்படுகிறது என்பதைப் பாருங்கள் பார்ப்பதற்காக கண்கள். கேட்பதற்காக காதுகள், நுகரவும் மூச்சுவிடவும் மூக்கு உணர்வதற்காக மேனி முழுவதும் தொடு உணர்ச்சி நடப்பதற்காக கால்கள். பிடிவை சொல்வதற்காக கைகள் சிதறிடப்பதற்காக மூளை ஆகியவற்றோடு இவற்றைப் போன்ற எண்ணற்ற இதர உறுப்புகளையும் அவற்றின் எல்லாத் தேவைகளையும் கருதி முன்கூட்டியே குழந்தையுடைய சின்னஞ்சிறிய உடலில் பொருத்தி வைக்கப்பட்டுள்ள பிறகு அது பிறந்ததும் வரழவுதற்காக அதற்கு எவ்வாறு பொருள்கள் கிடைக்கின்றனவோ அவற்றை நீங்கள் எண்ணிப் பார்க்க வே முடியாது'

காற்று இருக்கிறது, ஒளி இருக்கிறது, வெப்பம் இருக்கிறது. நீர் இருக்கிறது பூமி இருக்கிறது முன்கூட்டியே தாயின் மார்பகத்தில் பால் இருக்கிறது தாய் தந்தை உறவினர் நெஞ்சில் மட்டுமின்றி மற்றவர் நெஞ்சிலும் அக்குழந்தைக் காக அன்பும் பாசமும் இருக்கின்றன அவற்றால் அது வளர்த்துப் பராமரிக்கப்படுகிறது பிறகு எவ்வளவுக் கெவ்வளவு அது வளர்கிறதோ அதன் தேவைகளை நிறைவு

செய்வகங்காகப் பலவிதமான பொருள்களையும் அதற்குத் தீவைத்துக்கொண்டு, பூவுக்குள்ளேயே பூம் வாயை ஆக்கி வறந்த நிலை எதிலும் உடனடியாக அனைவரும் நின்று அதற்குக்கொண்டு செய்வதெல்லாம் எதற்கு உடனடியாகச் செய்து கொள்ளுகிறது.

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

பொன் வீரர்கள் அடுக்கமாகப் பிறக்கிறார்கள். உழவர்கள் தோண்டி, கொம்புகள் இன்னும் குவியக்கூடிய போன்ற இடங்களிலிருந்து அடுக்கமாகப் பிறக்கிறார்கள். ஆனால் காலம் அறவுக்கேற்றமடையாத தோஷம் அல்லவல்லவர்கள். படைத்தவர் தான் ஆகியிருக்கிறார். ஆதலால் தந்தை தாய் குழந்தைகளிடம் தான் இருக்கிறார்கள். ஏனெனில் அவர்களுடைய உயிர் எழும்புகிறது. தந்தை தாய் குழந்தைகளிடம் இருக்கிறார்கள். ஏனெனில் அவர்களுடைய உயிர் எழும்புகிறது. தந்தை தாய் குழந்தைகளிடம் இருக்கிறார்கள். ஏனெனில் அவர்களுடைய உயிர் எழும்புகிறது.

இப்போது சென்னை மெய்யாட்சை கமிஷனார் திருவாளர் மணிந்
காட்சனம் வெளியிட்டுள்ள செவ்வகத்திற்காக மக்களின்
பொருத்தியாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்ற இவ்வாறு
உள்ள இவ்வாறு அங்கியாக வுள்ள பொருத்தியாக வகைப்படுத்த
பெற்றுள்ள இவ்வாறு துணைக்கிளவியுள்ள செவ்வகத்திற்காக
மெய்யாட்சை கமிஷனார் திருவாளர் மணிந்
காட்சனம் வெளியிட்டுள்ள செவ்வகத்திற்காக மக்களின்
பொருத்தியாக வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்ற இவ்வாறு
உள்ள இவ்வாறு அங்கியாக வுள்ள பொருத்தியாக வகைப்படுத்த

[illegible][illegible]

இன்றையதனது அறிவு

எவ்வாறு கெடிக் கைவ ஆகியவற்றில ஆற்றல் படைத்தவர் களின் சிவாகுந் 1115 க்கக்கவி டும்பு அறிவு. ஐயம். சிவபரீ யை 11 ஐயா நிறக்கிறார்களோ. அவ்வாறே இன்றைத் துத 3 களைய குறிப்பிடத்தக்க செப்பியவருடன் இன்றுகிறார்கள்

ஒரு பிறவிப் பெருமகன்வுளின் கவிதைகளைக் கேட்ட மாடுகொத்திக் அவன். குறிப்பு. க்கக்க கவித்தெனது. விரிந்த துக்கநாளை என்றுதான் தெரிந்துகொண்டேறா. மற்றவர்கள் எவ்வளவு முயன்ற போதிலும் அக்கதைகள் கவிதைகள் பரணைய முடியாது இதை. 1115 1115 ஒரு பிறவிப் பிச்சா னர். ஒரு பிறவிப் பிச்சா னர். ஒரு பிறவி வடிவுகளி் ஒரு பிற வித் கையவா ஆகியவரும் அவர்களுள் வசாதனைகளாக தெளிவாக தெரிந்துகொண்ட பத்திரர்கள் பெண்ணை அவர்களின் குவகொருவரும் தமது சாதனை மூலம் மற்ற வர்களின் காண்பு. 1115 அசாதாரணத் திறமையால் வெளிப் படுத்துகிறார் இத்தகைய தகையே இன்றைத் துத 3 படை வ துமாகும்

அவருடன் வ அறிவிய மற்ற மக்களையும் வ சித்தமனையி தப்பித் தவறவும் இன்றைத் விஷயங்கள் உறுக்கின்றன அவர்களதைத் தவிர மற்றவர்கள் வினக்க முடியாத விஷய களை எவ்வ 11 அவர் வினக்குகிற 1115 மக்களது கை சித்தனைகளுப் பின்பும் மற்றவர்களுடன் பரணையகரு 1115 1115 நுண்ணிய விஷயங்கள் அவர் பார்வைக்கு எட்டி விடுகின்றன அவர்களதுக்கருகிறார் 1115 அதை தமது அறிவு ஒப்புத் கொள்கிறது அவசியம் அப்படித்தான் இரக்க டியைத் தர என்று வந்து வந்த 1115 என்று கருகிறது 1115 அனுபவங்கள் பின்புத்ததிக காணப்படும் அத்தாடிகள் ஆகியவற்றாக அவருடன் வகுவகொருசொகலுடைய கண்கள் என்று திருபண்பாடுகிறது.

அக்கதைகள் விஷயத்தை வார எவ்வளவு முயன்ற ஐயம் கொல்கியே முடியாது 1115 அவர்களுகொருவிவகாரத்தி லும் கண்கள் 1115 கண்களையும் சிவந்த வந் முறை

முன்னெழுத்து அகரங்கள்

எந்த விஷயப் பிழைவதற்கு எந்த அளவிற்கு அது உடனடியாக
உணர்ச்சியடையக்கூடியதாக இருக்கவேண்டும் என்பதை
முன்புதான் அமைச்சர் குடியரசுத் திருத்தத்தின் மூலம் உறுதி

கொண்ட பின் அவர் கறுவதில் உள்ள விசைமர
தண்டையையும் சங்கைக்கு எடுத்துக்கொண்ட எடுத்துக் கொண்டு
அவர் கொடுத்ததை ஏற்றுக்கொண்டது கூடவேயும் அவர்
எதற்கு என்று கேள்விகள் (தூண்டு) அச்சொல்களை ஒப்பக்
கொண்ட பின்னர்மேலும் அவருடைய மனம் சங்கைக்கு என்
டுமே எப்படியும் கொண்டுபோது உலகத்தின் மனம்
விடுகிறது

ஒரு விஷயம் நினைத்துதான் அடியை வந்தது என்றால் அது நினைத்துதான் அடியை வந்தது என்பதை அந்த மனையிடமேயே எவ்வாறு அறியமுடியும்? அந்த மனையிடமேயே அந்த அடியை வந்தது என்பதை அந்த மனையிடமேயே அறியமுடியும். அந்த மனையிடமேயே அந்த அடியை வந்தது என்பதை அந்த மனையிடமேயே அறியமுடியும். அந்த மனையிடமேயே அந்த அடியை வந்தது என்பதை அந்த மனையிடமேயே அறியமுடியும்.

ஒரு கணவரிலுள்ள தீர்மானத்துவரம் பெறாத ஒருவரை எந்தக் கணவரின் துணைக்கொண்டவரையும் புரிந்துகொள்ள முடியாது. அவ்வாறு ஏன் அறிகுதுகொண்ட முடியாவிடக்கூட எழுவர் தீர்மானத்துக்கூட அக்கணம் வரலுந்நினை பிழ்ந்தல் ஒப்புக் கொள்ளாமல் போனாக அவன் எவ்வளவு மட்டாளாதி நக்கியவா? உ. இவ்வளவுடன் ஒருவரை நெருங்கினால் அச்செல்லின் பிதிரிப் பெற்றவரின் பிதாவை ஏற்படுத்தி அதைப் பிதிரிப்பாளனாக நாயுடனில் அவரிடது முடிவு ஏற்படும்கூட வரக்கூடாது. பிறகு அவருடைய மேலாளியை எவ்வாறு நன்கறித்துவிடும்கூட ஏன் அந்நிலை எவ்வாறு நன்கு நயனவரிலுள்ள தீர்மானத்தை அறிகக்கூட முடியாது. உடன் எவ்வாறு நன்கறியும் புரிந்துகொள்ளவும் முடியாது. உடன் உவமவுடைய முடிவு அறிவாவும் தெளிவாவும் ஒரு பிதிரித்த கணம் வரலுந்நினை பிதிரிவிடம் பிதிரி செல்லிட மேலும்.

முதல்தர இடங்களை வசூலிக்கும் துரித்து அவர்களுக்கு உண்டாகிறது. மேலும் என்னுள் உலகமெங்கும் நடமாட்டம் ஏற்பட நினைவுடன் அது அவர்களின் கீழ்க் கை முதல் நடைபயணமாக மாற்றப்படும்.

வதோ ஒருவொரு விஷயம் குறித்தும் சாங்கனாகது முதலில் புரீயச் செலபுங்கள் இல்லையானால் நாங்கள் நமது மாடிகளை எவ்வுகூறுவதோ அறிவுரை எவ்வகூறு என்பது மட்டுமில்லை. முற்றிலும் முட்டாள்தனமுமாகும்.

ஏதாவது ஒரு வழக்குரைஞரிடம் வழக்கைச் சமர்ப்பித்தபின் அவரிடம் தகுந்தீடுகள் செய்து கீண்டுவாதம் செய்தால் அவர் உங்களைத் தமமுடைய அலுவலகத்திலிருந்து வெளிப்பெற்றி விடுவார். ஒழுமருத்துவரிடம் நீங்கள் அவருடைய ஒருவொரு ஆலோசனைக்கு அத்தார்ப்பிக்காமல் அவர் உங்களுக்கு மருத்துவம் செய்வதை விட்டுவிடுவார் மார்க்கவிவகாரமும் இத்தகையதேயாகும்.

உங்களுக்கு இறைநூலும் பெறவேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது இறைவாமினவிரிவுபடுத்துக்கு இணங்கவாழவேண்டிய வழிமுறை எது என்பதை நீங்கள் அறிவ விரும்புபுரீர்கள் நீங்கள் கலாசா அடிநிறைவெய்வம் அறிந்து கொள்வதற்கு வழிவகை இறநிலையில் உண்மையான இறைத்தூதரைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டியது உங்கள் கடமையாகும் இச்செயலில் நீங்கள் நிகர்கவதது ஐயுறாத சித்தித்தும் செயல்பட வேண்டும் ஏனெனில் நீங்கள் தவறான ஒருவரை இறைத்தூதர் என்று தெரிவு செய்துவிட்டால் அவர் உங்களைய தவறான வழியில் செலுத்திவிடுவார் நீங்கள் நன்கு சித்தித்து உணர்ந்து ஆராய்ந்தபின் குறிப்பிட்ட ஒருவர் இறைவனின் உண்மையான தூதர் என்று உறுதியாக நம்பிக்கை பிறந்துவிட்டால் நீங்கள் அவர்மீது முழுதம்பிக்கை கொள்ள வேண்டுமா? அவருடைய ஒருவொரு ஆலோசனைக்கு அத்தார்ப்பிய வேண்டும்.

இறைத்தூதர்கள் மீது நம்பிக்கை (ஈமான்)

கொள்ளவேண்டிய அவசியம்

இறைவனின் சாஸனம் அல்லாஹ் உத்தரவுகள் நமது நிரிய இல்லாததின் உண்மையான நேரிடவழி என்று தெரிந்து விட்டால் அந்த இறைத்தூதர் மீது நம்பிக்கை கொள்வதும் அவருக்கு நிர்ப்படிந்து அவரைப் பின்பற்றுவதும் எவ்வாறு

இப்போது சித்தியங்கன் தேவ பாஸர எதுபோ அரை
 இரைத்துக் காடி கிழி 75 அரைக் கலீர வெறு எத்து
 பாஸரவு மணிதே திருத்திரே தேவ வழி எய்க வெ
 அகல இப்பாஸரைய விடுத்து வெறு பாஸரைய எவர் தேடிச்
 கொள்கிறாரோ அது நுகர இரண்டு நிமையகா கலிக ஏதாவது
 ஒன்று அவசியம் ஏற்படும் ஒன்று அவருக்கு இரைவன்
 வரை போய்ச் செரும பாஸர அற வெ கிடைக்காது ஏ நுகர
 கிடைத்தாலுமடிகவார கற்று ம பாஸராகவே அது இருக்காது
 அது தேர்வழியாக நிச்சயம் இருக்காது கொணல் வழிவாகத்
 தானே இருக்கும்

நுகர நிமையகாசிக அது நுகர அறிவு நிச்சயம் இரண்டு
 வது நிமையகாசிக அவரின் செலவை மடையாது ஆகும்
 என்பது உறுதியாகிய நுகர்க்கறிவு இயக்காக சீரான்கு
 ஓரிடத்திலிடுத்து மற்றேரிடத்திற்குச் செலவதற்காகக்
 கொணல் வழியை விடுத்து தேர்வழியைவே கடைபிடிக்க
 கிறது அடியாவது இருக்கக்கூடிய இரைவனின் ஒரு நமையடி
 வார் தேர்வழியைக் காண்பிக்கும் போது அரை விடுத்து
 இயைவ நான்சீய்கள்கா நமபாஸரையே பாசமா தின்
 கொணல் வழியில் நடத்து நடந்தே நமபாஸர போய்ச் செ
 வெண்டிய இடத்தைக் கண்டுபிடித்துக் கொள்வன் என்று
 ஒருமன்கறிய வாய்வாய் மற்ற சீய்கள்காண்கறுவீகமா

மற்ற போக்காக 75 நுகரவு எத்த மணித்துமா 75க்கு
 கொள்ளக்கூடிய விவைய இது நீங்கள் ஆழ்ந்து சிந்தித்துப்
 பார்த்தாய் எனன் இரைத்துதர் மீது சமான் கொள்ளைய
 கை போ அவனுக்கு இரைவன் வரை போய்ச் செரும தேர்
 பாஸரவும கிடைக்காது கொணல் பாஸரவும கிடைக்காது
 75 நம பாஸரவும கிடைக்காது எனபதை அறிந்து
 கொள்வீர்கள்

எவன் ஒருவன் உண்மை மனதின் பேச்சை ஒப்புக் கொள்ள
 மறுக்கிறானோ அவன் மூளையில சத்திரத்தைய
 புறக்கணிக்கக்கூடிய அளவு ஏதோ கொணாது நிச்சயமாக
 இருக்க வெண்டும் அகலது அவன் தெரிந்திருந்தாய்
 இருக்க வெண்டும் அகலது அவனுடைய இயைவ

தல்லவற்றையும், நெர்மைபாவவற்றையும் ஒப்புக்கொள்ளத் தயாராவிராத கோணவான ஒன்றாக இருக்க வேண்டும் அல்லது அவன் மூதாதைகளை அறிக் கண்ணாடி, சிவ நறு பவனாதிருக்க வேண்டும் அல்லது பண்டைக்காலம் தொட்டு இருந்துவரும் சமஸ்துகளையே போன்ற தவறான விஷயங்களுக்கு எதிராக எதைபும ஒப்புக்கொள்ளத் தயாராவில்லாதவனாதிருக்க வேண்டும் அல்லது அவன் தன் மன இச்சைகளின் அடிப்படையிலிருக்க வேண்டும் அல்லது இறைத்துதரின் போதனைகளை ஒப்புக்கொண்ட சின் பாவங்களுக்கும் ஒவ்வொரு காரியங்களுக்கும் சிவமாத் கதந்திரம் இருக்காதே என்பதற்காக இறைத்துதரின் போதனைகளை மறுபாவனாதிருக்க வேண்டும்

இக்காரணங்களின் ஏகாவது ஒன்றெனும் ஒரு மனிதனிடம் இருத்தாலும் அவனுக்கு இறைவழி கிடைப்பது சாத்தியமே இல்லை இவற்றுள் ஒரு காரணமும் இல்லாவிட்டால் ஓர் சண்மனையுள்ள குறித்தொற்றதன்மையுள்ள ஓர் சண்மனையுள்ள இறைத்துதரின் போதனைகளை வறிக் மறுப்பது சாத்தியமில்லை

எல்லாவற்றுக்கும் மேலான விஷயம் என்னவெனில் இறைத்துதர் இறைவனாவ அனுபாயமும் வராவார் அவர் மீது நம்பிக்கை கொள்ளுங்கள் அவருக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள் என்பது இறைவனின் கட்டளை போலாகும் எவன் இறைத்துதரின் மீது நம்பிக்கை கொள்ளுகியவனாவோ அவன் இறைவனுக்கு எதிராகப் புரட்சி செய்கிறான்

ஓர் எடுத்துக்காட்டைப் பாருங்கள் நீங்கள் எந்த அரசின் குடிமகனாதிருக்கிறீர்களோ, அதன் சார்வாக எந்த அதிகாரி தியமிக்கப்பட்டாலும் நீங்கள் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டியிருக்கும் அவரை அதிகாரியாக ஒப்புக்கொள்ள நீங்கள் மறுத்தால் அரசுக்கே வந்தொடியும் சிவ வதாரகத் தான் அர்த்தமாகும் அரசை ஒப்புக்கொள்வதும் அது தியமிக்குக அதிகாரியை ஒப்புக்கொள்ளாதிருப்பதும் மூரண்பட்ட செயல்களாகும் இதைப் போன்ற எடுத்துக்காட்டை இறைவனைப் பற்றியதும் அவனாவ அனுபாயப்பட்ட துதரைப் பற்றியதுமாகும்

இறைவன் மக்கள் அனைவருடைய உண்மை அரசனாவான் அவன் எந்த மனிதரை மக்களிடம் போதனைக்காக அனுப்பி விடுகிறாடுவோ, எவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்க வேண்டும் என்று சொல்லிவிடுகிறாடுவோ, அவரை இறைத்துவர் என்று ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியதும் மற்றவர்களைப் பின்பற்றுவதை விடுத்து அவரை மட்டுமே பின்பற்ற வேண்டியதும் ஒவ்வொரு மனிதரின் கடமையாகும் இவற்றை நிராகரிப்பவன் இறை மறுப்பாளனாவான் அவன் இறைவனை நம்பினாலும் சரி. நம்பாவிட்டாலும் சரி.

இறைத்துதின் கருக்கமான வரலாறு:

மனித வாககத்தில் இறைத்துதின் தொடர் எவ்வாறு ஆரம்பமாயிற்று எவ்வாறு முன்னேறிக் கொண்டே வந்து ஓர் இறுதியான மிகப்பெரிய இறைத்துதநடவழி முடிவு பெற்றது என்பதை இப்போது நாம் காண்போம்.

எல்லாருக்கும் முதலாவதாக அல்லாஹ் ஒரு மனிதரைப் படைத்தான் பிறகு அந்த மனிதரிலிருந்து அவருடைய இணைப்பைப் படைத்தான் பிறகு அந்த இணையிலிருந்து அவர்களுடைய சந்ததிப்பைப் படைத்தான் " அச்சந்ததியினர் எண்ணற்ற நூற்றாண்டுகளாக வளர்ந்து பலகிச் சுவகார முழுவுதும் பரவலார் இத்தரூணிலே எத்தனை மனிதர்கள் பிறந்தார்களோ அவர்கள் அனைவரும் அந்த ஆதி மனிதர்களின் வழித்தோன்றல்களேயாவர் மனித குலத்தின் தொடக்கம் ஓர் மனிதரால்தான் ஆயிற்று என்று எவ்வாறச் சமூக மத வரலாற்று மரபுகளும் (Tradition) ஒருமுகமாக ஏற்றுக்கொள்கின்றன விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகளாலும்

* இது ஒரு மிக முக்கியமான மிகப்பெரிய சிகரமான சிந்தாந்தமாகும் மனித இனம் அனைதும் ஒன்று. மனிதர்கள் அனைவரும் மேலமம் என்பதுதான் அந்தச் சிந்தாந்தத்தின் தக்கீர்ப்பான முடிவு வர்க்கம். மொழி இனம் நாடு மதம் ஆகியவற்றின் அடிப்படை யில் மனித குலத்தைப் பாதுபடுத்தவதும் வேறுபடுத்துவதும் முடிந்தனமாகும் தெலிவக ணாவு. நறுகிவ இனவெறி இரத்தம் குடிக்கும் சமூக விபராத வெறி ஆகியவை உலகைத் துண்டித்துண்டாகச் சிறையிட்டுக்கும் இத்தக் காலத்தில் மனித குலம் அனைதும் ஒன்று எனும் இத்தச் சிந்தாந்தமதான் வருவகாவ தமபிக்கைக்கு ஒரு வலுவுள்ள ஒளிக்கிரகத் திகழ்ந்து

பூமியின் பல வேறு பகுதிகளில் தனித்தனிபாடு மனிதர்கள் படைக்கப்பட்டார்கள் என்று திருபணம் ஆகலிலாவை மாறாக முடியும் ஒரு ஒரு மனிதன் தான் பிறந்திருக்க வேண்டும் என்றுமே நம்புவதும் இத்தகையமீது ஏங்குவது மனிதகுலம் காண முடிந்ததே! ஆனால் அந்த ஒரு மனிதனின் சந்ததி பல என்றுமே போதுமான விஞ்ஞான அறிவுரையையும் ஊழிக்கிறார்கள்.

அபிமேயுதிலை அந்த முகம் மனிதனாக ஆகிய அளவு என்று கூறுகிறோம் ஆதலால் அளவு, அவர்களைப் பல அளவுகள் முதலாக ஏதாவது சீவம்க்குதான் தயாரிப்பதே சந்ததியினருக்கு இடையூறுதான் போதனைகளின் அளிக்கிறபோது அளவுகூடு ஆளையிடலாம் அதாவது அவர் தயவு சந்ததியினருக்கு உலகத்தை உருவாக்கினால், இத்தரணியை உருவாக்கினால் ஒருவரின் அளவைப் சீவகன் வணங்குகள் அவற்றைக் கொடுக்கிறார்கள். அவனிடம் உதவி கொடுக்கள் அவனுடைய உயர் தத்துவம் இடையே இடையிலே தீவிர ஊர் தீவிரவாழ் ஊர் உயர்வுகள் இவ்வாறு நடத்துகொண்டால் உலகத்தை நமது பெருந்தினை கருவ இறைவனுக்குக் கீழ் நடப்பதால் முக்கியத்துவம் தருகின்றன. உலகத்தையாவது தண்டனை பெறுவதில் என்று விளக்குவதையும் பணித்தான்.

ஆகவே (அளவு அவர்களின் சந்ததியினரில் தன்மகன் தயாராக உதவித்தான்) உயர்ந்த நிலையே தத்துவத்தார்கள் கொட்டார்கள் அந்த தீவிரவழிதான் கைவிட்டார்கள் தானை விட விதவிதமான சிந்தனை தோன்றின. சிலர், குரீசனையும் சந்திரனையும், து சந்திரன்களையும் பூமிக்கத் கொட்டினார்கள் சிலர் மரங்களையும் மீதுகங்களையும் தங்களையும் வணங்கத் தொடங்கினார்கள் மரமும் சில தோன்றி தீர். தெருபு தோய உடல் நலம் மற்றும் இறைவன் அருள் அரு கொண்களாகுதல். கருவிகளாகுதல் தனித்தனித் தெய்வங்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் மூலமே உலகமாய் வணங்க வேண்டும் அப்போதுதான் அனைவரும் மிகுந்திருந்து அருள் கொடுப்பார்கள் என்று எண்ணத் தொடங்கினார்கள் இவ்வாறு அநிலாபரையில் காரணமாக இறைவனுக்கு

செயுத்தப்பட்டது நாகரிகம், சமூக உறவு (Social interaction), கல்வி, அறிவு முதலியவற்றில் அப்போது சமூகங்கள் தொடக்க நிலையில் இருந்ததால் அவற்றுக்குச் சாதாரணப் போதனையும் சாதாரண மார்க்கச் சட்டங்களும் அருளப்படவில்லை. சமூகங்கள் முன்னேற்றம் பெற்றன. சமூகங்களும் மதச்சட்டங்களும் விரிவுபடுத்தப்பட்டு வந்தன அவற்றில் வெறும் வெளிப்படை வான முரண்பாடுகளே காணப்பட்டன. ஆனால் அனைத்தின்மேலும் ஒன்றே அதாவது ஒரே இறைவனைப் பற்றிய கொள்கை, நற்செயல்கள், சாந்தி வழிச் செல்லுதல் மறுபெயர்விய பெறப்படுவதுமே வெகுமதி தண்டனை பற்றிய நம்பிக்கை ஆகியவை ஒன்றாகவே இருந்தன.

இறைத்தூதர்களுடும் மனிதன் விசித்திரமாகவே நடந்து கொண்டான். முதலில் அவர்கள் பல இனங்களிலுக்கு ஆளாக்கப்பட்டார்கள் அவர்களுடைய போதனைகள் நிராகரிக்கப்பட்டன, சிலர் நாட்டை விட்டு வெளியேற்றப்பட்டனர், சிலர் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். சிலர் தம் வாழ்வு முழுவதும் மக்களுக்குப் போதனையும் பயிற்சியும் அளித்த சிவபூம அவர்களைப் பின்பற்றியோர் ஐந்து அல்லது பத்து என்ற எண்ணிக்கையில்தான் இருந்தனர். ஆனால், இறைவனின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அந்த குலத்தினங்கள், தொடர்ந்து தங்கள் பணியைச் செயது வந்தனர். நாளடைவில் அவர்களுடைய போதனைகள் பலனளித்தன மிகப் பெரிய சமுதாயங்கள் அவர்களைப் பின்பற்றத் தொடங்கின. அதற்குப் பின்பு மக்கள் வழி தவறியதால் புதிய திருப்பம் ஏற்பட்டது.

இறைத்தூதர்களின் மரணத்திற்குப்பின் அவர்களைப் பின்பற்றியவர்கள் அவர்களுடைய போதனைகளை மாற்றியமைத்தார்கள் அவர் தந்த சேவதூல்களில் தாங்களாகவே பல்வேறு கருத்துகளைக் கலந்துவிட்டார்கள் வணக்கங்களில் புதிய புதிய முறைகளைக் கடைபிடித்தார்கள் மற்றும் சிலரோ இறைத்தூதர்களையே வணங்கத் தலைப்பட்டார்கள். சிலர் தங்கள் இறைத் தூதரைக் கடவுளின் அவதாரம் என்று முடிவு

கடவுளார்கள் அதாவது கடவுள் மனித உருவில் இறங்கி உருவதான இணைத்தார்கள். சிலர் இறைத்தந்தைகள் கர்த்தர் இரண்டு என்று சொல்பவர்கள் இவர்கள் இறைத்தந்தை இறைமையாக இணைப்பார்கள்.

எவர்கள் சிலைகளைத் தகர்த்தார்கள் என அவர்களை வே சிலை
களாகக் கண்டிப்பது அவர்கள் மீது கிந்தனையுடைய கொடுமைகளை
இழைத்ததான பிறகு எந்த மத சட்டங்களை இழைத்துத் தன்
தங்களைப் பின் ஓறு போடும் தவறில்லாமல் என அவை
எந்தவிதமாக சமூகமானாக உள்ளது அந்நேரம்
பலவதான அறிவாளர் மிக்க சட்டங்கள் சேர்க்கப்பட்டன
பெரும் கதைகளையுடைய சட்டங்களைப் பின்வரப்
பட்டன நல்ல சட்டங்களைப் பின்வரக் கூறப்பட்டு
சட்டங்களுடைய நன்மைகள் உடனடியாக உடனடியாக
கருத்து உடனடி இழைத்துத் தன் மத சட்டத்தை எது, நல்ல
சட்டங்கள் எனவ பிறகு வந்தவர்களால் அவற்றுள்
என்பவன் கருத்து உடனடியாக உடனடியாக அந்நேரம்
இவ்வாறு அவருக்கு இதைக் கருத்து உடனடியாக உடனடியாக

தற்போது தலைமுறை அளவுக்கு இறைத் தூதரின்
காழத்தை வலுநூல் போடக் கதைகளில் தடைபிழை
மறைத்துவிட்கின்றன ஆர்ஜித இறைத்தூதரின் பூவுழி
கள் அனைத்துமீ விண்பாகவர்களை வலுவாக கலப்படங்
கலக்குக. பின்பும் கொஞ்சம் கஞ்சம் சத்திவத்தின் சில
அரசர்கள் ஒரு மொத்த சாதத்தினூடாகத் திரிந்திருக்கின்றன
இறைவனைப் பற்றிய எண்ணமும் மறுமை காழத்தைப்
பற்றிய எண்ணமுமேதாவது ஆகவாகவிய எவ்வாறே சாவுகூர்

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

நானாக நானாக நிறுகச் நிறுக முன்னெறிக் கொண்டே வந்த மனித குலம் குழந்தைப்பருவத்தைக் கடந்து இளமைப்பருவத்தை அடைந்ததொரு கட்டற்று வானிகமுடிகைத்தொழிதலும் முன்னெற முன்னெற சமுதாயங்களினடையே தொடர்புக ளுடைய ஏறமையான சிவனா. இப்பாவிலில் நுத்து ஐரோப்பிய ஆசிரிக்கா போன்ற தூரநாடுகள் வளர கப்பல் போக்குவரத்திலும் தரைப்பயணமும் ஆரம்பமாகின பெருமபாலான சமுதாயங் களிலே வாழத்தொடங்கினதில் சிவன் அறிந்து கவனிக்கலாம் கனல களும் பரவின சமுதாயங்களுக்கு இடை யே கருத்துகளும் கவனி கனல தொகுபன சைரகளுடைய பரிபாற்றம் சொத்து கொள்ளப்பட்டன மாபெரும் வெற்றிவீரர்கள் பிறந்தார்கள் அவர்கள் பெரிய பெரிய அரசுகளை நிறுவி யல் வெறு நாடு களைபுறம் பல்வெறு சமுதாயங்களைபுறம் ஒரே அரசிசைம் நிர்வாகத்தின்கீழ் கொண்டுவந்தார்கள்

இவ்வாறாக முன்பு மனித சமுதாயங்களில் காணப்பட்ட பரிசுவினையும் வேற்றுமைகளும் சிறுகச் சிறுக குறைத்து கொண்டே சென்றன இஸ்லாத்தின் ஒரே போதனையும், ஒரே மார்க்கம் சமீபமும் (ஷரீ அத்) உலகம் முழுவதற்குமாக இறைவன் அனுப்பியவன்முடிவாழ்நிலை ச குவானது உமார் இரண்டாவாத்து ஐந்தாறு ஆண்டுகளுக்கு முன் மனிதன் ஒரு பெருவாரம் மதக்காத கிருநாடும் அளவுக்குச் சூழநிலை முன்னெறிபது

புத்தமதம் முழுமையொற்ற மதமாக இவ்வாறு பிறிதும், அதல் சில ஒழுக்க விதிகள் மட்டுமே இருந்தபோதிலும் இத்தியாவிலில் நுத்து இளம்பெருகுபுறம் ஐரோப்பிய மடங்காவியா வளையும் மற்றொருபுறம் ஆபகானிஸ்தானம் புகாரா வளையும் பரவிபது அதன் பிரசாரங்கள் வெகுநேராலவிஜுள்ள நாடுகளுக்கும் போரம் போதபர்கள்.

அதற்குச் சில நூற்றாண்டுகள் கழித்து கிறிஸ்தவ மதம் தோன்றிற்று. சலா அலை) அவர்கள் இஸ்லாமிய போதனை ஸார்பி. கொண்டு வந்த போதிஜாம். அடிநாடுதாரிசை கிறிஸ்தவ மதம் எனும் பெயரால் ஓர் அரைகுறையான மதம் உண்டாக் காயம் பது கிறிஸ்தவர்கள் அந்த மார்க்கத்தைப் பாரகித்தி

விருந்து ஆஃபிரிக்கா, ஐரோப்பா போன்ற தொலைதூர நாடுகளிலும் பரப்பினார்கள்

அக்காலத்தில் முழு உலகமும் மனிதகுலம் அனைத்திற்கு மாண ஒரே பொதுவான எதத்தை விருமநீ நின்று என்பதை இந்நிகழ்வுகள் நிரூபிக்கின்றன அத்தேவையை நிறைவு செய்வுதற்காக முழுமையான சரிசீலனை மதம் எதுவும் அக்கால உலகிற்குக் கிடைக்கவில்லை எனினும் அரைகுறைபாடான மதங்கள் கூட மனித சமுதாயங்களில் பரவும் அளவுக்கு உலகமதவாரியாபிநிந்தது

**முஹம்மத் (ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸலம)
அவர்களின் இறைத்தூது**

இந்தக் காலகட்டத்தில் அகில உலகத்திற்காகவும் மனித சமுதாயங்கள் அனைத்திற்காகவும் ஓர் இறைத்தூதர் முஹம்மத் ஸலல்லாஹு அலைஹி வஸலம அவர்கள் அரேபிய நிலப்பரப்பில் தோன்றினார்கள் அவர்கள் இஸ்லாத்தின் நியைநூலும் முழுமையான சிவகூறும் அளிக்கப்பட்டு அவற்றை உலகம் முழுவதிலும் பரப்பும் தொண்டாபிவதற்காக நியமிக்கப்பட்டார்கள்

உலக வரைபடத்தை எடுத்துப் பாருங்கள் அரபு நாட்டைக் காட்டிலும் அகில உலக இறைத்தூதுக்காக இத்தமையீது மிகவும் பொருத்தமான இடம் வேறு எதுவும் இருக்க முடியாது என்பதை ஒரே பார்வையில் நீங்கள் உணர்ந்து கொள்வீர்கள் இந்த நாடு ஆசியாவுக்கும் ஆஃபிரிக்காவுக்கும் இடைபட சரியாக நடுவில் இருக்கிறது ஐரோப்பாவும் அங்கிருந்து மிகவும் அருகில் இருக்கிறது குறிப்பாக முஸ்லேற்றம் அடைந்த ஐரோப்பியச் சமூகங்கள் அக்காலத்தில் பெரும்பாலும் ஐரோப்பாவின் தென்பகுதியில்கான் வசித்து வந்தன அந்தப் பகுதி, அரபு நாடுக்கு இந்தியா எவ்வளவு அருகே இருக்கிறதோ அவ்வளவு அருகே இருக்கிறது

மேலும், அக்கால வரலாற்றைப் படித்தால், அத்தகைய இறைத்தூதுக்காக அரேபிய சமுதாயத்தைக் காட்டிலும் மிகவும் பெருக்காரன் சமுதாயம் அப்போது வேறு எதுவும்

வாங்குமன்' இவ்வொண்டிற்காக இறைவன் இந்தெடுத்த அருவாயினிஔ் எங்கெனவ. மெய்யும்கவவர் இறைவரெவன் என்பதைப் பார்ப்போம்

முதலாம் (அக) அகவன் இறைநல்லுறவு
என்பதற்கான சான்று:

ஒராய்த்து நானாறு ஆண் முன்கூறு முதல்காலத்தை மனக் கண்ணாகப் பாரங்கன் அகவாய இய்யாதுண்ட கருது காலத்தைப் பற்றினும மாதறா என வந்த இ நூற்று அபயாது தொனகற்குட பு வசிக்கெனிட யாது தொலை க்ருவியவர்க ளொந் கருதுகணைய பரிபார்க் கொண வாய்ப்புகள் இன்னக உகடுக வானொன் யொ தொலை புகிபெர இ நூற்றிகவை மெய்த்தும னொ தொற் றானடி யொ அகவாய னொ இவ்வை சொது. மற்றினக க னொ சங்கிலைக னொ கெட யா இன்று இ நூப்பதைப் பாராது வான வசிக்கலா இவ்வை நூ நூறு நூறு மற்னொ நூறு நூறு பைய மாதக்கணக்காரப் பண்ண செயலிவண்டுகி நூறு கவகி ஆ பாராயக் கருவாய் நூறு கவகிக கவனொ அது அளவாக மிகத் தொலைவில இருத்தன

இந்நிலைவிக உவகநாற்கெனிட பெ அபுநாந் மற்றநாற்கெ ன் நூறு தன்மைய தகடு நூறு அளவாக நூறு மாதகா பாராயபரி பரிபது ஆகிய நாழகன் இ நூறன அவறநிக கவகி கவையகணைய பரிபசர்க்கை இ நூறு பாரகயானக திகப்பரிப்புகள் அபுநாந் கூட அந்த நூறிக நூறு பரிந்து கவகி நூறன அபு வண்கர்கள் வண்கெடுன் பெர நூற் மாதக்கணக்காய வானா சொறுகறர்கி நூறு நூறுகவா பாரவகொண்ட நூறர்கள் அந்த தொற்பும பண்ட வ கண வாயும. விரகும அளவுகருகதன் இ நூறு

அபு நாடிக் கொ துற்பகிட க்கக்க உயர் கரப பண்பாட நூறு நூறு கவகிபெர அபு நூறு நூறு பாரகயானக கவகி கவகிக கூட பார நூறு திகவயபெர கெட யாது மகனிட பகவகியைப் பற்றிபாரகைய நூறுகை நாந்

முழுவதிலுமாக மிகச் சிறு தொகையினருக்கே எழுதப் படிக்கத் தெரிந்திருந்தது அக்காலத்தில்கவலியைப்படும். கனக களையும் அந்நின்றுகொள்ளும் அளவுக்கும் அவர்கள் நிலை இருக்கவில்லை.

அங்கு முன்றலான ஆட சிபும இலலை எத்தவிதச் சடமும்
இலலை சுவவிவாங்கு குடமாமுடா கரிவாடிமா கர அநிகாரத
து: ன் வினவகிற்று கனவும கொன்னையும் மலிந்திடுத்தன
நாள்தோறும் இரத்தம் சித்தும் பேராடட வகள் நடந்து
கொண்டிருத்தன மனித சளிக்கு எத்தனைகர மதி புடா
இருக்கவில்லை எவனைஎவன் வேண்டிமானாலும் கொன்று
அவரையுடா ச செத்ததைத்தனதாக்கிக் கொண்டவரன் *

ஒழுக்கம், நாகரிகம் ஆகியவற்றின் வளங்களையும் அவர்கள் மீது பட விலையை நிச்சயம் கள்முடித்தல் குதாபல ஆகியவை மலர்ந்து காணப்பட என ஒருவர் மற்றவர் முன் கூச்சம்வறி திவ்யாணாராகிய ஓவார் பெண்களையும் நிராணாராகிய அபாலை வகை வந்துகொண்டிருந்தனர் ஆகுமானவை ஆகாதவை ஹலாவ ஹராமு எனும் பாகுபாடு அவர்களுக்குள் இடக்கலியவை எவரும் எத்தகைய விதிக்கும் சட்டத்திற்கும் திட்டத்துக்கும் கடடுபட்டிருந்தக்கத் தவாராவதியை அவர்கள் எந்த அதிகாரிகளும் தீர்ப்பு எதுவும் தில்லை மேலும் சமுதாயம் முழுவதும் கற்சிலைகளை வணங்கும் அளவுக்கு அநியாயம் முற்றியிருந்தது வழியில் திருத்தாபாது ஏதாவது ஒன்றைவகையின் துறியாக அளந்தே முன்னால் வைத்து வணங்கிக் கொள்வார்கள்

* Arab VISIONS எழுதின துறியில் Professor Joseph He எழுதினது.

[illegible]

மான அகத்தமான மக்களுடன் வளர்ந்து பழகி வந்த போதிலும் ஒவ்வொரு ஒழுங்கினதையும் எல்லாவிதமான அகத்தனையும் அவர் வெறுக்கிறார், அவருடைய ஒவ்வொரு செயலிலும் ஒழுங்கும் தூயமையும் காணப்படுகின்றன. அவருடைய உயரமான வாழ்க்கை அத்தனையது!

தன்முடைய சமுதாயம் கொள்ளையடிப்பதைத் தவிர்ப்பதிலுள்ளதையும் பார்த்து மனம் புழுங்குகிறார், சண்டை, சர்ச்சைகளின்போது அமைதியையும் சமாதானத்தையும் காக்க முயற்சி மேற்கொள்கிறார் அவருடைய உண்மைத் தூயமை அத்தனையது!

அவர் ஒவ்வொருவருடைய துக்கத்திலும் பங்கெடுத்துக் கொள்கிறார். அனாதைகளுக்கும் விகிதவாசிகளுக்கு உதவி புரிகிறார். மித்தவருக்கு உணவு அளிக்கிறார், பாணிகளுக்கு விநியோகிக்கிறார். எவருக்கும் அவரால் எந்தவித துன்பமும் ஏற்படுவதில்லை. அவர் மற்றவர்களுக்காகத் தானே அவசனங்களுக்கு ஆட்படுகிறார் அவருடைய இதயம் அவ்வளவு மென்மையானது.

அவர் சிலை வணக்கம் புரியும் சமுதாயத்திலே இருந்தும் சிலைவணக்கத்தை வெறுக்கிறார் ஒரு போதும் அவர் எந்தப் படைப்பினத்தின் மீதும் தலை தாழ்த்தியதில்லை. விரிவான மனம் விரிவான எத்தனையோ கவகங்களிலுமின்றன போல அவற்றுள் எதுவும் ஆராதனைக்குரியதல்ல என்று அவருக்குள் வீரத்து ஒரு குரல் தாளை ஒலிக்கிறது. இன்றான், ஒருவனாகத்தான் இருக்க முடியும். அவன் ஒருவனாகத்தானிருக்கிறான் என்று அவருடைய நெஞ்சம் தாவகிய கூறுகிறது. அவருடைய அறிவுத் தெளிவு அத்தனையது கருவகக்கூறின். அவர் அந்த அறிவானம் மிக்க சமுதாயத்திலே கற்குவியலில் ஒன்றும் வைரத்தைப் போல கடுமையாக இருளில் ஒளிவீசும் மணிவிளக்கைப் போல சிறப்பித்து நிகழுகிறார்.

நாற்பது ஆண்டுகள் வளர தூயமைவாகவும் சிறப்பாகவும் வாழ்ந்த அந்த மனிதர் தமையச் சூழ்ந்து பரவிக்கிடந்த

அறிவாளனாய் வந்து இ நனைக் கண்டு அநிசலிவடைகிறார்
மேலும் அவரைச் சூழ்ந்துள்ள அறிவாளனும் ஒழிய்மை
சீர்துவவடி, இறைவனுக்கு இணைவாததன் உதவ
வழிபாடு ஆகிய பலவகை அலைமேலும் கடலில் இ நந்து
அவர் வெளிப்படுகிறார் ஏனெனின் அவருக்குத் தர
வதுவுமே அவர் இயல்புக்கு ஒத்ததாய் இவ்வகை

இறுதியில் நகரத்துக்கு அப்பால் இ நக்கும் ஒரு மலைக்
குகைக்கு அடிக்கடிச் சென்று தனிமையான அமைதியான
சூழ்நிலையில் நான்கு மக்கள் கட்டித் தொகுத்துக் கொண்டு
அடக்கி அடக்கித் தம மனைய ஆன்மாவையும் இதுபத்தை
உள்ள அறிவையும் மேலும் மேலும் தூய்மை காக்குகிறார்
செதிகிறார் ஆரவகிறார் தாலுபுற மடபாலிவிருந்த அந்த
இ நனைப் பீடக்குவகற்காக ஓர் ஒளிவகை இந்நகரார்
கொடுக்கித் தந்த வகைதக்காத்து எறிந்து எறிவதற்காகத்
தோற்றுவித்து அதை அலங்கரிப்பதற்கு வேண்டிய சத்தியைப்
பெற விழுகிறார்

கிடைத்து அவருடைய கதையில் ஒரு மகத்தான மாறுதல்
பற்றுகிறது அவர் இவ்வாறு உயர்வடைந்து கொண்டிருந்த
அந்தப் பேராளர் அவர் இதுபத்தில் திருமெனத் தோன்று
கிறது அதற்கு முன்புபோலும் இதனன்றிராதகத்தி அவருள்
திறைகிறது அவர் குகையின் தனிமையிலிருந்து வெளிப்பதி
தமமுன் உயர்ந்ததாய்த் தம வகுகிறார் மக்களைப் பார்த்துக்
கூறுகிறார்

கிடைக்கக் கிடைக்கின்றதும் உதவாதவை அவற்றைக்
கைவிடுங்கள் இந்தப் பூமி இந்த நிலவு இந்தக் கதிரவன்
இந்த மனக்கண் உயர்வு, பூநிலை உயர்வுகடிகளையெல்லாம் ஒன்றி
இறைவனின் படைப்புகளை அந்த இறைவனை உங்களை
உம உடைக்கவன் அவனை உணவகிப்பவன் அவனை
உயிரைவாங்குவோ உயிரை அளிக்கவோ செய்கிறான் மற்ற
அனைத்தையும் விடுத்து அவனைப் பெறாமுட்கள் மற்றவர்
களை விடுத்து அவனைப் மேலாகக் கிட்டுப் புகழ்க்க
கேட்டுப் பெறுவதன் திருட்டு களவு கொள்ளை கண்
குடிக்கல் குதாபம் கொடு செயல் ஆகியவை யாவும் பாவ

கவனம் செலுத்தி அதைத் துரியோ : வாக்கைப் போன்று
கூடிய வசனங்களைப் போன்று அவ்வளவு உயர்ந்ததா
நித்தங்கமாக இருந்துவருக தம அவருடை ப செந்த
கவாகின்றது அதைத் துரியோ : வாக்கை கூடியவை
முயற்சி : ப : வாக்கை : இது துரியோ : வாக்கை : வாக்கை
சென்றுபாட னை உணர்முடிவிறது

[illegible][illegible][illegible]

பெரிய ஈழ தேசிய இன அமைப்புகளில் தீவிரத்தனம் அதிகம்
முடிவாகியுள்ளதால், அவைகளின் அமைப்புகளையும், செயல்
முறைகளையும், இவ்வுத்தனமாக முடிவாகியுள்ளதால், அவைகளின்
அமைப்புகளையும்

[illegible][illegible]

களில் பொதிவதிருக்கும் துட பங்களும் அதில அமைந்துள்ள
 லிவேக முட மேன்மேலும் வெளிப்பாடுக் கொண்டு,
 இடக்கின்றன அச்சு, உகன் அதனாகவு மூதந்தது, பங்க
 ளும் சிறப்பம்சங்களும் கொண்டு திகழ்கின்றன உலக அனுப
 வங்கள் எந்த அளவுக்குப் பொருதி வருகின்றனவோ அந்த
 அளவுக்கு அவற்றின் துட பங்கள் மேலும் அதிகமாக வெளிப
 டு நிவருகின்றன ஆகிரந்து மத்தூறு ஆண்டுகள்வ ந்துவிட
 பின்னதும் அவர்கள் வாழ்க்கை சமீப காலக் கததனகல
 மாறுதலும் செயல்பெண்டிய அவசியம் இன்றளவுமே தோன்ற
 கியனாக உலகச் சமீப காலக் ஆகிரந்த மறை ஆக்கப்பட்டு, வ.
 அழிக்கப்பட்டன ஒவ்வொரு சோதனைவிலும் அவை
 பரவாற்றுப் போலின ஒவ்வொரு முறைபுடி அவற்றில
 மாறுதல் செயல்பெண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டு ஆண்டுக
 அந்தப்படிக்காத பாலைவனவாசி, பாருடைபதுளைபுமன்றித்
 தன்னத்தவிர்ப்பு உலாக்கி உருக்கு அளித்தது உகனிமேலுர்
 அமசை கூட அகற்றிவாட தக்கதாட இல்லை

அமமனிதர் இடிபத்து மூன்று ஆண்டு காலத்தில்தம் முடைய
 மூழ்க்கா நுறசெய்ய கண்ணிசை நறுநுறசைப் போதனை
 ஆகியவற்றன் வளிமைவாட தம் முடைய பனைவாகளையும்
 தம் நண்பர் ஆக்கினார் எதிர்த்தவர்களையும் தமக்கு
 ஒத்தவர்களையே மாற்றினார் பொருடெடு உருக்கத்கள் அவரை
 எதிர்த்துக் கிடைபின ஆனால் இறுதியில் அவை தோல்வி
 பெற்று அவர்காட உருகி வந்து வீழ்த்தல்

அவர் வெற்றிபெற்ற பின் எந்தப் பங்கவன் மீது உபயுக்திய
 பதி வாங்கலில்லை அவர் மீதும கொடுமை இழைக்க
 வியனாக தம்முடைய சிறிய தந்தைகளைக் கொலை செய்து
 அவருடைய உருவை கடித்துத் துடிசை வண்ணஞ்சுக்களை
 அவர் வெற்றி கொண்ட நிலையிலும் மன்னித்தார் தம்மைக்
 கவமாய அடித்து தாருகத்தியடித்து வெளிப்பாற்றி

* உறுதுட மூர்துட பெற்றுக் கொண்டு தந்த பூது பெருமானார் மயம்
 அவர்களின் சிறிது தந்தை தருவாராய அவர்கள் கனத்திக கிரத்ததும
 அவருடைய உருவை எடுத்துக் கடித்தான் அது இறுதிநாடகிய உருகலின்
 தகையவருடைய உருவைவாணத்தொன்றாய்

பலர்களானத் தாம வெற்றி கொண்ட நிலவலிலும் மன்னித்து அருளினார் அவர் எவருக்கும் ஒரு போதும் போகம் செயத நிலை வாய்க்கும் கொடுத்து முந்தத்திலவை மேலிண்போது கூட அவர் மீதும் அக்கிரமம் புரிவலில்லை அவருடை வ கடுமைலிலும் கடுமைவான பகைவர்களாக்கூட ஒரு போதும் அவர்கொடு மை இழைத்ததாக போ. நாவம் செயததாக போ குற்றம்சட்ட இவலலிலவை இதனாகவநற்செயல்கள்தாம இறுதியாக அனைத்து அரபு நாட்டினரின் தெஞ்சங்களையும் கவர்ந்தன

பிறகு அமமனிதர். தமமுடை வ போதனைகளாலும் அறிவுரைகளாலும் தீவகன் மன் போபடித்து அந்ந்த இரட்டை மக்களைக் கருது நிராணடித் தவத்திலிருந்தும அறிவாமைலிலிருந்தும மீட்டு உபத்தரமான நாகரிகம் மக்க சமுதாய மாக்கினார் எத்தனைய சட்டத்திற்கும கட்டுப்பாடு தவாரா சிலவாத அரபிவர்களான மரபு நமசு வகளுக்குக் கட்டுப்பாடிருக்குமபடிச் செயதார் உலக வரலாற்றி மே போ வேறு எந்தச் சமுதாயமும அவவாறு சட்டங்களுக்குக் கட்டுப்பாடிருத்ததாய்க் காண முடியலில்லை எவருக்கும் கீழ்ப்படியச் சித்தமாயில்லாத அரபிவர்களை அவர் ஒரு மகததான ஆட்சிக்கு கீழ்ப்படியுமபடிச் செயதார் *

* இவ்வாறுதான் அந்த வகையில ரீஜஸ் குறைகத போக்கு : என் நிலை போ குறிபாக இருக்கும் Su Wiliam Mwa என்பார். Late of Muhammad என்ன தரது தும்க வேகன் வானு குறிபடி வருகின்றார்

வகைகளில் வாய்ப்பு மக்களிட போ எண்ணிட வாயம் மண்டுகிடத்தகும : 55 வருக்த : தா கவனத்தை சுகவா முதம் கிளபாது அவாகம் தனித்தனிக் கவகனாக வரத்தனி : 5 குற பூதலாக அரக்கவ அலாக் கி போ தவறது மகாண்டி : திருத்தன இருத்த மதா ருபு மறிவதோ ருபனாய் ஒன்றுபட்ட வர்களும்கூட அற்பமான காரணங்களைக் கூற்ப பிளவுபட்டு ஒரவருவொருவா போத பகைமை பாராட்டிச் கொள்வதகளை சந்தர்ப்பங்களை எந்த போகி இருகவாகம் இவ்வாறு தோன்றிவ கவதன் அ போ இருத்த நிலைமை ஆராய : 6 தது இவ்வாறு வச குவாகக : 7 மக கண்ணாடி : 8 வ எய்வாவதரிது போ போது : 9 மகாண்டி : 10 வ ருக்கூறு முறை : 11 குறம காட்சிபலிக்கின்றன அவர்களை ஒன்றுபடுத்த அவ்வாறு தடுத்த எவா முயற்சிகளும் கருவில் சிதைதகையபாடுவிட்டன அவ்வாறுகூட பினைவப : 11 கி ஒன்று முதவகக கூதி வு என்ரு போத போனாவாக வண்டிற்றார் இருந்து வந்தது இறுதியே முடியாத வல் குருவரின் தரிசு அனைத் தீர்க்க முடிந்தது.

விவரப்படிதான் அரசிவை மேலாதிக்கமும் இருக்கிறது. அவர் இக்கனா அல்லவல்லவென்று மக்களிடம் இருக்கிற அபிமானத்தைத் தர முன் வந்திருக்கிறார்கள். தேர்தல்களில் தமது மனமில்லாதவர்களை உரிமையாளர்களும் கருவிகளாகவும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கும் அரசு தர வேண்டிய தொண்டுகளையும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அதன்மூலம் அவர்களுக்கும் அரசு தர வேண்டிய தொண்டுகளையும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கும் அரசு தர வேண்டிய தொண்டுகளையும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கும் அரசு தர வேண்டிய தொண்டுகளையும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

[illegible]

இருட்டு நூறுக்கண் இத்தகைய நன்மை எளிதன்றான்
இறைத்தந்தை என்பது ஒப்புக்கொள்ளக் கூடாது அங்கு உருகு
நாம ஆகி உருகுகை. ந இன்றுவரை இம்மணிக்கு உ
இ நூறுவந்த உத்தமிசிறை மகிழ்ந்து உருகுகை. நான்
தரு உரு இ நூறுக்கண் இத்தகைய உருத்தணி

[illegible]

ஒரு பொய்யான மந்தவர்களுடைய நெருக்கதையும் தன்னுடைய பதாக்கிக் கொள்ள முயற்சி செய்கிறான் ஆனால் அரமன்திரை அவையானு கொடியானதால் தான் நினைந்த நெருக்கத அனைத்தும் தானே நேடிக்கொண்டவை என்று எளிதாகச் சொல்ல முடிந்த ஆறிலாவது அச்சிரப்புகள் கிடைத்த மூலதாரம் வாய்க்கும் தெரிவாந் தந்த சந்தர்ப்பத்திலும் அவர் அச்சிரப்புகள் யாவும் கம்முடைய பனவ அவை அனை அனைத்தும் இறைவன் அளித்தவைதே. எனக் கூறினார் மேலும் அச்சிரப்புகளின் அடிப்படையில் தாம மனித தத்துவத்துக்கு தமது அவர் என்று வந்தது புரிந்ததுமே எவரே அனை மறுத்த நகர முடிவாது அப்படியே தந்தது அவ்வாறு அவர் வாடித்த தெரிவனவ இப்பிராது உறுவகள். அவையாகவு துறா தமையான தன்னையான மனிதரது இருக்க முடியுமா?

[illegible]

எவ்வாறு தவறித்தவதமனத்தோடு உண்மையையுமறிவாயதவத
 உம் புரிந்து கொள்ளவும் உணர்ச்சியோடு கொடியானாதவத உ
 வாயும்களக் வாயும்தவறிதவத பதிகவிற்பதோர் அவதவதவ

நெஞ்சமே அமமனிதர் நிச்சயமாக இறைவனின் தூதரே என்று சான்று பகரும். இறைத்தூதர் இறைவனின் சார்பில் சமர்ப்பித்த வாக்மே குர்ஆன் ஆகும் அந்த ஒப்பற்ற வேத நூலை நன்கு புரிந்து, திறந்த மனதோடு எவர்படித்தாலும் அது நிச்சயமாக இறைவனின் வேதநூல் என்பதைப் பரந்த மனதிலும் அத்தகைய நூலை ஆக்க வே முடியாது என்பதையும் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டி யிருக்கும்

இறைத்தூதரின் முடிவு.

நிகழ்காலத்தில் இஸ்லாத்தின் உண்மையான, நேரிய வழி வாதத் தெரிந்து கொள்வதற்காக முஹம்மத் முஸ்தபா (ஸல அம அவர்களுடைய அறிவுரைகள் புனித குர்ஆன் ஆகியவற்றைத் தவிர வேறு மூலாதாரம் இவ்வளவு என்பதை இப்போது நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் 'முஹம்மத் ஸல்வல்லாஹு' அவைஸி வஸலவம் அவர்கள் மனிதகுலம் 'முழுமைக்கும் இறைவனின் தூதராவார்' அவரோடு இறைத் தூதரின் தொடர் இறுதியாக்கப்பட நிவிட்டது

அல்லாஹ் மனிதனுக்கு எந்த அளவுக்குப் போதனைகளை அளிக்க விரும்பினானோ அவை அத்தன்மையையும் தந்து டைய இறுதித்தூதர் மூலம் அளித்துவிட்டான். இனி எவன் ஒருவன் சத்தியத்தையே பெற விரும்புகிறானோ இறைவனின் கீழ்ப்படியும் அடியாளாக (முஸ்லிமாக) விரும்புகிறானோ, அவன் இறைவனின் இந்த இறுதிக் தூதர் மீது சுமார் நம்பிக்கை கொள்வதும் அவர் செயதுள்ள போதனைகளை ஏற்றுக்கொள்வதும் எந்த வழி முறையை அவர் காட்டியிருக்கிறானோ அதைப் பின்பற்றுவதும் இன்றியமையாதவை யாகும்

இறைத்தூது முடிவுற்றதற்கு ஆதாரங்கள்

இறைத்தூதைப்பற்றிய உண்மையை நாம் 'முன்பே உங்களருக் குத் தெரிவித்துவிட்டோம்' அதைப் புரிந்துகொள்வதானாலும், அதைப்பற்றிச் செதிலப்பதாலும் இறைத்தூதர், ஒவ்வொரு நாளும் பிறப்பதில்லை என்பதும் ஒவ்வொரு காலத்திலும், ஒவ்வொரு சமுதாயத்திலும் ஒர் இறைத்தூதர் இருக்க

வேண்டியது அவசியமில்லை என்பதும் உலகங்களுக்குத் தெரிந்துவிடும் உண்மையிவ், இறைத்தூதரின் வாழ்வு, போதனையும் அறிவுளையும் செயல் வேண்டிய வாழ்வாகும் எதுவும்கூட அவருடைய போதனையும்கூட அறிவுளையும்கூட உயிருடன் இருக்கிறதோ அது அத்துதரே உயிருடன் இருப்பது போலவும் இதன்படி முந்திய இறைத்தூதர்கள் உயிருடன் இல்லை ஏனெனில் அவர்கள் எந்த அறிவுரைபல வழங்கியிருந்தார்களோ அதை உலகம் மாற்றியிடாது அவர்கள் மூலம் வந்த சேவத நூல்களுள் ஒன்றேனும் கொண்டு வந்த நிலைமையில் இல்லை நமது உயிருடன் இறைத்தூதர்களுக்கு அருளப்பட்ட மூல சேவத நூல்கள் நமமிடம் இருக்கின்றன என்று அத்துதர்களைப் பின்பற்றுகொருவாதம் புரிய முடியாது

அவர்கள், தங்கள் இறைத்தூதர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளையும் மறந்துவிட்டார்கள் முந்திய இறைத்தூதர்களில் அவருடைய உண்மையான ஆதாரபூர்வமான வரலாறும் இவ்வுறு எவ்வுரும்கூட மக்களிடையே அவர்கள் எந்தக்காலத்திலும் பிறந்தார்கள் எங்கே பிறந்தார்கள்? அவர்கள் என்னசாதனைகள் புரிந்தார்கள்? எவ்வாறு வாழ்ந்தார்கள்? எவ்விஷயங்களைப் பற்றி அறிவுறுத்தினார்கள்? மக்களை எச்செயல்களிலிருந்து தடுத்தார்கள்? எவ்வாறுவாழ்வதற்கு உடைய மார்க்கம் குற முடியவில்லை

இந்த அடிப்படையில் அவர்கள் உயிருடன் இல்லை ஆனால் 'முஹம்மத் ஸலவல்லாஹு' அல்லாஹி வஸலவம் அவர்கள் உயிருடன் இருக்கிறார் ஏனெனில் அவருடைய போதனையும் அறிவுளையும் உயிருடன் இருக்கின்றன அகர் எழிற்சாது அருளப்பட்ட குர்ஆன் மூலச் சொற்களுடன் இருக்கிறது அதில் ஒர் எழுத்தும் ஒரு புள்ளியும் ஒரு ஜைர் ஜபரும் மாறவில்லை அவருடைய மொழிகளும் அவருடைய செயல்களும் அப்படி அப்படியே அளவற்றும் பாதுகாப்பாக இருக்கின்றன ஆயிரத்து நானூறு ஆண்டுகளுக்கும் மேற்பட்டு காலம் கடந்து போனபின்னரும் நாம் அண்ணல் அவர்களை நேரில் காண்பதைப் போலவே வரலாற்றில்

அவருடைய உருவத்தைத் தெளிவாகப் பார்க்கிறோம் அண்ணல் அவர்களின் வாழ்க்கையைப் போல் உலகிலே வேறு எந்த மனிதருடைய வாழ்க்கையும் அவ்வளவு பாதுகாப்பான இல்லை. நாம் நமது வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு விவகாரத்திலும் எவ்வாறு வேலைகளிலும் அண்ணல் அவர்களின் வாழ்விலிருந்து பாடம் பெற முடியும். அது ஒன்றே அண்ணல் அவர்களுக்குப் பின்பு, வேறு எந்த இறைத்தூதரும் தேவையிலலை என்பதற்குப் போதிய ஆதாரமாகும்.

ஓர் இறைத்தூதருக்குப் பின்னர் மற்றோர் இறைத்தூதர் வருவதற்கு மூன்று காரணங்கள்தாம் இருக்க முடியும்.

1. முந்திய இறைத்தூதரின் போதனையும், அறிவுரையும் அழிந்து போய் அவற்றை மீண்டும் வழங்க வேண்டிய தேவை இருக்க வேண்டும்.
2. முந்திய இறைத்தூதரின் அறிவுரை முழுமை பெறாமல் இருந்து அதில் மாறுதலை, கூடுதலாகச் செயல் வேண்டிய அவசியம் இருக்க வேண்டும்.
3. முந்திய இறைத்தூதரின் அறிவுரை ஒரு குறிப்பிட்ட சமுதாயத்திற்கு மட்டுமே தான் தகுந்திருக்கிறது. அல்லது சமுதாயங்களுக்காக வேறு இறைத்தூதரின் தேவையும் அவசியமும ஏற்பட வேண்டும்.

இந்த மூன்று காரணங்களும் இப்போது இல்லை.

1. முஹம்மத் (ஸல் அம) அவர்களின் போதனையும், அறிவுரையும் உயிருடன் இருக்கின்றன. அவருடைய (தீன்) மார்க்கம் என்னவா இருந்தது. எத்தனைய அறிவுரைகள் அவர் கொண்டு வந்தார். எந்த வாழ்க்கை முறையை அவர் நிலைநாட்டினார், எந்த வழிமுறைகளை அழிக்கவும், ஒழிக்கவும் முயற்சி மேற்கொண்டார் என்றும் விஷயங்களை எல்லா சமயமும் அறிந்துகொள்ளக்கூடிய விதத்தில் அவற்றின் மூலதாரங்கள் அனைத்தும் முழுமையாய், பாதுகாப்பாக இருக்கின்றன. ஆகையால், அண்ணலாரின் போதனையும், அறிவுரையும் அழியாமலே இருக்கும் போது, அவற்றை

மீளப்பெறாதவர்களை எவ்வாறு கைவிட வேண்டுமோ அவர்களை அங்கீகரிக்க வேண்டும்.

8. தனியாகவே அல்லாமல் சமூகத்திற்கு இடமளிக்கின்ற முழுமையான மனநிலை கொண்டவர்கள் தான் உறுதியுடையவர்கள். அவர்கள் மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். அவர்கள் மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். அவர்கள் மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். அவர்கள் மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும்.

9. உலகம் ஒரு பெரிய குடம். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும்.

10. உலகம் ஒரு பெரிய குடம். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும். அதில் குடிக்க வேண்டும்.

11. இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும். இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும். இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும். இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும். இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும். இவ்வாறு மனம் இடமளிக்க வேண்டும்.

12. மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும். மனம் மென்மையாக இருக்க வேண்டும்.

[illegible][illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[The page contains faint, illegible handwritten notes.]

இருக்கவில்லை என்று தெரிகிறது.

சுறுப்படுகிறார்.* இனி உலகுக்கு வேறு இறைத்தூதருக்கான அவசியம் இல்லை அண்ணல் நபி ஸல் அம! அவர்களின் வழிமுறைகளின்படி நடப்பவர்கள் மற்றவர்களையும் அவற்றின்படி நடக்கச் செய்பவர்கள், அவர்களுடைய அறிவுரைகளைப் பின்பிட்டு அவற்றை, சின்: முறி ஒழிவுவர்கள் அண்ணலார் அவர்கள் எந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார் களோ அதன்படி இயங்கும் ஒர் அரசை நிறுவுவேவர் ஆகியோரே இப்போது தேவை.

وَلَكِنْ رَسُولٌ رَبِّهِ وَحَاتَمُ

الْبَيْتِ

* திருமறையும் ஹதீஸும் இந்த விஷயத்தை மிகத் தெளிவாக எடுத்துரைக்கின்றன.

திருக்குறையும் வறுமிறது.

முஹம்மத் அல்லாஹ்வின் தூதராகவும் நபிமார்களில் இறுதியானவராகவும் இருக்கிறார் (33:37).

فَبِمَا نَسْخَ الْأَنْبِيَاءِ مَثَلُ

دَاوُدَ إِذْ جَاءَهُ بِبَابِ مُبَارَاةٍ

مَوْصِيَةٍ لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ لَا

يَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ

فَبِمَا نَسْخَ الْأَنْبِيَاءِ مَثَلُ

دَاوُدَ إِذْ جَاءَهُ بِبَابِ مُبَارَاةٍ

مَوْصِيَةٍ لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ لَا

يَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ

தூதர்கள் எனும் தீண்ட சவகிவித் தொடரில் எண்களுள்ள தொடர்பு ஒர் அரண்மனைக்கு உபயோகமாகும் அந்த அரண்மனையோ மிக தோத்தியாகக் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதில் எல்லாம் பூர்த்திவடைந்துவிட்டன ஒரே ஒரு சொங்கம் காவலுபயன்பட்ட இடம் தான் காவலாக இருந்தது அந்தக் காலி இடத்தையும் தான் திரப்பிவிட்டேன் கட்டட்டும் திறைவடைந்தது துறுத்துவ மும் இததுடன் முடிவுறுவிட்டது.

(ஆதாரம்: புகாரி-முஸ்லிம்)

4. நம்பிக்கையும் (ஈமானும்) அதன் உயிரிடுகளும்

மேலே படிப்பதற்குமுன் நீங்கள் ஒருமுறை முந்திய அத்தியாயங்களில் தெரிந்துகொண்டவற்றை நினைவுபடுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

1 இறைவனுக்குமடும் கீழ்ப்படிந்து, அவன் ஆணைகளை நிறைவேற்றுவதற்கே இஸ்லாம் என்று பொருள் எனினும் இறைவனைப் பற்றிய உண்மை, அவனுடைய பண்புகள், அவன் விருப்பத்திற்கேற்ப வாழும் வழிமுறை மறுமையில் பெறப்போகும் வெகுமதி அல்லது தண்டனைப்பற்றிய சரியான தகவல் ஆகியவற்றை இறைத்தூதர் மூலமாக மட்டுமே தெரிந்துகொள்ள முடியும் எனவே, இஸ்லாம் மார்க்க விவாக்கத்திற்கான சரியான சூத்திரம் இப்படியமையும். இறைத்தூதரின் அறிவுரைகள் மீது நம்பிக்கை (ஈமான், கொண்டு அவர்காடடிய வழிமுறைப்படி இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிவதுதான் நிறைவான இஸ்லாம் இறைத்தூதரை விடுத்து ஒருவர்தான் உண்மையில் இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அவன் ஆணைகளை நிறைவேற்றுவதாக வாதிட்டாலும் அவன் மூஸ்லிம், இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படிபவன் அல்லன்

2 பண்டைக்காலத்தில் ஒவ்வொரு சமுதாயத்திற்காகவும் தனித்தனி இறைத்தூதர்கள் வந்திருந்தார்கள் ஒரே சமூகத்திலே ஒருவருக்குப்பின் ஒருவராக பல தூதர்களும்

வந்து கொண்டிருந்தார்கள். அக்காலத்தில் ஒருவருக்கு
செய்க்கின்றும் அகன்சொந்த இறைத்துக்கு அகவது தூதர்கள்
பிரதித்த மதத்திற்கு இயக்கம் என்னும் பெயர் இருந்தது.
இவ்வுருவங்கள் உண்மை நிலை எல்லா சூட்டிலும்
எய்க்காக்கவதென்று முன்று பிரகடனம் இருந்தது. பிரகடனம்
மதச்சட்டங்களும் ஹீனத் தவண்கள் மதநகலும் பெற்று
மற்றுமே இருந்தன. இவ்வாறு ஒரு சமூகத்திற்கு இருந்தது. ஒரு
சமூகத்தின் பிரதி இறைத்துதான். இவ்வாறு பிரகடனம்
அவசியம் இருக்கவல்லது ஆனால் அவர்கள் மீது
தாண்டிக்க (சொன்ன) கொண்டுவந்து அவசியம் எளி
குந்தது.

1. மதநகலம் மதநகலம் (மதம்) அவர்கள் இறைத்துதான்
தீயமனம் செய்வதில் அனுபவப்பட மதநகலம் பிரகடனம்
இயக்கம் அறிவுமனம் மதநகலம் (மதம்) அறிவு
உருவிற்கும் ஒரு ஹீனத் தவண்கள் அனுபவப்பட
அண்ணலார் அவர்களின் இறைத்துது ஒரு சூழ்நிலை
சமூகத்தின் பிரதி இறைத்துதான். இவ்வாறு
இவ்வாறு அனைத்தும் எம் எல்லா காலத்திற்கும் ஏற்பட்ட
தான். மதநகலம் இறைத்துதான் (மதம்) இறைத்துது
ஹீனத் தவண்கள் அண்ணலர் மதநகலம் (மதம்) அவர்களின்
வருகைக்கு இன் ரத்துச் செய்வதில் அறிவு
இவ்வாறு இறைத்துது (மதம்) இறைத்துது
ஒருவருக்கு வரப் பாவது இறைத்துது இறைத்துது
மீது ஹீனத் இறைத்துது (மதம்) இறைத்துது
இப்போது மதநகலம் (மதம்) அவர்களைப் பின்பற்று
வருகும். இவ்வுருவம் என்னும் அவருக்கு
இறைத்துது மதநகலம் கொண்டுவந்து அவர் மீது தாண்டிக்க
கொண்டு அவர் எதன் மீதெல்லாம் உபயோகம் (மதம்)
கொண்டுவந்து என்ன அறிவுறுத்தினர் இறைத்துது
அவற்றையெல்லாம் நம்புதல் அவருக்கு உபயோகம்
கொண்டுவந்து இறைத்துது (மதம்) அவர்கள் என்னு
தீயமனம் அவற்றைத் தீயமனம் ஆகவல்லது இவ்வுருவம்
ஆகும். இவ்வுருவம் மீது உபயோகம் எவ்வாறு
தீயமனம் கொண்டுவந்து அவசியம் எவ்வாறு தீயமனம்

மனிதன் இறை திராகரிப்பானன் ஆகிவிடுவானோ அத்தகைய மனிதர் எவரும் இறைவனின் சார்பாக வரப்போவதில்லை.

வாருங்கள் முற்றமமத் (ஸவ் அவர்கள் எந்த எந்த விஷயங்கள் மீது நம்பிக்கை (ஈமான்) கொள்ள வேண்டும் என்று அறிவுறுத்தியிருக்கிறார் அவை எத்தகைய உண்மைமான விஷயங்கள், அவற்றை ஒப்புக் கொள்வதால் மனிதனின் அந்தஸ்து எவ்வளவு உயர்ந்து விடுகிறது என்பதைப் பற்றி இப்போது நாம் பார்ப்போம்

இறைவன்மீது நம்பிக்கை (ஈமான்) கொள்ளல்

அண்ணல் நபி ஸவ, அவர்களின் அறிவுரைகளுள் முதலானதும் மிக முக்கியமானதுமான அறிவுரை

லா இலாஹ இஸ்லல்லாஹு

அதாவது அல்லாஹவைத் தவிர

வணக்கத்துக்கு உரியவன் வேறு

எவரும் இல்லை என்பதாகும்.

لا اله الا الله

இந்தக் கலிமாதான் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை யாகும் ஒரு காஃபிர் இறை மறுப்பாளன், ஒரு முஷரிக் இறைவனுக்கு இணைவைப்பவன் ஒரு நாத்திகன் ஆகியோரிலிருந்து ஒரு முஸ்லிமை இறைவனுக்கு வழிபட்டு வணங்க வேண்டுமென்று கலிமாவும் இதுவேயாகும், இந்தக் கலிமானை ஒப்புக் கொள்வதாலே மறுப்பதால்லாகான் ஒரு மனிதனுக்கும் இன்னொரு மனிதனுக்கும் இடையே மிகப் பெரிய வேறுபாடு ஏற்பட டுவிடுகிறது

இதை ஒப்புக்கொள்பவர்கள் ஒரு பிரிவினராயும் ஒப்புக் கொள்ளாதவர்கள் வேறு ஒரு பிரிவினராயும் அமைந்துவிடுகிறார்கள் இதை ஒப்புக் கொள்கிறவர்களுக்கு இவ்வுலகில் இருந்து மறுஉலகு வரை முன்னேற்றம், செல்வி, நிறைவு ஆகியவை கிடைக்கும் ஒப்புக்கொள்ளாதவர்களுடைய விருப்பம் திறைவேறாது இழிவும தாமசும் கிடைக்கும்

[illegible][illegible]

புதுச்சேரி பாதி-பாற்றி தீயகாயகாற்றி* கிணற் கொழுந்.

எல்லாவற்றுக்கும் முதலாவதாக இலாஹு என்று யானாக் கூறுகிறோம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள் அரபி மொழியில் இலாஹு என்பதற்குப் பொருள் வணக்கத்துக்கு உரியவன் என்பதாகும் அதாவது பெருமை வல்லமை, போன்ற மூதலியவற்றில் ஒன்று. மற்றவனாக வடிக் குதறும் அடிமையாகி பணிந்து நிற்பதற்கும், வணக்கத்திற்காகச் சீரம் சாயப்பதற்கும் தகுதி வாயந்தவனாக விளங்கும் ஒருவன் என்றும் பொருள் தரும்.

இலாஹு எனும் சொவலுக்கு இப்படியும் ஒரு பொருள் உண்டு மனிதனால் உணர் முடியாத பிரமிப்பும் திகைப்பும் ஊட்டக்கூடிய அவலுக்கு எல்லையற்றுப் பரந்து விரிந்த சக்தி உடை உவன் மேலும் அவன், எவ்வளவு சார்ந்திராதவன் மற்றவை அனைத்தும் தம் வாழ்க்கை விவகாரங்களில் அவனைச் சார்ந்திருப்பவை. அவனிடமே உதவி கோரும் நிர்ப்பந்தத்திலுள்ளவை எனும் கருத்துமே இலாஹு எனும் சொல்லில் அடங்கியிருக்கின்றது.

இலாஹு எனும் சொல்லில் மறைவு எனும் கருத்தும்காணப்படுகிறது அதாவது எவ்வுண்டைச் சக்திகள் மாமம் நிறைந்தவைவாக இருக்குமோ அத்தகையவன் என்றும் கூறுவார்கள் பாரஸிக் மொழியில் குதா ஹிந்தியில் 'பேதவதா' ஆங்கிலத்தில் கட (god), எனும் சொற்களின் பொருளும் இதற்குப் பொருத்தமாய் அமைகின்றது உலகில் இதர மொழிகளிலும் இப்பொருள்படும் குறிப்பிட்ட சொற்கள் உண்டு.*

அல்லாஹு எனும் சொல், உண்மையில் இணைதுணையற்ற ஏக இறைவனின் பெயராகும். லா இலாஹு இல்லலலாஹு என்பதற்கு அலலாஹு எனும் பெயர் படைத்த அவனைத் தவிர வேறு இலாஹு இல்லை என்று பொருளாகும் இதன்

* எடுத்துக்காட்டுகள்: கிரேக்க மொழியில் Theos, லத்தீன் மொழியில் Deus, பெருந்திக் மொழியில் குத் (Guth), டேனிஷ் மொழியில் கடத் (Dag) என்பனவாகும் அதிகமான விவரங்கள் என்னைக் கோபீடியா பிரிட்டானிகா 19-ஆம் தொகுப்பு பக்கம் 480 (செக்காக்கோ 1956). இவ் பார்க்கலாம் கு-அ.

கருத்து என்னவெனில், இடமிப்பஞ்சம் முழுவதிலும் அல்லாஹ்வைத் தவிர வணக்கத்திற்கு உரியவன் வேறு யாரும் இவ்வளவு அவனைத் தவிர வணக்கத்திற்கும பணிவதற்கும கீழ்ப்படிவதற்கும உரியவன் வேறு யாரும் இவ்வளவு அவன் ஒருவனே எல்லா சமீபங்களின் எஜமானனும் ஆணையாளனும் உரிமையாளனும் ஆவான், எல்லாப் பொருள்களும் அவனைச் சார்ந்திருக்கின்றன எவ்வாறு அவனிடமே உதவி கோரும் திப்பாய்த்ததில் உள்ளன, அவன் புலனுணர்வுக்கு மறைவாயுள்ளான், அவனை, நிந்து கொள்வதில் அறிவு, மனலாபம், கிறிது என்பதேயாகும்.

புதிப்பு லா இலாஹ இல்லல்லாஹு"வின் தத்துவம்:

மேலே கூற, பா, எவ, சொற்களின் கருத்தாகும் இனி அதன் தத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ள முயலுவர்கள்

நமக்குக் கிடைத்துள்ள மனிதனின் மிகவும் பண்டைக்கால வரலாற்றுச்சரி, வங்குகளிலிருந்தும் நமக்குக் காணக் கிடைத்துள்ள பழமையிலும் பழமையான சமுதாயங்களின் சின்னங்களிலிருந்தும் மனிதன், எல்லாக் காலத்திலும் எவ்வாறாவது ஒருவரைக் கடவுளாக ஒப்புக்கொண்டிருந்தான் என்றும், எதையாவது ஒன்றை நிச்சயமாக வணங்கிக் கொண்டிருந்தான் என்றும் தெரிய வருகிறது இன்றும்கூட உலகில் வத்தினாச் சமுதாயங்கள் இருக்கின்றனவே அளவு மிகவும் காட்டுமிராண்டித்தனமாய் இருப்பினும் சரி மிகவும் நாகரிகம் அடைந்தவையாயிருப்பினும் சரி, எவ்வாறாவது கடவுளாக ஒப்புக் கொண்டிருக்கின்றன அவரை வணங்கியும் வருகின்றன என்றும் விஷயம் அவற்றில் காணப்படுகிறது இதனால் மனிதனிடம் இயற்கையிலேயே இறைவனின் எண்ணம் குடி கொண்டிருக்கிறது என்றும் மனிதனுள் ஓர் உன்னுணர்வு இருந்து, எவ்வாறாவது கடவுளாக ஏற்றுக் கொள்ளுமபடித் தூண்டுகிறது என்றும் தெரிகிறது

அவர் எவர்? அது எதைப் பொருள்? எனும் கேள்வி பிறக்கிறது.

தீங்காளாகவே உலகம் இவ்வாறு வீழும் மக்கள் அனைவரது
 னடைய இயல்புமீதும் நோட்டமிட நுப பாருங்கள் இவர்கள்
 விக்கு விடை பெற முடியும்

மனிதன் உண்மையில் ஒப்பற்ற ஒரு ஆற்றலின் ஆணைக்கு
 அடிபணிந்தவனாகவே பிறந்திருக்கிறான் அவன் இயற்கை
 உடைய பிறரைச் சார்ந்திருக்க வேண்டியவனாகவே இருக்கி
 றான். அவனினால் நக்கிறான் ஏழாவாழிநக்கிறான் அவன்
 வாழ்வை நிலைத்திருக்கச் செய்வதற்காகக் கணக்கற்ற
 பெருமனை நனவாய் நுகின்றான் ஆனால் அனையவர்
 அவன் வசத்தின் கீழை தாமதமும் அனைய கிடைத்தும
 ல் நுகின்றன பறிபொயும் விடுகின்றன

மனிதனுக்குப் பவநுள்ள பல பொருள்கள் இருக்கின்றன
 அவன் அவற்றை அனடைய விருமபுகிறான் ஆனால் சில
 சமயம் அவனுக்கு அனைய கிடைத்துவிடுகின்றன சில சமயம்
 கிடைப்பதில்லை ஏனெனில் அவற்றைப் பெறுவது
 அவனுடைய கவாடுகாரத்துக்கு உடைய தாழியவை

அவனுக்கு நனடைய வினைவிக்கும் பல பொருள்கள்
 இருக்கின்றன அவனுடைய முழுவாழலின் உழைப்பையும்
 ஒரே பொருளில் அனைய வாழ்வு நுகிவிடுகின்றன அவனு
 னுடைய ஆணைகளையாண்பொருள்களாகிவிடுகின்றன சில
 அவனை நோடுவும், அழிவிதும் ஆழத்திலிருக்கின்றன
 அவன் அவற்றைச் சரிசெய்யல் விருமபுகிறான் சில சமயம்
 சரியாகிவிடுகின்றன சில சமயம் சரியாவதில்லை இதனால்
 அவன் அனைய வருவதும் வருவதும் சரிசெய்யல் நலவதும்.
 செய்வதும் நனவதும் கவாடுகாரத்திடம் இயல்பை
 என்பதை உணர்ந்துகொள்கிறான்

மேலும் பல பொருள்கள் இருக்கின்றன அவற்றின் பிரம
 மான தனையும் பொருளிடையையும் மேன்மையையும்
 கண்டு மனிதன் அச்சங்கொள்கிறான் உயர்ந்த மனங்களைப்
 பார்க்கிறான் நீண்ட நகிகளை நோக்குகிறான் பவங்கரமான
 பெரிய மருகங்களைக் காண்கிறான் நூறாவண்டையும்
 பெண்ணுடைய நுகங்களையும் தன நுகங்களையுடைய கவனிக்கி
 தான் மேகங்களின் குழறல் மின்விடைந் இடி முழக்கம்,

விடத்து வெவ்வேறு பெருமைகள் போன்றவை அவன் மூன்
பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன. சக்திகள் உ. சக்திபெற்றவன் ஆதி
பாசனம் உதறியவனாகிய தெரிந்தது இவன் உதறியவனாகிய
பெருமை அவன்மை மிகவும் பெருமை உதறியவன் அவன்
பெருமை மிகவும் பெருமை உதறியவன் அவன்
பெருமை மிகவும் பெருமை உதறியவன் அவன்
பெருமை மிகவும் பெருமை உதறியவன் அவன்

[illegible]

மலையாள மக்கள் பிரயாணம் செய்வதற்காகவும், மேலும் சத்தி
காடு காவலாளிகளும், போலீஸ்களும் போதுமான அளவு எவ
ந்ததன் கெடுதல் காரணமாக, மேலும் தாக்கவசூலாக எவ்வளவு
கணக்காகவும், பதிலுக்கென்ற போது அங்குள்ள போதுமான
பணத்துடன் தான் உத்தரவு எழுதினார். ஆகவே, அந்த
காலத்தில் ஆகக் குறைவான படித்தவர்களைத் தவிர்த்து, நினைப்பதற்கு
அவர்கள் குடிவசனங்களும், ஆறுகளிலும், காலங்களிலும்
பூசிக்கொண்டிருந்தவர்களை வசனம் எழுதினார். மேலும், மனநி
தர்மம், சக்தியின் ஆக்கம், ஆக்கவசனம், வசனம், க
தெரிந்தவர்களைத்

இந்த அநிலாசம் கொஞ்சம் குறைந்து விந்து ஏழாண்டுகள்
ஏற் ற பின் இப்பொருள்கள் வாயும் தண்ணீர் போக வே
றாவது என்ற சாத்திர மரபும் பாவனைமுதலாக இருந்
தபழம் அவனுக்குத் தெரிவதாகிறது. மிகப்பெரிய பருமன்
முடிவிலாவதிருக்கொண்டே போகிறது மிகப்பெரிய
ஆறுகளும் கடலுள் போகின்றன அவை சிவசமயம்
பொருளையும் செவகின்றன வாயுவும் செவகின்றன மலை
களிலாவதினவை தத்துவத்ததன் புகிறான பூமி பூதத்
தாவத்து வளம்பெற்று விளங்குவது அதன் கலாநிகரத்தி
லியைமே தீர்ந்ததற்கு துணை போடுகின்றனவாயினும் அது
தாவத்து போகிறது தீரம் கலாநிகரமற்று இருக்கிறது அதன்
வாயுமை காற்றைச் சாத்திரத்திலிருந்து காற்றும் கலாநிகரம்
பெற்ற தீரத்திலுமாக அது பரவாது. தீர அனந்தகாரம்
போல தீர வேறு பல காரணங்களிக்கு உட்படப்
பெறுகிறது.

[illegible]

இதற்குப்பின் மேலும் அதிலு ஒளி ஏற்படுகிறது உலக
புகைகளை ஒரு வடிவம் காட்டித் தர இதுக்குமே ஒரு பெரிய
திருத்துக்கூறுகள் இருக்கின்றன.

இணைவைப்பதினும் / விரிச் இறைவனை நிராகரிப்பதினும் / குடும்ப நூழிவிட்டுவிரான் இவைவாயும் அறிவாயமகின் வினைவுகளாகும்.

'கா இவாநா இவ்வவ்வாநா' இது மூவிலாநா காயத்தினும் இறைவனை தன் தூதர்கள் மூலம் மனிதனுக்கு அனுப்பி வைத்த ஞானமாகும். இதன் அத்தனது எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இருக்கிறது. அனைவாவுக்கும் முதலாவதாக ஆதார அளவு அவர்களுக்கே இந்த ஞானம் அளிக்கப்பட்டு பூமி மீது இறக்கப்பட்டிருந்தார் ஆதார அளவு அவர்களுக்கும் பின் நூறு அளவு, இப்பறாடீம் அளவு, மூலா அளவு மற்றும் இது இறைத்துதர்கள் அனைவருக்கும் இதை ஞானம் அளிக்கப்பட்டிருந்தது. மற்றது இறுதிவாக இதை ஞானத்தைக் கொண்டே முடிமயத் தலை அவர்கள் வந்துகித்தார் இது தூதரான ஞானம் இவ்வ அறிவாயமகின் காலம் மூன்று நிமிஷம் இவ்வை

இதுவரை நாம் இறைவனுக்கு இணைவைத்தல், சினை வழிபாடு இறைநிராகரிப்பு ஆகியவை பற்றி எத்தனை வினக்கங்கள் கொடுத்தது என்பதோ அவற்றிலெவ்வாநா மனிதன் மூலவியதற்கு காரணம் அவன் இறைத்தூதர்களின் அறிவுரைகளைப் புறக்கணித்து தன் புலன்களின் ஆற்றலு மீதும், தனது அறிவின் மீதும் நம்பிக்கை கொண்ட தேவாகும்

வாநுங்கள்! வாயிலாநா இவ்வவ்வாநா' எனும் சின்னங் கிது சொற்றொடரிலே உத்தனண்ப பேருண்மை அடங்கியுள்ளது என்பதை நாம் பார்ப்போம்

1. அனைத்திற்கும் முதன்மைவானது இறைமையைப் பற்றிய சிந்தனையாகும்

பாந்து விரிந்த இயோபாந்நசத்தையும் அதன் நோற்றத் தையும் முடிவைவாந சிந்தியும் இவ் நூறு மூன்று சொர் வடைந்து விடுகிறது இப்பிரபஞ்சம் ஆதிகாலத்தொடரே இருந்து வருகிறது. இவ்நூறுமனைத்துப் பார்க்க முடியாத நீண்ட காலத்துக்கும் இயங்கிக் கொண்டே வருகிறது என்பதைத் தவிரிவைகள் அதிக நோன்றின் நாளுக்கு நான்

[illegible][illegible]

வாழ்வதின் வாழ்வுக்கும் உணவுக்கும் நேரவகையான
வற்றை அளித்துக் கொண்டு நுப்பவனாயும் இந்நகர
வேண்டி நேரமும அவனாகவாகப் குறை. கவீனர
ஆவ்வவற்றில் குந்து துவளையவாயி நுப்பவன்
அவனுடைய உபவகையாக வாரா தவையாக நுபுத்த
அளவுக்கு வகையையுடையவனாகவும் இந்நகர
வேண்டிய அத்தகைய ஒருவனை இப்பொழுத்க்குதைய
பாண துதித்துவதித்து ஆ. சி. புரிவதற்குத் தந்தியுடைய
வனாவான்

- 2 இறைமையின் பண்புகள் பாவும் அந்த ஒருவனிடம்
புரிகொண்ட நகர வேண்டியது அவசியமாகும் இந்நகர
இப்பண்புகளையே உபவகையாகப் பற்றி நுப்பவனாவதற்கு
மாகும் ஏனெனிய அனைத்தையும் புர்த்தவனாகவும்.
அனைத்தின் அதிகாரமாகவும் ஒருவனை இந்நகர நுபுத்த
இப்பண்புகள் பக. கடவுள்களிடம் இந்நகரம் படிப
பவதி. படிபவதுதான் சாத்திரங்களை ஏனெனிய ஒருவ
வனானதனையும் அறிந்தவனாகவும் வேறொருவன்
ஆனவனானதையும் இன்னொருவன் உணவகையாக
பவனாக இந்நகரம் ஒருவன் உணவகையாக வுணவ
சாத்திர நகர வேண்டிய நிலை ஏற்படும் ஒருவன்
பற்றிவொருவன் வுணவ வுணவவழக்கங்களைவாராயார
பவசம. படிபவதுதான் இவ்வகையாக அறிந்து வரும் ஒரு
சமயம் ஒருவன் வுணவ இந்நகரம் அவகாரம். பற்றிவொரு
சமயம் பற்றிவொருவன் வுணவ இந்நகரம் படிபவதுதான்
படிபவதுதான் சாத்திரங்களை ஏனெனிய எத்தன் கடவுள்
தான் சாத்திர இந்நகர சாத்திரங்களை பற்றி நகர
வகையாக அவர் படிபவசம. படிபவதுதான் வாழ்வு
அளிக்க படிபவது எத்தன் கடவுள் தன் இறைமையைத்
தான் உபவகையாக கொண்டு புரவகையாக படிபவன்
இவ்வகையாக பற்றி படிபவத்க்குதைய ஆட பிபுள் படி
பவது ஆட பிபு எத்த அளவுக்கு உபவகையாக அறிவொளி
கொடுக்க படிபவத அளவுக்கு இறைமையின் பண்பு ஒரு
ஒருவனிடம் இந்நகர வேண்டியது அவசியம் என்பதும்
சுறுதிபற்றி நகர கொண்டு படிபவது

3. இறைமையைப் பற்றிய இந்த நிறைவான, சரிவான கருத்தை நினைவில் வைத்துக்கள் சிறுதுறைப்பஞ்சம முடிவடிகளின் மீதும ஈர்க்கவாய்க் கொடுத்துக்கள் உத்தனை பொருள்களை நீங்கள் பார்க்கிறீர்களோ எத்தனை பொருள்களை நீங்கள் எதன்முயற்சியாலும் காண்கிறீர்களோ எத்தனை பொருள்களை உங்கள் அறிவு எட ஒகிறதோ அவற்றில் ஒன்றேனும் இப்பண்புகளுடைய வதாரிலாவது நான் துறிய உன்ன வுணத்ததும நீதித்தொண்டைச் சார்ந்த உபபாவ, ஆணைக்கு உட்பட்ட உன்னவை ஆயிரம் அழிந்தும வருபவை. நீறத்தும இறத்தும வருபவை எந்த நிலையிலும் எதுவும் நிலைப்படுவனவ தன் கவாடுகாரத்தாக எதுவும் எதைவும் சொல்கச் சத்தியத்தையு ஓர் உபபாவ உத்தரவு உத்தரவு இரு நிலையு உணவை எதற்கும அங்காரம் இல்லை அவற்றின் எதுவும் கடவுள் இயவை என்று அவற்றின் தயைகைய உப சார்ந்து பகர்வின்றது இறைமையின் சிறிய சாவதும் எல்லாம் காணப்பட வில்லை எதற்கும் இறைமையில் இடம்படவ வுபதனவரீடு இயவை உபஇயாற்ற உண்பதற்கு இது உப பொருளாகும்.

4. சிறுதுறைப்பஞ்சம பொருள்களில் துத்தும இறைவநி காரத்தை நிதது மீ நீன உவறு ஒருவன் இருக்கிறான் அவன் எல்லாவற்றுக்கும் மேலானவன் அவன் ஒருவன் இறைவனின் பண்புகள் அமையத்தடியும் பெற்றிருக்கிறான் அவனைத் தவிர வேறு இறைவ நிலைமை என்பதை நீங்கள் ஏற்க வேண்டியிருக்கிறது இவ்வகையு உண்பதற்கு இது பொருளாகும்.

இது வேண்டவாவற்றுக்கும் மேலானதாய்நாகும். நீங்கள் எவ்வளவு ஆவர்க்கையத்து பார்த்தாலும் வானத்தின் தொக்கடியு இது உப இறுதி எவ்வளவும இது உப என் பதைத் தெரிந்து கொள்வீர்கள் சிறபஞ்சததன் உண்மை களைக் கண்டுவிடும் தற்காக எத்தனை அறிவியலகமை கள் உன்னையா அவற்றைப் பொதிக்க உத்தரவு, வானவியல், புவிவியல், உயிரியல் தாவரவியல்

விலங்கியல் மனித இயல் ஆகியவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் அகில எவ்வளவு ஆராய்ச்சி செய்து கொண்டு முன்னுதித்தீர்களா அவ்வளவுக்கு லா இலாஹ இல்லல்லாஹு வின் உண்மை ரஹ் நேர்ஸாரஹ் விளங்கிக்கொண்டே செல்லும. அதன் மீது உங்கள் உறுதி வளர்ந்துகொண்டே போகும் அனைத்திற்கும் முதலாவதான மேம்பட்ட இங்கப் பெரிய உண்மையை மறுத்து விட்டால் நீங்கள் ஒவ்வோர் அறிவியல் ஆராய்ச்சிக் களத்தில் எடுத்து வைக்கும் ஒவ்வோர் அடியிலும் இப்பிரபஞ்சத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு பொருளும் அர்த்தமற்றதாகிவிடும் என்பதை அறிந்து கொள்வீர்கள்

மனித வாழ்வில் ஏக தெய்வக கொள்கையால் ஏற்படும் தன்மைகள்:

லா இலாஹ இல்லல்லாஹு என்பதை ஒப்புக்கொள்வதால் மனித வாழ்வில எத்தகைய விளைவு ஏற்படுகிறது அதை ஒப்புக்கொள்ளாதவன் இமமையிலும், மறுமையிலும் ஏன் நிர்க்கதி அடைகிறான் என்பதை நாம் உங்களுக்கு இப்போது தெரிவிக்கிறோம்.

1. இக்கலிமாவின் மீது நம்பிக்கை வைத்திருப்பவன் குறுகிய நோக்கமுடையவனாக இருக்கமாட்டான் இமமணலுலகையும் விண்ணுலகையும் படைத்தவனும் கீழ்க்கு மேற்கின் எஜமானனும் இவ்வகிலம் அனைத்தையும் பரிபாலித்துக் கரப்பவனுமான அவ்வாஹுவை அவன் ஒப்புக்கொண்டிருப்பவன் ஆவான் இத்தகைய நம்பிக்கைக்கு ஈமானுக்கு, பிறகு இவ்வண்டங்களில் உள்ள எப்பொருளும் அவனுக்கு அந்நியமாகத் தென்படாது. அவை அனைத்தையும் தன்னைப் போலவே ஒரே எஜமானனின் உடைமைகளாகவும், ஒரே அரசனின் தடிகளாகவும் கருதுகிறான் அவனுடைய மதிப்பு அன்பு, தொண்டு ஆகியன ஒரு வட்டத்திற்குள் கடப்பட்டு இரா அல்லாஹ்வின் ஆட்சி எவ்வாறு எல்லையற்றதா யிருக்கிறதோ அவ்வாறே அவனுடைய நோக்கும்

ஐஸ்டப்ச்சித சௌவம திறமை பற்றிய அபத்த குடி
கொன்னில முடிபுது ஏனெனிலகன்னி மரு புயாவை
பாயும இறைவன் அளித்தவை இறைவன் வலவாறு
கொடுப்பதற்குச் சந்தி படைத்தானே அவ்வாறே
அவற்றை. சித்யுமிக் கொள்வதற்குச் சந்தி யைத் தவன்
என்பதை அவன் தன்கு அந்நிறான் இதற்கு நோமாறாக
நாத்திகக் கொள்ளையுள்ள மனிதனுக்கு ஏற்கனும் உலக
வயவையுமின ததுவா. மக அவன் அபத்த கொண்டு
விடுகிறான் ஏனெனில் அவன் தன்னுடைய வலவையைய
தவது திறமையின் கரிமையதான் என்று கருதுகிறான்
இதைப் போலவே இறைநிராகரிப்பு. இன்னவையதன்
ஆகிய பழக்க முன் பவர்களுக்கு கற்பெருமை ஏற்ாது
விடுவது. இறைவன்கொடும ஏனெனில் இறைவனை
நிராகரிப்பவனும் இன்னவையப்பவனும் கடவுளிராடும்
நிதவாதகபோதும் தாக்கு விடக்கூட்தொ. சித்யும
தாகவும் அது மற்றவர்களுக்கு இவ்வை என்றும
நினைக்கிறான்

4. இக்கவிமா மீது நம்பிக்கை கொண்ட புயாவன் தன்
துணை உடனத்தவனாவையும தன்ன தனதவையா
தவிர தன் தன்னிடக்கும் சிதந்நத்திற்கும வேறு
வழிசெய்கை என்பதை தன்கு அந்நிறான் ஏனெனில்
அவன் உருடைவ தவனவயும நாடாதுவனும் உருட
னும் எத்தனைய கொந்த பத்தம்வயாதவனும் உருடா
மற்று நீதி வழங்கு வனும், தன்னுன் உ இறைமையில
உருடைவ தனவலிதும் செல்வாக்கும் இவ்வாதவனு
மாய்வு இறைவன் நீதுநம்பிக்கை கொண்டிருக்கிறான்
இதற்கு நோமாறாக இறைவனை நிராகரிப்பவரும்,
இன்னவைய பவரும் உருடாதும பெயவ குமபிக்கை
கனின் நீது வாய்வைக் கழிக்கிறார்கள் அவர்களுள் சிலர்
கத்ததின் மகன் தவகளை இரட சிப்பவராயிருக்கிறார்
என்றும சிலர் தாரு உருடக்கு மிகவும் கொண்டுவவர்
கள் தமக்குத் தண்டனைபெ டெடக்காது என்றும் சிலர்
தமெ. சரியவர்களைக் கொண்டு இறைவனின் மபரித்துரை
செய்து கொன்பயா என்றும சிலர் தவகள் நிதவாத

[illegible][illegible]

இந்த அளவில் 3 நினை. ஏனெனில் கொஞ்சமாக வல
தவிர வேறு வகை அளவாகவும் மற்ற அளவு 100

இறைவனை நிராகரிப்போரும் இணைவைப்போரும், நாக்கிற்குள்ளும் குறுகிய தெஞ்சிவராயிருக்கிறார்கள் எனவைக்குப் பட்டகங்கள் மீத அவர்களுடைய நமஸ்கைகள் இருக்கின்றன ஆனாலும் கஷ்ட காலங்களில் மீர்த்தி அவர்களை நூர்ந்து கொள்கிறது. பெரும்பாலும் இதனாகப் திணைமையில் அவர்கள் தற்கொலையும் செய்து கொள்கிறார்கள்.*

8. இக்கலிமாவின் நம்பிக்கை, மனிதனின் நல்லிருப்பம் திறமை பொறுமை, இறைவன் மீது தமக்கை ஆவிய வற்றினால் ஒரு வலுவான சக்தியைத் தோற்றுவித்து விடுகிறது அம்மனிதன் இறைவனின் திருப்தியை நாடி உலகில் பெரும் சாதனைகள் புரியப் புறப்படும்போது அவன் மனதில் தனக்குப் பின் மண்ணை விண்ணாகவதனின் பிரச்சனை யாகத் துணை திறம வறும உறுதி நெக்கிறது இந்த எண்ணம் அவனுள் மனம் போன்ற உறுதியைத் தோற்றுவித்து விடுகிறது. உலகின் எல்லாத்துன்பங்களும் துயரங்களும், எதிர்ப்புச் சக்திகளும் ஒன்று சேர்த்தால் கூட அவனைத் தன் உறுதியிலிருந்து அசைக்க முடியாது இறை நிராகரிப்பு, இணை வைத்தல், நாத்திகம் ஆவியவற்றில் இந்த சக்தி ஏது?

* இந்த திரைப்படம் ஏ.பி.1957-ல் எடுத்தவை வேதனையான திவ்யபாதை, உணர்வுகளை விடுகிறது என்பதை அறிந்தவர்களால் வாய்க்கக்கூடிய பற்றி சித்தனைவர்த் துண்டு வண்ணம் Collin Wilson எழுதியுள்ள "The Religion" 1 ஆம் பதிப்பு 1957 வன்ன் என்னும் துணை வாகைகள் பற்றிக்

இது பற்றி பேராசிரியர் "மலர்" கொடுத்துள்ள கிணக்கம் மிகவும் தெளிவாக இருக்கிறது மேலும் தாடுகளின் திணைபற்றி அவர்களுகிறார்.

வரலாற்றிலேயே முதல் நடவடிக்கை இப்பெயர்த்து அபூரவ ஆடவா பெண்டா அடவகில்தனவமுறை ஒன்று வவாந்து வருகிறது. அதற்கு மதம் உதவும் கிடைப்பாது மதம் திணை ஒன்று அதனலைமுறைவ்வாக உதவு ம்க்கலை அனாத புறக்கணிப்பதில் அவர்கள் உவனாக அடைகின்றனர் ஆனால் அவர்களுடைய வாழ்க்கையிலேயே மிதச்சிவ்வல்ல தற்கொலை செய்கொள்வோரின் எண்ணிக்கை சாவதொரணமாக அவர்களைப் பிடி அறிகமாக இருக்கிறது

7 இருநதக் கவிமய மணிதனை வீரனாகவி வி புதிதது மணித
 னாகக் கொழுதாங்கிலி துவது இருண்ட விஷயங்கள் தாம
 னுன்று ௧ ௪91, கொத்து, னானவி மக்கள் நீது கொண் டுள்ள
 பாசை இருண்ட தவது இளையவனைத் தவிச அழிக்கக்கூடிய
 வன் பின்று வுருகுவது இ அக்கிரமம் எழுவர் எண்ணமும.
 மணிதன் தன் பதிலால் மரணத்தை செல்ல முடியும
 எழுவர் எண்ணமும ஆ தம்

இயங்கிவரும் துணைக்கருவிகளாகிய 'செல் இயந்திர இயக்கவாழ்க்கை' மீதுள்ள கருதிகளை மனநிலைநுழைத்திட்டுக் கொடுத்து உயிரியல்வாழ்க்கை, உயிர்வாழ்க்கை ஆகியவற்றை மனநிலை என்னாப பொருள்களின் உரிமைபாளன் இறைவனை என்று எண்ணி அவனுடை உயிருபடுக்காக எல்லா உறையையுந் திரைக்கா செகத்து விட ஆததராகி கிட்டுப் போது முதலாவது எண்ணம் தகர்க்கப்பட்டது கிட்டுகிறது. உயர் இயக்கம் இயங்குபவாழ்க்கை உறுப்பினரின் மனநிலை வாய்க்கும் சக்தி எந்த மனநிலைமேல் அநுகதநிலைமேல், சீரமை வாய் கடி உயர் ஆய்வைற்றி மேல் இயக்கம் அந்த அதிகாரம் இறைவனுக்கே உண்டி அவனாரணத்திற்காக எந்த வேளாளை நீர்ணயம் செய்கிருக்கிறாரோ அதற்கு ஏன் அது இயக்கத்தின் சக்திகள் எய்க்காது ஆனது சீரமை உயிருபடுக்கை பரிணாமம் உயிருபடுக்கை போகும்

இந்த C.F.M. தொடர்புடைய 'The Present and Future of Religion' என்னு
றுவதில், Sir Arnold, ஒரு எவ்வளவுதான் முன்னுள்ளது. அது 1950-ல் வெளியு
வதில் 1950-ல் வெளியு வதில் 1950-ல் வெளியு வதில் 1950-ல் வெளியு

இருவரத்தினும் மீது உயரவருகின்றது. அத்துநாட்டம் கொள்ளுதல் முன்னர்
மனவருதல் உயரவருதல் ஆகிய 4 அங்கவருதல் இருவரமிய உயரவருதல் பத்திய
உயரவருதல் இருவருக்கிடத்து உயரவருதல்

[illegible]Philip K. Roth at the Library of the Academy 95 *continued* 129

முடிபாது என எண்ணுமபடி அந்தக் கவிமய பெரும் அற்புதம் செயலு விடுவது சூத்திரிகனின் தூண்டுதல். அவது எண்ணமும விவகிதாபுத்தது இக்காந்தவகனாபிபிபி அகலாநத மீது தயக்கை வைப்பவனைக் காட்டிலும் பெரிய வீரன் இவையும்கிவ பிவறு காந்தா இத்தக பிவ பாது அவனுக்கு முன் வானாவதவகன் அனா, நனா ககன் மாரி படை ககன் எதிர்பா காவும வினாவி கிடு கினதன நவன. இதைவதிசிக பிவா பபுதா பிவ பிபாது தன்னைக் காட்டிலும் பத்துமடங்கு சந்தையவும முதிருத்தது கிடுகிறாவி இவ்வாறு என்னவும (காதி பிங்கலா) இன்னவைப்பவகனா (முதுகிக தகனா) தாத்திகிங்கலா இக்கனகக ககிவை எங்கிடுத்து கொண்டு கருவாக்கா நவகனாக்க பிவா கிவாக்காவிடு என்னு பகைவன் வரவுதகா மானா வரவுதெது அவன் மூடிவிடு வதகா மரணமும மூடி கிடுகிறது எனது எண்ணுமபிபிபி ஆயிரந்தே அவர்கள்

8. 'என இன்ன இன்னன்னா'வின் ஒப்பந்தம் மனிதனிடம் பிவதும் என்னும் மனதகாபி ககரகம் இதை மாரக இவகனாபும சனா ககி கிடுகிறது பிவாநக பொதானை ஆகிவ தாழ்ந்த கனாவுகனை அவன் இக்காத்திகிடு தகது அகரகி கிடுகிறது பிவாநா இத்த ஒப்பந்தம் மவநி பெறுவதற்காகத் தகாத கிடுத தாமான வதி மகரகனைக்கா பிடுகககம் என்னவகனைக்கா அவனுடை க. தெருகிவ தகிக கிடுகதிவகனா சனாவு. இதைவன் கககிக இத்தகிடுது அவன் பாத்திகிடுக் கொத்தக கிடுகா கிறாபிவ அவனுக்கு அகிக தகக் கொடுக்கிறான் பாத்திகிடு காந்தாபகவைபிவ அவனுக்குத் தகைகா அகககிரான் என்றும் மகிவாதக ககி (கதி ஆ. சி. ஆகிபகவகவகா) இதைவன் அகிக காத்திக இத்தகிடுக என்றும் அவன் தன் திவதி கககிடுதா. பாத்திகிடுத அவனுக் காப்பிறாபிவ அத்த அனவு கொடுக்கிறான் என்றும் இத்தக கவிமயவை ஒப்பிவை என்னுமிடுகான் பிவதும் முடித்தவகா ககிடுத முதுகிக முதுகி செயல. பிவாபிபிபிபி பிவாநாதன

[illegible][illegible]

இக்கனியாவைப் பற்றுகொள்பவன் உறுதிபுகழமுடிகிறான்
 இத்தகையநிகழை எவ்வளவு உறுதிபார்த்துக்கொள்ள
 அவ்வளவு உறுதிபுகழ்நீதான் தருவது என்றவன். அவன்
 கனகபாஸ்பத்தியவான் எனத் துறைவன் ஆகாது. ஐதாயை
 என்று தந்ததுள்ளாடையா அதன் அருகிலுள்ள தெருக்க
 மட்டிலும் எனதச் செவடியுடைய இறைவன் கட்டளை
 யிடைத்துக்கொண்டான் அதற்குக் கண்ணாந்துகொண்டு
 உறுதிபுகழ் தருவதுவான். பின்னால்தான் தான்
 எப்போதுதான் எத்தனைவர்களைவிடும் அவனை வந்த
 கண்ணாது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன்
 எவ்வழியிலும் தப்பாது ஓட முடியாத கனக ஆணையை
 (வாய்மையான) பார்த்துக்கொண்டு தீயவன் தந்ததுவான். அவன்
 அவன் தான் கொண்டு வந்தது

இதைக் காண்போகிறோம். முதலில் அவதாரம் முதலாவது
 அவதாரமான தீபத்தானவான். உறுதிபுகழ் தருவது
 வந்தான். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன்
 முதலில் எப்போதுதான் தெருக்கத்தின் தாய்க்கு
 வந்தாது இறைவனின் ஆணைகளை தீவிரமாக
 அடியான வந்ததென்பதால் அவ்வாறுதான் தன்
 வந்தக்கற்றுக்கு உருவவன் வெறுப்பும் இறைவன் என்று
 எதுவான். பின்னால்தான் இது கொண்கனிகையாக வந்ததுவான்
 இறைவனின் ஆணைகளை தீவிரமாக அடியானாக
 இது வந்ததுதான் இதுவான்

முதலாம் தீவிர அவதாரத்தில் அறிவுதானாக அவ்வாறு
 வந்தான். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன்
 வந்தான். அதுவான். வந்தான். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய
 இறைவன். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன்
 இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது துறைவனின்
 கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய
 இறைவன். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது
 துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது துறைவனின்
 கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய
 இறைவன். இது துறைவனின் கனகபாஸ்பத்திய இறைவன். இது

வானவர் மீது நம்பிக்கை

அல்லாஹ்வைப் பற்றிய நம்பிக்கைக்குப் பின் முஹம்மத் (ஸல) அவர்கள் இரண்டாவதாக நம்பும்படி போதித்தருளியது வானவர்களைப் பற்றியதாகும். இந்த அறிவுரையிலுள்ள தவணை என்னவென்று, ஏக தெய்வ நம்பிக்கை இறைவனுக்கு இணைவைக்கும் ஆபத்துகளிலிருந்து தூயமைபாக்கி விடுகிறது.

இறைவனுக்கு இணைவைப்போர் 'முஷ்ரிகீன்கள்' இவ்வகைப்படை பரிணங்களை இறைமை போடு இணைத்திருக்கிறார்கள் என்று முன்பே விளக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு வகை உருவம் உள்ளவையும் கண்களுக்குத் தென்படுபவையும் ஆகும் ஏதேதுக்கூடாக, உதிரவை, திவா தாரகைகள், நெருப்பு நீர், பெரிதாயார்கள் ஆகியவை மற்றொரு வகை உருவ மற்றவைபோல கண்களுக்குத் தெரியாதவைபோல ஆகும் அவை பிரபஞ்சத்தின் செயல்களைக் கவனித்துக் கொண்டிருக்கின்றன என்றும் உதாரணமாக ஒன்று காற்றை வீசிக்கொண்டு என்றும், ஒன்று மழை பெயலிக்கிறதென்றும் ஒன்று ஒளி தருகிறதென்றும் கருதுகிறார்கள்.

இவற்றுள் முதலாவதாகக் கூறப்பட்டவை மனிதனின் கண்முன் இருக்கின்றன இதனால் அவை இறைமை போடு தொடர்புடையவை அல்ல என்பது 'லா இலாஹ இல்லல்லாஹு' எனும் சொற்களாலியே தெளிவாகிறது. இரண்டாவது வகையான படை பரிணங்கள் மறைவானவை போகவும், மர்மமானவை போகவும் இருக்கின்றன இணைவைப்போர் பெரும்பாலும் அவற்றின் மீது நம்பிக்கை கொண்டு நிற்கிறார்கள். எவ்வே அவற்றைத் தேடிவாதிகள் என்றும், கடவுள்கள் என்றும், இறைவனின் சந்ததிகள் என்றும் கருதுகிறார்கள். அவற்றிலிருந்து கற்பனைச் சிஸைகள் செயது காணிக்கைகள் செலுத்தி எதேவததீயவர்களும் செயலின்றனர். ஆகையால் ஏக தெய்வக் கொள்கையை இரண்டாவது வகை இணைவைப்புத் தேவதைகளிலிருந்து தூயமைபாக்க ஒர் உறுதியான கொள்கை விளக்கப்பட்டுள்ளது.

[illegible][illegible]

அண்ணம்மா குடி காசு அறுக்கத் தந்த ஸ்ரீராம கிராம வானவர்
களை வாழ்பதற்குள் தத்தும் அவர்களை இறைமையின்
இருணைப்பாம்புகளாகக் கூக்குங்கிற் தடுத்து உதைத்து விட்டார்.
கன மறுபிறகு வானவர்கள் இறைவனின் உயர்வு படைப்புப்
புகல் பாவங்களில் தத்தும் தூஷணமடவானவர்கள் என்று

அவர்கள் இறைக் கட்டளைகளை மீறவே முடிவாத இயல்பு கொண்டவர்கள் அவர்கள் எப்போதும் இறைவனுக்குத் தொண்டினை செய்வதிலும் கடுமையானவர்கள் அவர்களுள் ஓர் உயர்ந்த தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வானவர் மூலமாகத்தான் அவ்வாறும் தன் தூதர்களுக்கு வதனம் செய்தி, அழிப்புகள்தான். அவர் பெயர்ஜிபரீஸ் என்றும் தெரிவித்திருக்கிறார் அண்ணல் நபி ஸல் அவர்களுக்குஜிபரீஸ் அளவு, அவர்கள் மூலமாகத் தான் குர்தூனின் வசவங்கள் இறங்கின.

உங்களை எப்போதும் தொடர்ந்து வரும் வானவர்களும் இதை வானவர்களுள்தான் இருக்கிறார்கள் அவர்கள் உங்களுடைய ஓடிவெய்து நவவ கொடுத்த வடிக்கைகளையும் ஓடிவெய்து வேளையிலும் கவனித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் உங்களுடைய ஓடிவெய்து நவவ கொடுத்தவர்களையும் எவ்வாறோவர்களிலும் கேட்டுக் கொண்டும் குறிப்பு எடுத்ததுக் கொண்டும் இருக்கிறார்கள் அவர்களிடம் உங்கள் ஓடிவெய்துவருடைய வாழ்க்கைக் குறிப்பும் பாதுகாப்பாக இருக்கிறது இறந்தபின் தீங்கள் இறைவன் முன்வரும் போது அவர்கள் உங்கள் செயலும் தீயனங்களும் தீயனங்களும் தீயனங்கள் வாழவும் முடிவதிலும் தீங்கள் செயத வெளிப்படை யான, ரகசியமான புண்ணியங்களும் பாவங்களும் எல்லாம் அதில் இருப்பதைக் காண்பீர்கள்

வானவர்களை, தீயனம் முழு உண்ணவர்களும் நமக்குத் தெரிவிக்கப்படவில்லை அவர்களின் பண்புகள் மட்டுமே அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன அவர்கள் இறைவனின் உறுதியாக நம்பவேண்டும் என்றும் ஆளணவிடப்பட நன்னைம அவர்கள் எப்படியும் வர்களாவிருக்கிறார்கள் எப்படியும் வர்களாவிருக்கின்றன என்பதைத் தெரிந்து கொள்வதற்கு நமமிடம் வழிவகை ஒன்றும் இல்லை ஆகையால் நம்முடைய அறிவைக் கொண்டு அவர்கள் தொடங்கிய எமதையும் கற்பனைசெய்து கொள்வது அறிவினமாதும் அவர்கள் இருப்பதை மறுபடியும் இறைவராகரிப்பது குறிப்பாக ஆகும் ஏனெனில் அவர்களை நினைக்கிறோம் அதற்கான ஆதாரங்கள் எவ்விதம் இல்லை தவிர அவ்வாறு நிரூபிப்பதற்குப் பொருள்

ரஷ்யலலாஜி ஸம் அவர்களைப் பொயவர் என்று
தீர்மானிப்பதாகும் இறைவனின் உண்மைத்தரந் நமக்கு
வாஸவர்களை. ஏறி அறிவித்திருக்கிறார்கள் என பத
லேயே அவர்கள் உண்டு என நாம் நம்புகின்றோம்

இறைவேதங்களின் மீது நம்பிக்கை

மூன்றாவதாக இறைவன் தன் தூதர்களுக்கு வழங்கிய
வேதங்களைத் தர வேண்டுகின்றான். மூன்று வாத (ஸம்)
அவர்கள் மூலமதம் போதனைபெற்றுள்ளனாம் அல்லாஹ்
எவ்வாறு முதலாம் (ஸம்) அவர்களுக்கு குர்ஆனை
அருளியிருக்கிறானோ அவ்வாறே அவர்களுக்கு முதலிய
தூதர்களுக்கும் இறைவன் தன் வேதங்களை அருளியிருக்கான்

அவற்றுள் சில வேதங்களின் பெயர்கள் நமக்கு அறிவிக்கப்
பட்டிருக்கின்றன. அடுத்ததுக்காட்டாக இப்ராஹீம் (அவை) அவர்க
ளுக்கு ஸாஹுலீயே இப்ராஹீம் இறக்கப்பட்டது மூலம்
(அவை) அவர்களுக்கு தவ்ராத் வேதம் இறக்கப்பட்டது
தாபூத் (அவை) அவர்களுக்கு ஐபூர் வேதம் அளிக்கப்பட்டது
சலா அவை, அவர்களுக்கு இன்ஜீல் வேதம் அருளப்
பட்டது அவை தவிர வேறு தூதர்களுக்கு வழங்கப்படாத
வேதங்களின் பெயர்கள் நமக்கு அறிவிக்கப்பட்ட வில்லை

இதனால் நாம் வேறு மத வேதங்கள் தொடர்பாக அவை
இறைவனிடமிருந்து வந்தவை என்பதற்கு உறுதியை எவ்வாறு
நீர்க்கமாக உறுதிப்படுத்துவதென வேதங்கள் இறைவனிட
மிருந்து வழங்கப்பட்டன போது அவை அனைத்தும் மெய்யான
வை என்று நாம் நிச்சயமாக நம்பிக்கை கொள்ள
கொள்கிறோம்.

எந்த வேதங்களின் பெயர்கள் நமக்குத் தெரிவிக்கப்
பட்டிருக்கின்றனவோ அவற்றுள் ஸாஹுலீயே இப்ராஹீம்
இப்ராஹீம் உட்கில் இவ்வை எந்தெந்தவரால் ஐபூர் இன்ஜீல்
ஆகியவை நூதனங்கள். மூலம் கிறிஸ்தவர்களிடம் மூலம் இருக்க
ின்றன ஆனால் அந்த வேதங்கள் அனைத்திலும் மக்கள்
இறைவனின் வாக்கையொத்திவிட்டார்கள் தாங்களாக அநேக

வினா: உறுப்பினர்: கேரளாவில் கட்டடங்கள் கட்டுவதில் தாமதமாகிறது. அதைத் தடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?

மிளிர்ச்சுவர்களும் பூக்களும் மூக நூலகம் தங்கனி ம
 டுமனது என்று அகநதின றொழிபெயர் புகின
 எஞ்சித் துக்கின்றன என்றும் அவற்றிக நூற்றாண்டுக்கணக்
 காக மாறுதல்கள் சொல்லப் புகுகியிற்றன் என்று அவர்
 கணாகியவகுப்புக்கொண்டதாங்கள் மெலும் அந்தநூலகனைப்
 பாடிக்காக அவற்றிக உள்ள பல கிஷ்பங்கள் மூகம் இவை
 இறைவனின் நித்தநூல்களாகவாக என்பது தெளிவாகத்
 தெரியவருகிறது ஆகையால் முப்போதுள்ள நூல்கள்
 இறைவனின் முகச் சரிதான் மேதங்கள் இவ்வகை அவற்றிக
 இறைவனின் வாக்கியம், மனிதனின் வாக்கியம் இரண்டற்கு
 உவந்துவிட்டிருக்கின்றன இறைவனின் வாக்கு எது
 மனிதனின் வாக்கு எது என்று முப்போதுகண்டிருக்கிற தரத்
 துரியவகை எதுவாயில்லை.

குஞ்சுக்கு முன்பும உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு மொழிக்கும்
 தம் தனித்தன்மை மூலம் தம் உடனடினை
 அனுபவித்ததன் அளவு அளவற்றது. குஞ்சு வளர்ந்
 திருந்து வந்த போது ஏதாவது இறைவனின் கட்டளைகளை
 இதை பொருளியதானது என்று மந்திரம் வேதங்களைத் தா
 நம்ப வேண்டும் என்று தமக்கு ஆணையிட்ட பபட ஒன்றை
 குஞ்சுக்கு ஒரு சிலை அளித்திருந்தது. வேதமங்கல அது. எனது
 மந்திரம் உங்களுக்குள் பொருந்துகிறது. இதை நீங்கள் அங்கீகரிக்க வேண்டும்.

“கையாணிப் பண்டமா வறப்பட ஆகல் முதல தடுத்து புத்தகங்களைவழிய புகிய வறப்பட ஆகல் தானை நம்பிவருகளைவழிய வேற பொருளைப் படித்த பிடி அளவாமணித்தனான உருவங்கப்பபட்ட வையவையபுவின்கருக புவநதில் தாறுது தானை வேறிட அறுகணிவையாழித்தனாகத் தீதவகணிவையும வகவன நறவரவதிகளினி நத்துக சில அளவான பருகின்குடி உடுத்து புகுத்தப்பட ஆருகினான பண்டமா வறப்பட ஆகல் முதல தடுத்து புத்தகங் கணிதும் அகல வறவாழித்தனப்பபட்ட விவசாய ஆளான வந்த வகவையாழிந பாகவகல் மணித்தனான உருவப்பபட்ட மற்ற விதிபுறவகணிவைய வே கருத்துவருகினான பூத்தப பொருளைப் புவநதவகணி அகல வகித்த பதல் புறவபுறவ உருபபட்ட அளவப் பொருள் வகவகித் தானை நறவரவதி கருகல் அகலாதி அளவ அறுகணிவைய புவநதபபட்டவ அளவ

வேறு எவ்வுடைய வாக்குமூலம் சிவனும் சேர்க்கப்பட
 னவகை விளக்கவுரை செய்யார். ஐயில் மார்க்கம்
 சிவனின் வாக்குமூலம், வாழ்க்கை நலிந்த மொழிகளின்
 சான்றாபாக்களின் வரலாறு இல்லாமல் சந்திரன்
 ஆவியாவ பற்றி மூலக்களம் எழுதியவை வாய்
 தனித்தனிதரகவாடகன்னை நாயுன்கிழைநடைவகுந
 சொல்லும் சேர்க்கப்படவில்லை

3. உலகியை வேறுபடுத்தாங்களை மகன் வேதங்களை
 எதனையோ அந்தந்த சமயத்திலும் வேதந்தேவனான
 தந்தையுடையதான் என்று சிவனின் உண்மையான சந்திரன்
 ஆதாரங்கள் விளக்காது இவற்றையெல்லாம் வேதங்களை
 வேதவிளக்க அளவு எந்தக் காலத்து இறைத்தந்தை
 அருளப்பட்டவை என்று அந்நிய முடிவாகியவை
 குறிப்பிட்டுக் கொடுத்தவனாகிய, அது முற்றமாதிரியை
 அவர்களுக்கே அருளப்பட்டது என்பதை எவ்வுடைய
 உலகியை ஐயம் கொள்ள வேண்டுமாயது அந்த அளவுக்கு
 உறுதியான பற்றுக்கொள்ளத்தக்க சந்திரன் சான்றுகள்
 பாய்வு விளக்கமாக வேகிவிட்டிருக்கின்றன ஆகவே
 குறிப்பிட்டுக் கொள்ளக்கூடிய எவ்வுடைய
 எவ்வுடைய அருளப்பட்டது என்பதைவும் தெளிவாகத்
 தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

4. மந்திர வேதங்கள் எந்த மொழிகளில் இருக்கின்றன
 அந்த மொழிகளை தெரிவிக்காமல் வாழ்க்கை முறை
 விட்டன இவ்வேதம் உலகில் எங்கும் அமர்ந்திருக்க
 வேண்டுமாய் எல்லாருக்கும் உதவியாக அமர்ந்திருக்க
 புதிது கொள்வோரும் மிகக் குறைவாகவே காணப்படு
 கிறார்கள் அவ்வேதங்கள் மூலக்களம் சரியான நிலை
 யில் இருந்தாலும் அவற்றின் ஆணைகளைப் புதிது
 கொள்வதோ அவற்றைப் பின்பற்றுவதோ சாத்திய
 மல்லாமல் ஆணையுடையவர்களுக்கு இவ்வேதம்
 அது உலகியை நுகரும் மொழியாகும் உலகில் வேதக்
 களக்கான மக்கள் இன்றும் இவ்வேதத்தில் பின்பற்றா
 கள் இதை அறிந்தும், சந்திரன் கொள்கிறார்கள் இவ்

வேத நூலும் கிழவிலகை இந்தச் சிறப்பு குர்ஆனில்
 மட்டும் காணப்படவில்லை என்பதனை சிறப்புகள் கனித்
 தனிலாக முதலில் வேதங்களில் காணப்படாதவை
 அனைத்துமே குர்ஆனில் ஒன்று சொந்தாற் போல
 அமைந்திருக்கின்றன எத்தச் சிறப்புகள் முதலில்
 வேதங்களில் காணப்படாதவை போலிருந்தன அவை
 அனைத்தும் குர்ஆனில் நிறைந்திருக்கின்றன

எவ்வாறென நூல்களிலும் மனிதனின் தனக்கே இடம்
 கொடுக்க ஆவியவற்றால் உண்மைக்கு மாறான, அறிவுக்
 குறுக்கம் என கொடுமைகளையும் தீர்ப்புமன்றியவை
 புறத்தொடர்பு வாகக் கொண்டு உலகியை வகைப்படுத்து
 விட்டன இவை மனிதனின் கொள்கை செயல் இரண்
 டையையும் கொடுக்கக்கூடியவைபோல அமைந்துள்ளன பல
 நூல்களில் ஆபாசமும் ஒழுக்கக்கேடான விஷயங்களும்
 மலிந்து காணப்படுகின்றன குர்ஆன் இவ்விதமானதாக
 இருக்கவில்லை நூலாமைபெரிசெய்து இங்கு அறிவுக்கு
 புறம்பானதாகவோ ஆகாரப் பூர்வமாகவும அனுபவப்
 பூர்வமாகவும தவறு என்று திருக்கத்தக்கதாகவோ எந்த
 ஒன்று விஷயமும் இவ்வவை இதன் எந்த ஆணையிலும்
 அநீதி இவ்வவை இங்கு மனிதனை வந்திருக்கும் தன்னைக்
 கூடிய எந்த விஷயமும் இவ்வவை இங்கு ஆபாசமான,
 ஒழுக்கக்கேடான விஷயத்தின் கவலை விடையாது
 தொக்கம் முதல் கடைசி வரை குர்ஆன் முழுவதிலும்
 உயர்ந்த நுண்ணறிவு, நான்கு தீர்நியாயம் பற்றிய
 சொந்தனைகள் தெரிவிப்பவை பற்றிய அறிவுரைகள்
 சிறந்த உணர்வுகள் சிவகை ஆவியவை நிறைந்து
 விளங்குகின்றன.

இச்சிறப்புகளின் அடிப்படையில் தான் உலக சமுதாயங்
 கள் அனைத்திலும், குர்ஆனின் மீது உயர்ந்த கவனம் காட்டி
 கொள்ளுகின்றன இதர வேதங்கள் அனைத்தையும் விடத்து
 ஒரே வேதத்தை வேட்கிப்பற்றுவதன் ஏனெனியெனினும்
 இறைவனின் கிருபைபதகறாபற்பவாழ்வகற்குத் தேவை
 யான அறிவுரைகள் அனைத்தும் குர்ஆனில் பாடுதொரு
 குறைவு நினைதி வினக்கப்படாதவை இவ்வுய் வந்த

பின்னர் வேறு எந்த நூலின் நெய்நீரும் இவ்வளவு என அறிவுறுத்தி வழிகாட்டியிருக்கிறது.

குர்ஆனுக்கும் இஃதே வேதங்களுக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாடு என்னவென்று புரிந்துகொள்ள வேண்டுமோ வேத நூல்களின் மீது கொள்ள வேண்டிய நம்பிக்கைக்கும் குர்ஆன் மீது கொள்ளவேண்டிய நம்பிக்கைக்கும் என்ன வேறுபாடு இருக்க வேண்டும் என்பதை நினைவிடப் படுத்திக் கொள்ளுக. முஃகிப வேதநூல்களைப் பற்றி நாம் கொள்ள வேண்டிய நம்பிக்கை, அல்லா அனைத்தாரும் இறைவனிடம் தடுத்து வந்தவை உண்மையானவை குர்ஆன் எந்த நோக்கத்தை தீவிரவு செய்ய வந்திருக்கிறதோ அந்த நோக்கத்துடன் அவையும வந்தன என்று ஒரு புக்கொன்றும் அளவுக்குக்கான் இருக்க வேண்டும் ஆனால் குர்ஆன்மீது கொள்ளவேண்டிய நம்பிக்கை வேறு விதமானது இது இறைவனின் தூய்மையான வாக்காகும் முறையாக மொகாஸஸத்துகுர்ஆன் ஒவ்வொரு சொல்லும் பாதுகாக்கப்பட இருக்கிறது இதன் ஒவ்வொரு விஷயமும் உண்மையானது இது ஒவ்வொருவருக்கும் உண்மையான தீவிர வேற வேண்டியது உண்மை. தான் குர்ஆனுக்குப் புறம்பான எந்த ஒரு விஷயமாவின்மேல் தீராதீர்க்கட்டா. வேண்டியதாதாம் இந்த அடிமையின் வே வேதம் குர்ஆன்மீது நம்பிக்கையாகக் கொள்ள வேண்டும்

இறைத்தூதர்கள் மீது நம்பிக்கை (நம்புதல்)

வேதங்களுக்கும் இஃதே இறைத்தூதர்கள் அவைவரின் மீது நாம் நம்பிக்கை (நம்புதல்) வைக்க வேண்டும் என்றும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

இறைத்தூதர்கள் உங்கத்திய உன்ன உங்கார் சமூகாவத் தாக்கனிட முடிவந்திருக்கிறார்கள். எந்த அறிவுரைவை வழங்க இருந்தாலும் முஃகிப உங்க அவர்கள் வந்ததத்தார்களை அந்த இடமேல் அறிவுறுத்தியே அங்குள்ள வழங்கலார்கள் இது முத்திய அத்தியாவதிக உங்குக்காத தெரிவக் கட்டா நின்று இந்த வகையில் இறைவனின் தூதர்கள் இர

[illegible][illegible]

எகிப்து ஆஃபரீக்கா. ஐரோப்பா என உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் வத்தனை தூதர்கள் திரைநிலிநுப்பாடுகளில் அவர்கள் மீதெவலாய நாம நமபிக்கை (சமான்) கொள்கிறோம் ஆனால் எவராவது ஒரு குறிப்பிட்ட மனிதர் துதராவிற்குந்தார் எனறோ இவ்வை எனறோ கூற முடியாது ஏனெனின அவர்கள் பற்றி நமக்கு ஒன்றுமே தெரியாது மாக அறிவிக்கப்படவில்லை அவ்வேறு மதங்களைப் பின்பற்றுவோர், எவ்வாதங்கள் வழிகாடிகள் என்று நமபுகிறார்களோ அவர்களுக்கு எதிராக ஏதேனும் கூறுவது கூடாததாகும் உண்மையில் அவர்கள் இறைத்தூதர்களுடையிருந்திருப்பது சாத்தியமே

மூலம் அனை, மூலம் அனை ஆகியவர்களைப் பின்பற்றுபவர்கள் மதங்களை எவ்வாறு கெடுத்தார்கள் அவ்வாறு தமது வழிகாட்டியின் அறிவுரைகளை இவர்களும் கெடுத்திருக்கலாம். ஆனாலும் தாம் ஏதேனும் கருத்துத் தெரிவித்தால் அவர்களுடைய மதம் தொடர்பாக வேரூடங்கள் தொடர்பாக வேரூடம் தெரிவிப்போம் ஆனால் அவர்களுடைய மத வழிகாட்டிகள் தொடர்பாக மேலவர்களுக்கு இது போன்ற ஏனெனில் அறிவாமல்கூட நமமால் எந்த இறைத்தூதரின் மேன்மைக்கும் பெருமைக்கும் பங்கம் ஏற்படாது விடக்கூடாது.

முந்திய இறைத்தூதர்களுடைய முற்றும் எல்லா அவர்களையும் போலவே உண்மையானவர்களாயிருந்தார்கள் இறைவனால் அனுப்பப்பட்டவர்களுடையிருந்தார்கள் இவ்வாதநிலையடித்தீர்வழிகாட்டிக்கூடியவர்களாயிருந்தார்கள் அவர்கள் அனைவர் மீதும் சமான் கொள்ள வேண்டும் என்று நமக்குக் கூறியுள்ளது. இதை வக்கலிவ இறைத்தூதர்களுடையவதொரு வேற்றுமையும் இல்லை ஆனால் எவ்வாறு வக்கலிவ அவர்கள் சரிசமான் இருந்தே இருந்தும் மூலம்மத் (எல்) அவர்களுக்கும் இகரதூதர்களுக்கும் மூன்று விவரங்களில் வேறுபாடு இருக்கிறது.

முதலாவது முந்திய இறைத்தூதர்கள் குறிப்பிட்ட சமூகங்களில் குறிப்பிட்ட காலங்களுக்காக வந்திருந்தார்கள்

[illegible]

இக்காரணங்களாக முதலம்மத் (மீள்) அவர்களை மட்டுமே பின்பற்ற வேண்டியது அதிகமாக மக்களுக்குத் தெரிவித்திருக்கப்படுகிறது. இது முஸ்லிம்களின் நியாயமான மனநிலை. மூன்று வகைகளில் அண்ணாது முதலம்மத் என அவர்கள் செய்து காணக்கொண்டிருக்கிறது அவசரமாக. நாகரிக

முதலாவதாக முற்றமகி லைல், அவர்கள் இளரவனின் உணர்வையுணர்ந்தறிவனரும்,

இரண்டாவதாக அவர்களுடைய அறிவுரை முதன்முதலாக நன்றாக வந்தது. அதிலிருந்து ஒன்றுமிகவும் எவ்வாறு தவறுகளிலிருந்து தவிர்ப்பது என்பதை அறியமுடியும். மூன்றாவதாக, அவர்கள் இறைவனின் இறுதித் தூதர் அவர்களுக்கு. மேலிருந்தும் இவ்வுருவம் மிகவும் உயர்ந்ததே. அந்த உருவம் வெறு தூதர் வாய்ப்பாவதில்லை என்றும் முஸ்லிம்கள் அறியத்தகுந்தது. எவர் வீடு நம் சீக்கை கொள்ள வேண்டியது திபத்தானவா அறியுமா? அவ்வது எவ்வாறு நமது வீட்டில் இருவர் பிராகார்ப்பாணர் ஆகியிருக்கிறார் அத்தகைய எவருடைய பிள்ளைகளாக எவ்வாறு நமது பிள்ளைகள்

மறுமையின் மீது நம்பிக்கை (ஈமன்)

இறைத்தூதர்களின் மீது நம்பிக்கை கொள்ளுதலை அடுத்து அண்ணல் நபி (ஸல்) அவர்கள் ஐந்தாவதாக நம்புமபடி அதிவுறுத்தியது மறுமையாகும்.

மறுமை தொடர்பாக எந்த எந்த விஷயங்களின் மீது நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டியது அவசியமோ அந்த விஷயங்கள்.

1. ஒருநாள் அல்லாஹ் முழு உலகையும், படைப்பினங்களையும் அழித்துவிடுவான். அந்த நாளின் பெயர் கியாமத் ஆகும்.
2. பிறகு இறைவன் அனைவருக்கும் மறுவாழ்வு அளிப்பான். அனைவரும் அல்லாஹ்வுக்கு முன் கொண்டுவரப்பட்டவர்கள் அதற்கு ஹஷர் என்று பெயர். (அதுவே இறுதித் தீர்ப்பு நாள்).
3. எல்லா மக்களுமே, தங்கள் உலக வாழ்வில் எதை எதைச் செய்தார்களோ அவை முழுமையும் கொண்ட செயல்பட்டியல் இறைவனின் நீதிமன்றத்தில் சமர்ப்பணமாகும்.
4. அல்லாஹ், ஒவ்வொருவருடைய நலன்கள், கெட்ட செயலையும் நிறுத்துப்பார்ப்பான். இறைவனின் தூதர்க்கொலில் எவருடைய நற்செயல், தீர்ச்செயலைக் காட்டிலும் பாரமானதாயிருக்குமோ அவரை மன்னித்துவிடுவான். எவருடைய தீர்ச்செயலின்தட்டு காழுமோ அவருக்குத் தண்டனை அளிப்பான்.
5. எவர்கள் மன்னிப்பு பெறுகிறார்களோ அவர்கள் சுவர்க்கம் புகுவார்கள். எவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்கப்படுகிறதோ அவர்கள் நரகத்திற்குள் செல்வார்கள்.

மறுமைக் கொள்கையின் அவசியம்

மறுமையைப் பற்றிய கொள்கையை முழுமையாக ஈமன் அவர்கள் சமர்ப்பித்ததைப் போலவே முந்திய இறைத் தூதர்கள் அனைவரும் சமர்ப்பித்திருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு காலத்திலும் இதில் நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டியது

முன்னிமாவிருப்பதற்கு அவசியமான நிபந்தனைபாரதம் இதை நிராகரிப்பவனையும் இங்கு ஐயம் கொள்வனையும் தவிர்ப்பதன் அனைவரும் இதை நிராகரிப்பான் என்று நிர்மாணித்திருக்கிறார்கள் ஏனெனில் இந்தக் கொள்கை இயல்பாக இறைவன்மீது அல்லாது உபதேசங்கள்மீது அவனுடைய தூதர்கள் மீதும் தயக்கை கொள்ளாத முற்றிலும் பொருளற்றதாகி விடும் அதனால் மனிதனின் வாழ்க்கை முடிதலாகே. தயக்கம் உண்டாகும்.

தீயவன் தனது நிதித்தரைய இவாதிஷ்டத்தை எளிதாகப் புரிந்துகொள்ள முடியும் தீயவன் ஏதாவது ஒரு தாரியம் செயல் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதே அதைச் செய்வதாய் என்னவாயிற்று. செயலாவிட்டால் என்ன தண்டம் என்ற முதலாவதாக உங்கன் மனதில் திகைப்பிடுகக்கிறது இதற்குக் காரணம் உயரவேண்டிய செலவுதான் எவ்வாறு பாவனா இல்லாவிடா அவ்வேலைப்பாடு செய்வது கின் என்று மனித இயல்பு உருதுவதுதான் எதனால் எவ்வித ஆதாரமும் இல்லா என்று நிச்சயமாக உங்களுக்குத் தெரிந்ததோ அதைச் செயல் ஒரு தக்காலும் தீயவன் ஒரு பாயம் மர்கள்

இதைப் போலவே எந்தப் பொருளால் எவ்வித இழப்பும் இல்லாமல் என்று உறுதியாகத் தெரிந்ததோ அப்பொருளைத் தவிர்க்கவும் ஒப்புகுகொள்ளமாட்டார்கள் அதில் ஐயம் கொள்ளாமல் இதை நினைத்தான் ஏற்படும் எச்செயலின் பாவன ஐயத்திற்குரியதே விடுக்கிறதோ அதை உங்கன் மனம் ஒரு பொதும ஒன்றாது எந்த வேலையாவது தண்டம் வினை கிக்கும என்ற ஐயம் இருந்தாலும் அதில் ஒன்று தயக்கம் தற்கால தீயவன் விசேஷ முயற்சி எதுவும் எடுத்துக்கொள்ள மாட்டார்கள்

குழந்தைகளைப் பாருங்கள் அவர்கள் ஏன் தெருவுக்குள் ஈகளை விடுகின்றனர்? தெருவுக்குள் விட்டுக் கொண்டு விடுவது அக்குழந்தைக்குத் தெரிந்ததல்லவோ அவர்கள் பாடம் பாடக்கூடிய வன் குழந்தைகளால் கவனமில்லாதவர்கள் தங்கியதால் மூல குழந்தைகளின் மனதில் படிப்பதற்கு தான் இது போன்ற எவர் மறுமைப்பை நம்பவில்லை தான்

தமிழ்க்கை இலவசமேயா அவர் இஸ்லாமிய வழியில் ஓர் அடியும் எடுத்து வைப்பது மற்றிலும் இயலாததாதும் இறைவநீரில் ஏறாதுகூறுகருதுகாத தெய்வகன என்று இல்லாம கூறுகிறது அவர் இதைக் கொடுப்பதால் என் செய்வார் களர்த்துகிறும் என் பணத்திற்கு வாய் காவரு வேன் உடைய மூலம் பெற்ற சாதகமான நீர்ப்பாபக கொண்டு ஏறாதுகூறல் தன் அற்பப பொருளையும் ஏவத்தெய் எடுத்துக் கொள்வேன் என்று கூறுவார்

சுண்ணா புகழ்நாடிவெய்வானை இழந்துமுடிந்தேன்
சரி பொய் கூறுவதால் எவ்வளவு ஆதாமம் கிடைத்த போதி
மூலச்சரி. எப்போதுமே சுண்ணா புகழ்நாடிவெய்வானை
கன் என்று இஸ்லாம அறிவுறுத்துகிறது அவரோ. எனக்குக்
கொஞ்சமும் வாய்ப்பும் இல்லாத நஷ்டத்தைப் கொடுக்கும்
இத்தகைய பொருளைக் கொண்டு நான் என்ன செய்வார்
போகிறேன்? கெட்ட பெயர் ஏற்படுத்தும எனும் அச்சமே
இயலாத வாய்ப்பும் பொருளை நான் ஏன் விரி
விட வேண்டும்? என்று அவர் மறுமொழி அளிப்பார்

அவர் ஒரு சத்தாநீரிலுமுத வழியில் நாடகிறார் விரை
உயர்ந்த பொருள் ஒன்று கிடப்பது அவருக்குத் தெரிகிறது
இது சாதுவாய். உடையதனியை இதை ஒரு பொருளும்
எழக்காதே என்று இஸ்லாம கூறுகிறது அவரோ இலவச
மாக வரும் பொருளை ஏன் விரி விட வேண்டும்?
இவ்விரி ததில் உடையதனிக் காவாய். உடையதனிக்
மன்றத்தில் சாட்சி சொல்பவரோ எவனுமில்லை மக்களி
ன். இது என் பொருளைக் கொடுக்காது? இவ்வாய் அப்படி
இருக்கும்போது நான் ஏன் இப்பொருளால் லாபம் அடைவக்
கூடாது? என்று எண்ணுவார்

அவரின் ஒருவர் ரகசியமாக ஒரு பொருளை ஒப்படைத்து
இறந்து விடுகிறார், ஒப்படைத்த பொருளில் தமிழ்க்கை
மோசடி செய்வாதே என்று இல்லாமம் உரைக்கிறது
அப்பொருளை ஒப்படைத்தவரின் மனமில்லாத மக்கள்
சேர்த்துவிட்டு என்னும் அறிவுறுத்துகிறது அவரோ ஏன்
கொடுக்க வேண்டும்? இறந்தவரின் சொத்து என்னிடம்

இருப்பதற்கு வாதொரு சாட சிபும இல்லை, அவருடைய மனைவி மக்களுக்கு இச்செ.தி.வை தெரியாது. கலாயமாக நான் இதை எதைக்க முடியாது உதர்வது யாருக்கு அங்கு கொடுக்கப் பெயர் ஏற்படும் எனும் அச்சமே இல்லை. அப்படி இருக்கும்போது ஏன் இதை எதைக்கிக் கொள்ளக்கூடாது என்று அவர் கருதுவார்.

ஆகவே வாழ்க்கைப் பாதையில் ஒவ்வொரு அடிநிலையிலும் அவரை ஒரு வழியில் நடக்கும்படி போதுமான செலவுகள் அவரை அதற்கு எதிராக போதுமானவையாகிய பற்றுலா இயக்குநரின் ஒவ்வொரு செலவின் விளைவாகிய மறுபரிசீலனை மிகவும் போதுமானதென்றால் எதைக்கக் கூடாது. ஆனால் அவரை ஒவ்வொரு நிலைமாவிலும் சிலதான் இருக்கக்கூடிய இவ்வளவு வாழ்வில் மிகவும் போதுமானவையாகிய நீதி குறிப்பிட்டுவரார். ஆகையால் மறுமையிலே நம்பிக்கை கொள்ளாதவரை மனிதன் ஏன் முயன்றாயிருக்க முடியாது என்பதை நீங்கள் உணர்த்து கொள்ளலாம். முஸ்லிம் ஆவதோபெரிசு உதவியை உணரலாம் என்பவனிடம் மறுமையை நீராகரிக்கலாம் மனிதனை மனிதத்தனையாகிய நீதி கிரகத்தி அவனை நீதித்திறம் மிகுந்தவனாக்கிவந்திருக்கிறது.

மறுமை பற்றி அறிவாதவர்களை

மறுமைக் கொள்கையின் அவசியம் அதனால் ஏற்படும் துன்பமும் இப்போது உங்களுக்குத் தெரிந்துவிட்டது. இனிதான் உங்களுக்கு மறுமையின் மீது அவர்கள் மறுமைக் கொள்கைபற்றி வினக்கியுள்ளவற்றைப் பார்ப்போம். அறிவுபூர்வமாகவும் அது அவசியமானது.

மறுமை நாளின் மீது நாம் கொள்ளும் நம்பிக்கை மறுமையின் (கூட) அவர்கள் மீது நாம் கொண்டுள்ள உறுதியான நம்பிக்கையின் அடிப்படையிலே அமைந்தது. அது வெறுமனையில் அடிப்படையாகிய அமைந்ததாய் ஆகியும் நாம் நம் அறிவைக் கொண்டு தெரிப்பினும் இந்நம்பிக்கை சரியான தென்மே தெரியவருகிறது. மேலும் மறுமை மதிப்பிற்கு

சந்ததுளாகனனலிட அண்ணல் பழையமத் ஸை அவர்கள்
பெரித்த சந்ததுளர்கள் அறிவுக்கொத்தவையாகவும் புரிந்து
கொள்ளக் கூடியவையாகவும் இருக்கின்றனர்

மறுமை தெரிபவாக சமைய மூன்று கிதக் கொண்கககன்
இருக்கின்றன மனிதன் மாண்ட பின் அழந்து போகிறான்
அதற்குப் பின் அறுவாழ்வு இயல்பு என்று ஒரு கூடத்தினர்
கூறுகின்றனர் மறுமை வாழ்வு உண்டென நம்புப கொண்கக
கண்ணம்பற்றது என்றும் சாத்தியமற்றது என்றும் இக்கூடத்
தின்னர் வாழ்ந்திருக்கின்றனர் இது சாத்தியகிரி சந்ததுளர்
இத்தகைய வாழ்வுகளெல்லாம் அறிவியலுக்கு எதிரானது
மறுமை (10) ஆகவே ஆய்ந்து அவர்கள் கிளப்புகளை தம
அறிவியல் முறையில் அணுகுகிறவர்கள் என்றும் மேல்
தா. 12 அறிவியல் தங்களுக்குத் துணை புரிகிறதென்றும்
கூறுகிறார்கள்

12 இரண்டாவது கூடத்தினர் மனிதன் தன்னுள் ப
கருமங்களின் பலனை அனுபவிப்பதற்காக அடிக்கடி இந்த
கலையிற் பிறவி எடுக்கின்றான் என்றும் அவனுள் ப
கருமங்கள் தீராவதற்குப் பின் மறு பிறவியில் சந்த
மாக போவதாக போவது பூனைவாக போவது பிறப்பான் மரமாக
வளர்வான் அவனது பித்தரமான மனிதனின் சந்ததிய
வருவான் என்றும், கருமங்கள் தவிரவதற்குப் பின்
மிகவும் உயர்ந்த நிலையை அடைவான் என்றும் கூறுகின்
றனர் இத்தகையவர்களை மிகமதங்களின் போதனை மீட்டிறது

13 மூன்றாவது கூட்டத்தினர் இறுதி தானாகிய உயர்மத்,
இறுதிக்கீழ்ப்பு தானாகிய தறவுர் மீண்டும் உயிர் கொடுத்து
மறுபிறப்பாகவும் இறைநீதி மறைதங்கிய நிறுத்த பந்தம்
வெகுமதி, தண்டனை ஆகியவை மீது நம்பிக்கை
கொள்கின்றனர் இது நாயமார்கள் அனைவரும் உ. ஓ. நாயமார்க்கு
கொண்ககயாகும்

இப்போது முதல் கூடத்தினரின் கொள்கைகளை மறுபரிசீ
லித்தவர்கள் இறந்தபின் பாடும் உயிர்பெற்று வாழ்வதை
தாங்கள்கண் பத இயல்பை எவன் மரணம் அடைவதோ

அவன் மண்ணொடு மண்ணாதி விடுவதைதான் காண்கிறோம் ஆகையால் மாண்ட பின் மறுவாழ்வு கிடைப்பது என்று அயர்க்கன் கூறுகின்றனர் சிந்திப்பவர்கள் இறந்த சின்னத்தீயர்கள் யானையும் உயிர்பெற்று எழுந்ததைக் காணவில்லை. யானாவ இறந்த சின்னர் என்று ஆகு + என்று எங்களுக்குத் தெரியாது என்று வேண்டுமானால் அதிகபட்சமாகக் கூறலாம் இதற்கும் மேலே சென்று இறந்ததின் ஒன்றுமது பாயிவையை என்று வாதிட்டு விடத்தகுந்தவர்களே மண்ணை வைத்து இருக்கிறது?

வாணாதிசைப பார்த்தாக ஒருவன் வாணாதி என்னவென்று எனக்குத் தெரியாது என்று வேண்டுமானால் கூறலாம் ஆனால் வாணாதி என்று ஒன்று இவ்வை என்பதை நான் அறிவேன் என்று கூறினால் அறிவாளிகள் அவனை முட்டாள் என்றுதான் கூறுவார்கள் ஏனெனில் அந்த முட்டாள் எதையும் பார்க்கவில்லைபென்றால் எதுவும் இல்லை என்று பொருளாகிவிட்டது ஒரு மனிதன் என்ன அடிக் கவக முக்கிய எதைமேலும் பார்க்கவில்லைபென்றால் அப்படி ஒன்று இல்லை என்றும், இரக்க முடியாது என்றும் வாதிட முடியாது

இதற்கு அடுத்தபடியாக இரண்டாவது கொள்கையை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் இந்தக் கொள்கையின்படி ஒருவன் இப்போது மனிதனாக இருந்தால் அவன் முத்திய பிறவியில் மிகுத மாநித்தால் நற்கருவிகள் செவ்வகம் மனிதன் ஆகிவிட்டான் என்றும் இப்போது மிகுதமாக இருந்தால் முற்பிறப்பிலே மனிதனாக இருந்து பாவச்செயல் புரிந்த காரணத்தால் மிகுதமாக விட்டான் என்றும், அதாவது மனிதனாகவோ, மிகுதமாகவோ மரமாகவோ இருப்பது உண்மையில் முற்பிறப்பிலே செவ்வகவினையகனின் பாவங்களும் பொருளாகிறது

இப்போது கேள்வி என்னவெனில் உலகில் முதலாவது எந்தப் பொருள் இருந்தது? முதலிய மனிதன் இருந்தான் என்று கூறினால் அவன் அதற்கு முன் மிகுதமாகவோ மரமாகவோ இருந்தான் என்று ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியிருக்கும் இவ்வை என்றால் மனிதனின் உடல் அவனுக்கு வந்த நற்கரு

[illegible][illegible][illegible]

மூன்றாவதாக, மனிதன் இத்தகைய மீது வாழ்ந்தபோது எத்தனை கருமங்களைச் செய்தானோ அவை அனைத்தின் குறிப்பும் பத்திரப்படுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது. அது மஹாஷர் (மறு எழுச்சி) நாளன்று சமர்ப்பிக்கப்படும் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது. இது குறித்த சான்று இன்று நமக்கு இவ்வுலகிலேயே கிடைத்துக் கொண்டிருக்கிறது. எந்த ஒளி, நம் வாயிலிருந்து கிளம்புகிறதோ அது காற்றில் சில அலைகளை எழுப்பிவிட்டு அழிந்துவிடுகிறது என்று முன்பு கருதப்பட்டு வந்தது. ஒவ்வொரு ஒளியும் தன்னைச் சூழ்ந்து உள்ள பொருள்களின் மீது, தன் தடம் பதித்துவிட்டுப் போகிறது; அதை மீண்டும் உண்டாக்கலாம் என்று இப்போது தெரிய வருகிறது. கிராமஃபோன் இசைத்தட்டு இவ்விதமின்படிதான் செயல்படுகிறது. இதனால் நமது நடவடிக்கைகள், நம்மைச் சூழ்ந்துள்ள பொருள்களின் மீது பதிவாகிக் கொண்டிருக்கின்றன என்பது தெளிவு. நினைவை இவ்வாறான நமது முடிச் செயற்பட்டியலும் பாதுகாக்கப்படுகிறது; அதை மீண்டும் சமர்ப்பிக்க முடியும் எனும் விஷயம் நமக்கு முற்றிலும் நிச்சயமாகத் தெரிகிறது.

நான்காவதாக, இறைவன் மஹாஷர் (மறு எழுச்சி) நாளில் நீதி வழங்குவான். நியாயப் பூர்வமாக நமது நல்ல - கெட்ட செயல்களுக்கு ஏற்ப வெகுமதியோ, தண்டனையோ அளிப்பான் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது நடக்க முடியாது என்று யார் கூற முடியும்? இதில் அறிவுக்குப் புறம்பானது என்ன இருக்கிறது? என்றாவது ஒருநாள் இறைவன் நீதி வழங்கவேண்டும், நியாய பூர்வமாக சரிவான தீர்ப்புகள் கிடைக்க வேண்டும் என்று நம் அறிவே விரும்புகிறது. ஒருவன் நற்செயல் புரிகிறான், உலகில் அவனுக்கு அதற்குரிய பலன் கிடைப்பதில்லை. ஒருவன் பாவச்செயல் புரிகிறான்; அவனுக்கு அதனால் தீங்கு ஒன்றும் ஏற்படுவதில்லை என்பதை நாம் காண்கிறோம். இது மட்டுமல்ல, ஒருவன் நன்மை செய்தும் துன்பமுறுவதையும், மற்றொருவன் பாவம் செய்தும் நன்கு இன்பம் துன்ப்பதையும் காண முடிகிறது. இவை போன்ற ஆயிரக்கணக்கான நிகழ்வுகளை நாம் கண்முன் பார்க்கிறோம். இத்தகைய நிகழ்வுகளைக் கண்டு

எங்காவது நல்ல மனிதனுக்கு நல்ல பவுன் கிடைக்க வேண்டும் என்று நமது அறிவே வேண்டுகிறது.

இறுதியாக வருபவை கவர்ச்சமும், நரகமும் ஆகும். அவை இருப்பது அசாத்தியமானதல்ல. சூரியன், சந்திரன், செவ்வாய், பூமி ஆகியவற்றை இறைவன் படைக்க முடியும் என்றால் கவர்ச்சத்தையும், நரகத்தையும் படைக்க முடியாது என்பதற்கு என்ன காரணம் இருக்க முடியும்? இறைவன் நீதி வழங்கி மக்களுக்கு நற்கூலியோ தண்டனையோ கொடுத்த பின்னர் நற்கூலி பெறுபவர்களுக்காக இன்பமும், மகிழ்ச்சியும் தரும் கண்ணியமான இடமும், தண்டனை பெறுபவர்களுக்காக இழிவும், துன்பமும், வேதனையும் தரும் இடமும் இருக்க வேண்டியது அவசியமல்லவா?

இவ்விஷயங்களைக் குறித்து நீங்கள் நன்கு சிந்தித்தால், மனிதனின் முடிவைப் பற்றி எத்தனை கொள்கைகள் உலகில் நிலவுகின்றனவோ, அவற்றுள் மிகவும் அதிகமாக, மனத்திற்குப் பிடித்தமான கொள்கை இதுவேயாகும். இது அறிவுக்குப் புறம்பானதுமில்லை, அசாத்தியமானதுமில்லை என்பதை உங்கள் அறிவே கூறும்.

மேலும் இத்தகைய விஷயத்தை நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களைப் போன்ற உண்மை இறைத்தூதர் தெரிவித்திருக்கும்போது, இதில் முழுதும் நன்மையே இருக்கும் எனும் போது இதை நம்பவேண்டியதே அறிவுடைமையாகும். ஆதாரம் ஏதுமின்றி வீண் சந்தேகப்படுவது கூடாது.

இஸ்வாத்தின் அடிப்படை இந்த ஐந்து கொள்கைகளின் மீதுதான் அமைந்திருக்கிறது.*

* சமாளின் (நம்பிக்கையின்) ஐந்து உட்பிரிவுகளை விளக்கியிருக்கிறேன். இந்தப் பிரிவுகள் திருமறையில் 3:35, 4:135 வசனங்களின் அடிப்படையில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

"விதி"யும் (கிறதற்கும்) சமாளின் ஒரு பிரிவாக ஹதீஸில் கூறப்பட்டுள்ளது என்பதில் ஐயமில்லை. அதன்படி இந்த அடிப்படைப் பிரிவுகள் ஐந்திற்குப் பதிலாக ஆறாகக் கருதப்படும். ஆனால் ஆழ்ந்து நோக்கினால்

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

‘லா இலாஹ இல்லல்லாஹு’

حُمدُ رسولِ الله

‘முஹம்மதுர் ரசூலுல்லாஹி’

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

‘லா இலாஹ இல்லல்லாஹு’

என்று நீங்கள் கூறும்போது பெயர்க்கடவுளர் அனைவரையும் விடுத்து ஏக இறைவனான அல்லாஹ் ஒருவனுக்கே அடிமையானிருக்க ஒப்புக் கொள்கிறீர்கள்.

حُمدُ رسولِ الله

‘முஹம்மதுர் ரசூலுல்லாஹி’

என்று கூறும்போது முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் இறைவனின் தூதர் (ரசூல்) என்பதை உண்மை என்று ஏற்றுக்கொள்கிறீர்கள். இறைத்தூதை உண்மை என்று ஏற்றுக்கொள்வதோடு இறைவனைப் பற்றிய உண்மை, அவனுடைய பண்பு, வானவர்கள், வேதங்கள், இறைத்தூதர்கள், மறுமை ஆகியவை குறித்து எதை, எதை எவ்வாறு நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் தெரிவித்திருக்கிறாரோ அவ்வாறே அவை அனைத்தின் மீதும் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டியதும், அண்ணலார் இறைவனக்கத்திற்காகவும் இறைவனின் ஆணைகளை நிறைவேற்றுவதற்காகவும் எந்த வழிமுறையைக் காட்டியிருக்கிறாரோ அதைப் பின்பற்ற வேண்டியதும் கடமை என்று ஏற்றுக் கொள்கிறீர்கள்.

‘தூதர்’-விதியின்மீது நம்பிக்கை, அல்லாஹ்வின் மீதுள்ள நம்பிக்கையின் அங்கமாக இருப்பதைக் காணலாம். மேலும் இந்தக் கோட்பாடு இதே அந்தஸ்தில்தான் திருக்குர்ஆனில் விளக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவேதான் விதி பற்றிய கோட்பாட்டை ஏக தெய்வக் கொள்கை வினக்கவுரையில் சொத்துன்னேன். முற்றிலும் இதுபோலவே சிவ ஹதீஸுகளில் துன்னத் - சவர்க்கம், தோஸத்-தரகம், சிராத், மீஸான் ஆகியவை பற்றித் தனித்தனிக் கோட்பாடுகளாகவும், உட்பிரிவுகளாகவும் விளக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இவைகளையும் மறுமை பற்றிய சமாளின் அங்கங்களேவாகும்.

வெற்றியின் இரகசியம்

இஸ்லாம் உயர்ந்த மனிதர்களை உருவாக்குவதற்காகவே வருகை தந்தது.

இஸ்லாமிய எழுச்சிக்கு வித்திட்ட முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் அந்த உயர்ந்த மனிதருக்கான இலக்கணமாக - முழுமையான ஒரு முன் மாதிரியாகத் திகழ்ந்தார். எனவேதான் அன்று நாகரிகமற்ற அந்த அரபுகள் இஸ்லாத்தை ஏற்றவுடன் ஓர் உயர்ந்த மனிதருக்குரிய அருங்குணங்கள் அனைத்தையும் தம்முள் விரைவாக வளர்த்துக் கொண்டனர்.

இறைமனுப்பாளராய் இருந்து இறையனுக்கு அடிபணிகின்ற முஸ்லிமாக மாறும் ஒவ்வொருவருக்குள்ளும் ஒரு புதிய மனிதர் தோன்றத் தொடங்கினார். நிலவும் சூழ்நிலைக்கு மாறுபட்ட புதியவர்களாய்த் தாம் மாறிவிட்டதை அவர்களும் உணர்ந்தார்கள்; அவர்கள் மாறிவிட்டதை அந்தச் சூழ்நிலையும் புரிந்து கொண்டது.

கொலை வெறி பிடித்தவர்கள் கூட இஸ்லாத்தைத் தழுவினதும் மனித உயிர்களின் பாதுகாவலராய் மாறினர்; கள்வர்கள் தம்பிக்கைக் குரியவர்களாய் மாறினர்; ஒழுக்கக்கேடர்கள் ஒழுக்கத்தின் உறைவிடமாய்-தற்பின் நானத்தின் வடிவங்களாய் மாறினர், கொள்ளைக் காரர்கள் அமைதியின்-நீதியின் போதகர்களாய் மாறினர்.

எத்தனிதச் செயறமுமின்றி தம் வாழ்க்கைக் குறிக்கோளை ஒங்கச் செய்வதில் ஈடுபட்டிருந்த இந்த வீரர்கள் எவ்வித எய்மாளும் பாராமல் இஸ்லாமிய இயக்கத்தின் முழுமே ஊழிபர்களாய் விளங்கினர். தம் புனிதக் குறிக்கோளை நிலைநாட்டிடும் சிந்தனை, உழைப்பு, செயலம், தேனவப்பட்டாய் தம் உயிர்களையும், தம் குடும்பத்தாரின் உயிர்களையும் கூட அர்ப்பணித்திடத் தயாராய் இருந்தார்கள். அவர்கள் மனித ரூபத்தின் நன்மைக்காகத் தன்னைத்தை உதறினார்கள். இந்தப் பணியில் அவர்கள் களை மூஞ்சாமல், பசி நோக்காமல், மெய் வருந்தம் பாராமல் தம்மையே மறந்தனர்.

இத்தகைய உயர்வுணம் கொண்டவருக்கு முன்னால் இந்த உலகம் தலை தாழ்த்தாமல் எப்படி இருக்கமுடியும்? இதுவே அவர்களுடைய வெற்றியின் இரகசியம். இன்றைய முஸ்லிம்களும் இந்தப் பாதையில் சென்றாங்கள் வெற்றிவாய் முடியும்.

- நபிம் சித்தீகி